

强化专业教学资源库建设

在护理专业教学团队以核心成员单位参与教育部“国家高等职业教育护理专业教学资源库建设”工作的基础上，近年来，专业教学团队以职业教育的新理念、新技术、新发展为指导，联合临床护理一线专家，不断完善基于护理工作过程的课程体系，研制新的课程标准，使教学内容与临床护理知识需求相适应、护理技能训练与临床护理岗位能力要求相适应，以课程建设为核心，不断丰富和完善专业教学资源库建设。

专业教学团队制定了 3 个系列专业课程标准，修订完善了顶岗实训课程标准；



图 1 三类生源课程标准

《顶岗实习》课程标准

课程名称：《顶岗实习》

适用专业：护理

适用阶段：高职阶段

一、前言

1. 课程性质

《顶岗实习》是在学生完成了校内课程学习，掌握了一定的专业知识和基本专业技能后，所进行的一段较长时间的临床实践活动，是学生职业能力形成的关键教学环节。通过顶岗实习，使学生进一步巩固专业理论知识，熟练掌握一般护理操作技能，掌握常见病的护理常规及防治原则，熟悉医院及社区各项规章制度及岗位职责，感受医院文化，提高医疗安全意识，形成良好的职业态度与职业习惯，成为高素质的技能型人才。

2. 设计思路

本课程以《高职护理专业人才培养方案》中确定的就业岗位为依据，确定顶岗实习岗位，即临床护理与社区护理；以岗位工作任务分析为依据，结合《护理专业职业标准》及《护士执业资格考试大纲》，确定教学内容；以巩固专业理论知识，提高专业能力为重点，设计教学活动；以实习单位的综合评价为主，突出职业能力考核。

二、课程目标

通过《顶岗实习》使学生熟练掌握基本护理操作技术，巩固专业知识，熟悉护理岗位工作制度与工作流程，感受医院文化，培养临床思维能力，使学生顺利完成从护生到护士过渡。

1. 能力目标

- 1.1 能熟练地完成基础护理操作技术，熟悉常用专科护理技术。
- 1.2 能运用沟通技巧与服务对象有效沟通。
- 1.3 具有对护理对象进行病情观察、药物疗效观察的能力。
- 1.4 具有对常见急、重症患者初步应急处理和配合抢救的能力。
- 1.5 具有一定的临床思维，能综合运用护理技能对临床各科病人实施护理。
- 1.6 具有开展社区护理的基本能力。

2. 知识目标

- 2.1 熟悉医院及社区工作流程与核心制度。
- 2.2 熟悉临床常见病、多发病及急、重症的临床表现及治疗原则。
- 2.3 掌握临床常见病、多发病及急、重症的护理常规。
- 2.4 掌握社区护理的原则、内容与方法。

3. 素质目标

- 3.1 具有医疗安全意识，严格执行查对制度并注意职业防护。
- 3.2 具有爱伤观念，理解关心尊重病人。
- 3.3 具有慎独修养及良好的职业习惯与职业态度。

