

## 尝试课程质量的诊断与改进

根据学校“1156”“一核心、一平台、五主体、六系统”全覆盖、网络化内部质量保证体系的总体要求，护理学院成立质量整改工作专班，对主干课程从课程建设规划、课程内容、课程资源、课程教学等方面进行了整改，完成了《妇产科护理》、《护理技巧》、《内科护理》、《护理专业英语》、《应用解剖》等5门课程的课程质量诊断报告。

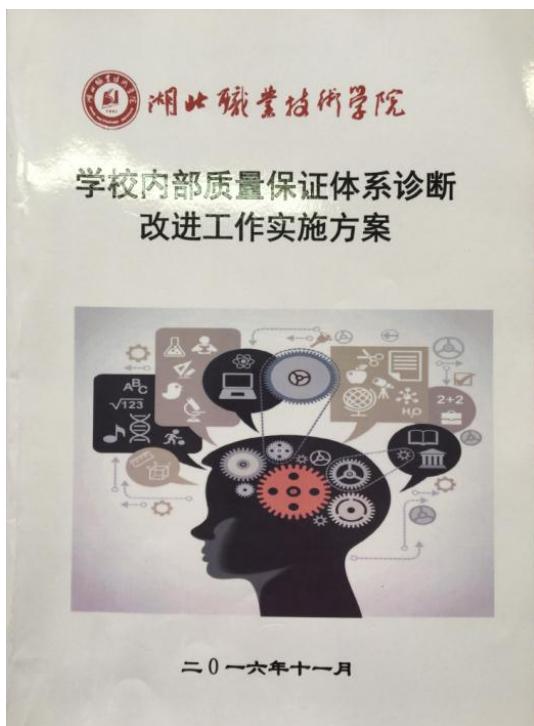


图1 内部质量保证体系诊断改进工作实  
施方案



图2 内部质量诊断与改进手册

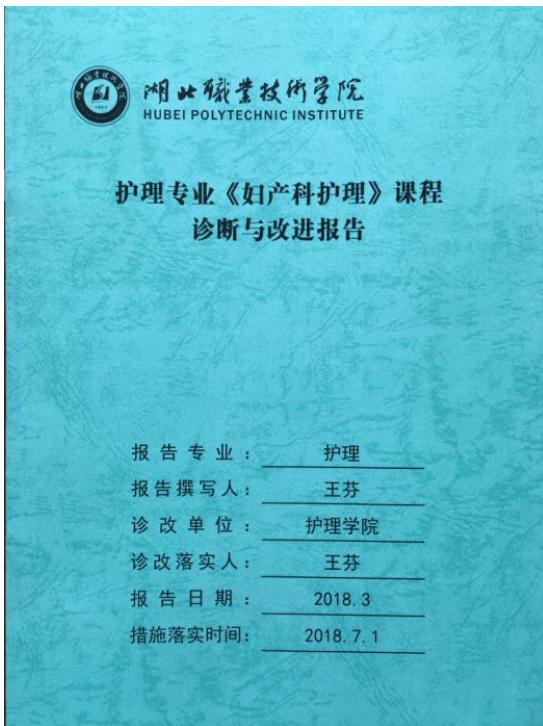


图3《妇产科护理》课程诊改报告

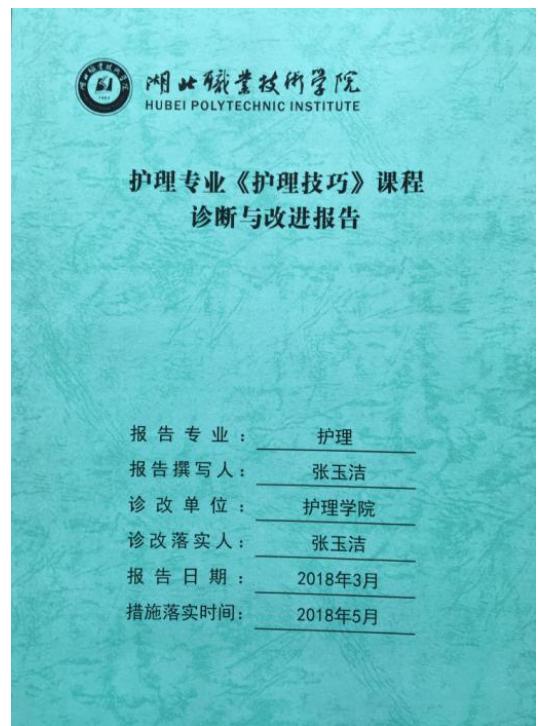


图4《护理技巧》课程诊改报告

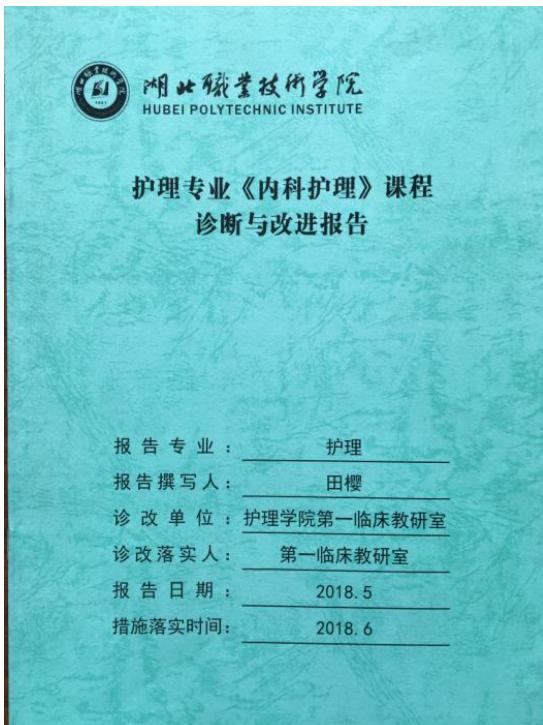


图5《内科护理》课程诊改报告

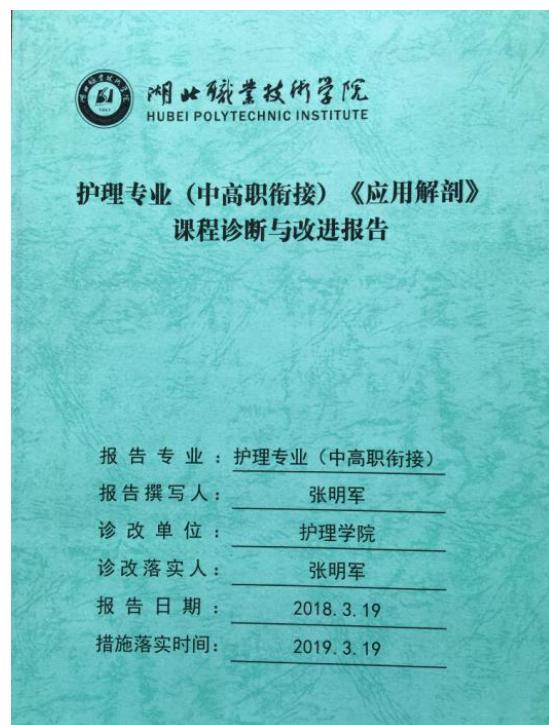


图6《应用解剖》课程诊改报告

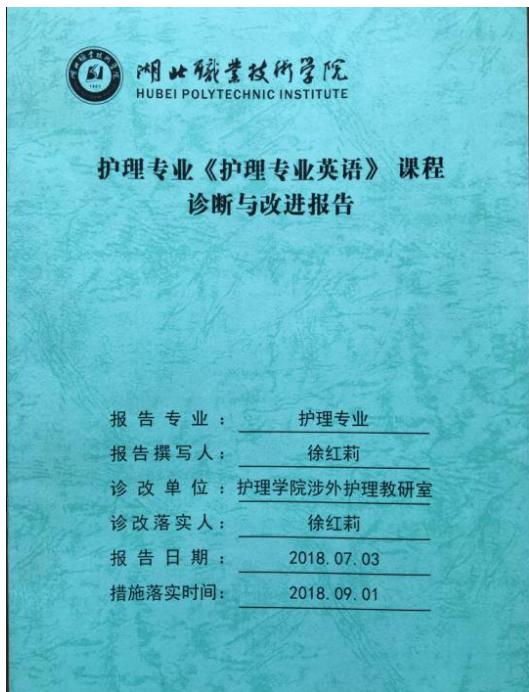


图 7 《护理专业英语》课程诊改报告

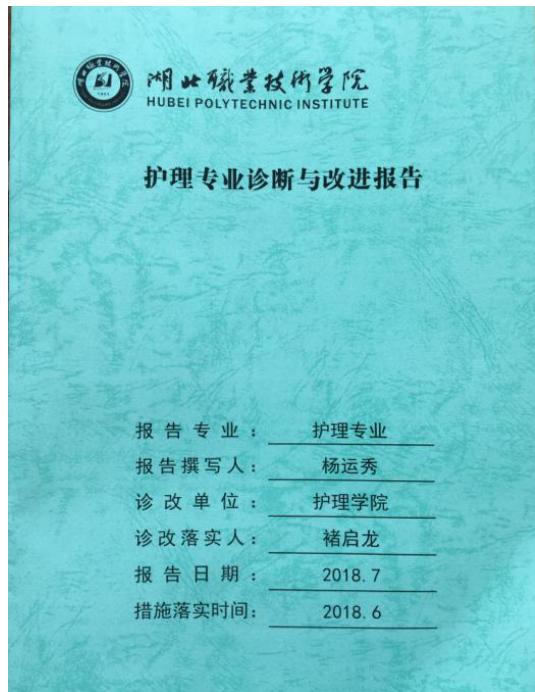


图 8 护理专业诊断与改进报告