三、课程内容与要求

1. 教学内容选取依据

根据中职学生就业方向，以岗位工作任务分析为依据，参考《护理专业职业标准》及《护

图2 《顶岗实习》课程标准

开发了系列电子教材、电子教案、电子课件以及专业技能实训指导与技能训练标准等丰富的教学资源；

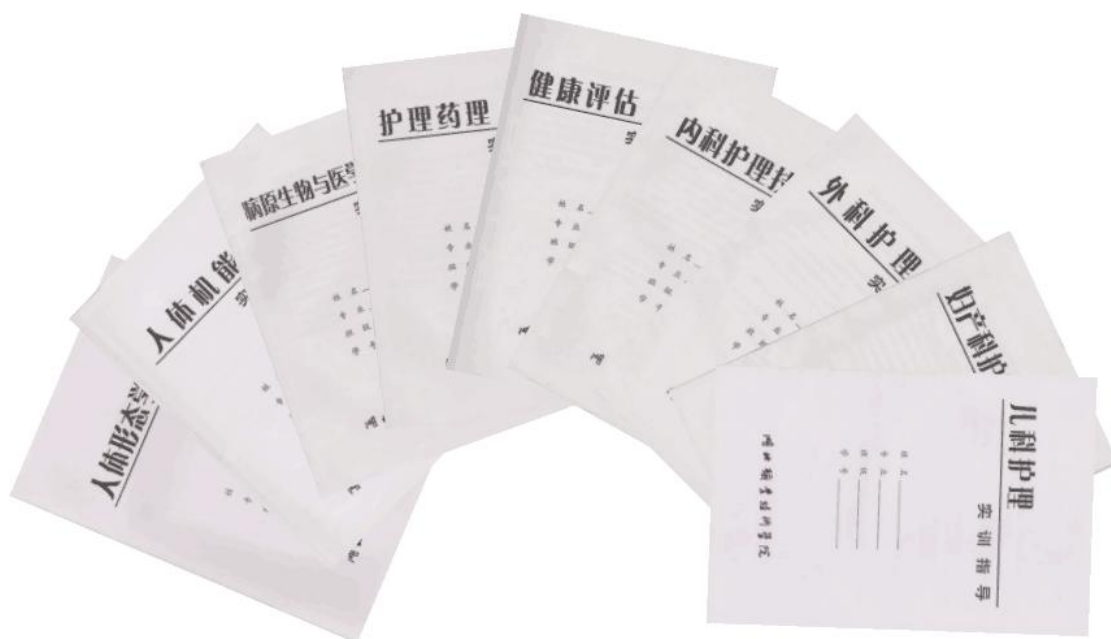


图3 各科专业技能实训指导



图4 各科专业技能评分标准

主编、参编各级各类具有高职特色的规划教材或自编教材十余本；



图5 主编、参编的教材

建成《护理技巧》1 门国家精品资源共享课；

教育部办公厅

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2011年以来，我部共分批批准了2911门“国家精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放，参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享、服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建

序号	课程名称	课程负责人	课程负责人
189	贵州职业技术学院 汽车工程、制动与转向系统构造	唐伟	
190	贵州职业技术学院 事故车调查与分析	陈在英	
191	贵州职业技术学院 Visual FoxPro程序设计	陈为强	
192	贵州职业技术学院 建筑工程施工技术	梅强	
193	湖北职业技术学院 施工管理理论与实务	陈平	
194	湖北职业技术学院 SCADA系统应用	潘正华	
195	湖北职业技术学院 金属材料与热处理	王洪波	
196	湖北职业技术学院 护理综合	钟运秀	
197	湖北职业技术学院 服装CAD服装工艺	任新勇	
198	湖北职业技术学院 广告创意	熊燕	
199	武汉船舶职业技术学院 船舶柴油机修理与维护	曾红燕	
200	武汉船舶职业技术学院 车辆零件的装配与检测	熊新宇	
201	武汉船舶职业技术学院 船舶电气控制与调试	王立立	
202	武汉船舶职业技术学院 船舶气态污染物工艺设计与控制	熊平	
203	武汉船舶职业技术学院 现代船舶加工设备装配与调试	周立	
204	襄阳职业技术学院 健美操	熊新燕	
205	襄阳职业技术学院 网络中心维护技术	熊平	
206	襄阳职业技术学院 计算机组成与保护	王保强	
207	襄阳职业技术学院 会计电算化实务	熊新燕	
208	襄阳职业技术学院 常用护理技术	熊新燕	
209	襄阳职业技术学院 外科护理技术	李国军	
210	襄阳职业技术学院 新生儿护理技术	熊新燕	
211	襄阳职业技术学院 护理	熊新燕	
212	湖北轻工职业技术学院 机械制图技术	熊治博	
213	武汉船舶职业技术学院 船舶信号系统维护	李俊楠	
214	武汉船舶职业技术学院 船舶网络与设备维护	熊新燕	
215	武汉船舶职业技术学院 船舶工程制图	熊新燕	
216	湖北职业技术学院 船舶生产实务	熊新燕	
217	武汉船舶职业技术学院 船舶机械制图与识图	熊新燕	
218	武汉船舶职业技术学院 船舶机械制图与识图	熊新燕	

护理技巧

课程负责人

教学团队>>

课程概要

项目一：一般患者入院护理

项目二：危重患者观察与抢救

项目三：安全护理

项目四：治疗护理

课程概要

《护理技巧》课程以学生的职业能力与职业情感培养为核心，以岗位要求为依据确定教学内容，以学生为主体组织开放的教学活动，以专兼融合的教学团队、完备的教学条件及丰富的课程资源为保障，采用科学的考核评价体系进行课程评价。课程建设体现了职业性、开放性与共享性。

护理技巧

课程负责人：熊运秀

课程类型：理实一体课

课程属性：专业课

课程学时：148.0

学科门类：医药卫生大类

专业大类：护理类

专业类：护理

适用专业：护理

图6 《护理技巧》国家级精品资源共享课

院校联手创精品 共享资源促发展

——《护理技巧》国家级精品资源共享课建设与应用

根据教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅[2012]2号）文件精神，2013年组建由湖北职业技术学院与孝感市中心医院专任教师组成的《护理技巧》教学团队，以调研为基础，遵循“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”原则，加强《护理技巧》精品资源共享课程建设，并注重推广与应用，有力地推动了教育教学改革，有效地服务了区域经济社会发展。

一、院校深度融合，构建优秀教学团队

建立有效的团队合作机制，实现学校教学工作量与医院工作量互认；课程双负责人制，即由1位校内专任教师和1位校外兼职教师共同负责课程开发；每周一次专任教师的集中开展教研活动；专任教师共同开展科研项目，实现优势互补。

二、调研深层具体，开发优质课程资源

一是面向行业、医疗机构、健康产业调研，了解就业岗位、岗位工作任务、对应的职业能力、课程对应的职业能力，以此确定教学内容。二是面向职业院校教师、学生及社会学习者进行调研，了解其对教学资源的需求，以需求为导向，建成覆盖课程所有的知识点和技能点的课程资源，包括课件、教案、图片、视频（微课、操作视频、教学录像、专家讲座等）、题库、案例库、综合实训项目等资源800多条，并注意资源的更新与应用。

三、依托职教集团，激励课程资源推广

每半年召开一次湖北护理职教集团资源共享和创新协作会议，加大宣传力度，建立激励机制，出台“资源库优质用户鼓励制度”，鼓励集团单位积极使用，对使用频率高、给予课程建设性意见的优质用户颁发“优秀证书”，提高课程资源利用率，促进课程的推广与应用，目前注册学习用户达2000余人。

四、借助网络平台，推动教学模式改革

基于爱课程网络平台，进入《护理技巧》课程的学习社区，任课老师以班级为单位，建立学友圈，结合单元学习目标，发布学习指南，指导学生应用《护理技巧》课程资源进行自主学习、网上测试、网上互动，充分激发学生的学习兴趣，带动教法与学法的改变，提高人才培养质量。

五、共享课程资源，提升临床护理水平

课程的合作建设医院利用课程相关资源对新入职护士进行岗前培训和考核，对工作三年内护士开展继续教育，同时利用课程拓展资源拓宽护士视野，了解新业务新技术，提升护士专业技能水平。



国家级精品资源共享课批文



课程团队集中研讨



课程资源



学生网上学习



共享资源，开展继续教育



湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE



图7 《护理技巧》国家精品资源共享课展板

《急救护理技术》、《护理技巧》（上）、《护理技巧》（下）共3门课程于2016年获学校批准立项为校级精品在线开放课程进行建设，并顺利入围创新发展三年行动计划省级精品在线开放课程立项建设。其中《安全与舒适护理技术》（由《护理技巧（上）更名而来》）已在智慧职教及中国大学城慕课平台上运行，准备申报国家级精品在线开放课程，其他几门课程也完成录制工作，即将上线运行。

高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年) 项目申报书	高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年) 项目申报书	高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年) 项目申报书
项目名称:《护理技巧》(上)省级精品在线开放课程建设项目 项目编号:XM-06-02_S42 承担院校:湖北职业技术学院 承担部门:护理学院 项目联系人:何见平 联系方式:13995876352	项目名称:《护理技巧》(下)精品在线开放课程建设项目 项目编号:XM-06-02_S42 承担院校:湖北职业技术学院 承担部门:护理学院 项目联系人:张玉洁 联系方式:18162830572	项目名称:《急救护理技术》省级精品在线开放课程建设项目 项目编号:XM-06-02_S42 承担院校:湖北职业技术学院 承担部门:护理学院 项目联系人:何云海 联系方式:18071798338
二〇一六年八月	二〇一六年八月	二〇一六年八月

图8 三门精品在线开放课程申报书



图9 《安全与舒适护理技术》线上运行截图

2015年,护理专业教学团队作为主要合作单位之一,参加教育

部老年服务与管理专业教学资源库项目建设，承担或参与了《老年人
生理结构与机能》、《老年人生活照护》等课程子项目的建设



图 10 教育部老年服务与管理专业教学资源库项目建设证书

等课程建设任务。

部分课程建设承诺书如下：

职业教育护理专业教学资源库建设
课程资源建设项目承诺（责任）书

湖北职业技术学院

学校（院）承诺：
为圆满完成国家级职业教育护理专业教学资源库升级改造建设任务，在资源库建设专家委员会的指导下，完成课程资源建设项目升级改造建设并承诺如下：
1. 严格按照《职业教育护理专业教学资源库升级改造实施方案》的要求，于2017年11月30日前完成应用护理课程资源建设项目（编号：10）即资源库“启动复活”阶段及资源库后续的完善升级工作。
2. 负责组织及督察参建院校应用资源库资源及推广资源库资源使用工作。
3. 课程资源建设项目严格按照教育部《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》（2017年版）中的相关技术规范要求制作开发，按照护理专业教学资源库升级改造实施方案和监控要点要求，保证资源建设质量，保证上传资源的安全性，校企合作完成课程资源建设项目升级改造工作。
4. 课程资源建设项目组要保证平台在线注册人数达到900人以上，活跃用户达到200人以上，企业用户、社会人员数量占有一定比例。
5. 课程资源建设项目牵头院校承担该项目的牵头组织及升级改造建设工作并负责应用推广、测试和后期项目内容更新工作，达到资源有效利用。
6. 资金按1:0.5配套（主持院校1:1配套），足额到位且专款专用，严格遵守《职业教育护理专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，并配合做好本牵头项目资金审计工作。（暂缓实施）
7. 此承诺书自签署之日起生效。

课程资源建设项目负责人

签名：

柳雪

课程资源建设项目单位法人

签名：

刘静

课程资源建设项目建设院校

盖章：

湖北职业技术学院

2017年11月1日

职业教育护理专业教学资源库建设
课程资源建设项目承诺（责任）书

湖北职业技术学院

学校（院）承诺：
为圆满完成国家级职业教育护理专业教学资源库升级改造建设任务，在资源库建设专家委员会的指导下，完成课程资源建设项目升级改造建设并承诺如下：
1. 严格按照《职业教育护理专业教学资源库升级改造实施方案》的要求，于2017年11月30日前完成正常人体机能课程资源建设项目（编号：09）即资源库“启动复活”阶段及资源库后续的完善升级工作。
2. 负责组织及督察参建院校应用资源库资源及推广资源库资源使用工作。
3. 课程资源建设项目严格按照教育部《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》（2017年版）中的相关技术规范要求制作开发，按照护理专业教学资源库升级改造实施方案和监控要点要求，保证资源建设质量，保证上传资源的安全性，校企合作完成课程资源建设项目升级改造工作。
4. 课程资源建设项目组要保证平台在线注册人数达到900人以上，活跃用户达到200人以上，企业用户、社会人员数量占有一定比例。
5. 课程资源建设项目牵头院校承担该项目的牵头组织及升级改造建设工作并负责应用推广、测试和后期项目内容更新工作，达到资源有效利用。
6. 资金按1:0.5配套（主持院校1:1配套），足额到位且专款专用，严格遵守《职业教育护理专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，并配合做好本牵头项目资金审计工作。（暂缓实施）
7. 此承诺书自签署之日起生效。

课程资源建设项目负责人

签名：

刘静

课程资源建设项目单位法人

签名：

柳雪

课程资源建设项目建设院校

盖章：

湖北职业技术学院

2017年11月1日