

## 强化专业教学资源库建设

在护理专业教学团队以核心成员单位参与教育部“国家高等职业教育护理专业教学资源库建设”工作的基础上，近年来，专业教学团队以职业教育的新理念、新技术、新发展为指导，联合临床护理一线专家，不断完善基于护理工作过程的课程体系，研制新的课程标准，使教学内容与临床护理知识需求相适应、护理技能训练与临床护理岗位能力要求相适应，以课程建设为核心，不断丰富和完善专业教学资源库建设。

专业教学团队制定了3个系列专业课程标准，修订完善了顶岗实训课程标准；

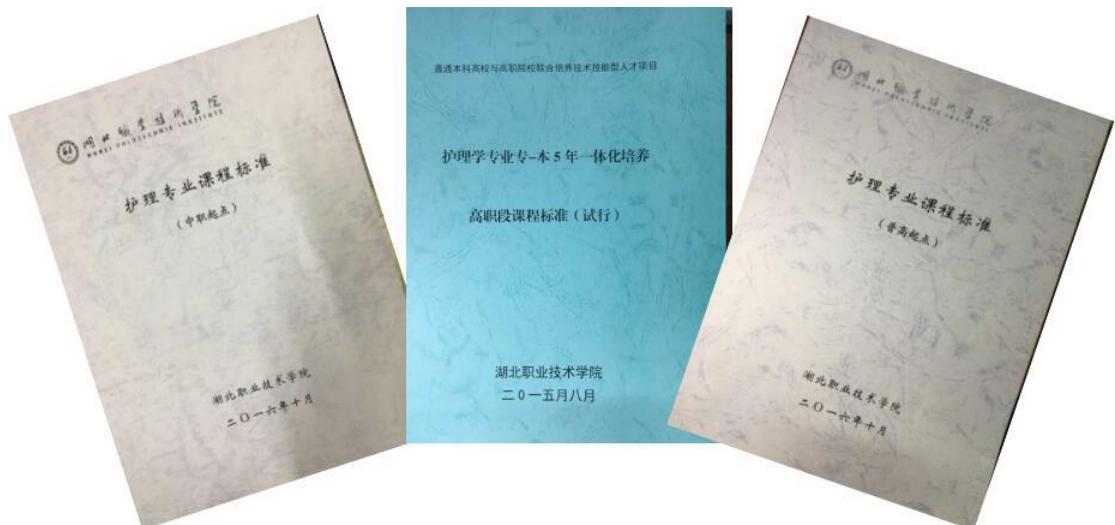


图1 三类生源课程标准

**《顶岗实习》课程标准**

课程名称：《顶岗实习》  
适用专业：护理  
适用阶段：高职阶段

**一、前言**

1. 课程性质  
《顶岗实习》是在学生完成了校内课程学习，掌握了一定的专业知识和基本专业技能后，所进行的一段较长时间的临床实践活动，是学生职业能力形成的关键教学环节。通过顶岗实习，使学生进一步巩固专业理论知识，熟练掌握一般护理操作技能，掌握常见病的护理常规及防治原则，熟悉医院及社区各项规章制度及岗位职责，感受医院文化，提高医疗安全意识，形成良好的职业态度与职业习惯，成为高素质的技能型人才。

2. 设计思路  
本课程以《高职护理专业人才培养方案》中确定的就业岗位为依据，确定顶岗实习岗位，即临床护理与社区护理；以岗位工作任务分析为依据，结合《护理专业职业标准》及《护士执业资格考试大纲》，确定教学内容；以巩固专业理论知识，提高专业能力为重点，设计教学活动；以实习单位的综合评价为主，突出职业能力考核。

**二、课程目标**

通过《顶岗实习》使学生熟练掌握基本护理操作技术，巩固专业知识，熟悉护理岗位工作制度与工作流程，感受医院文化，培养临床思维能力，使学生顺利完成从护生到护士过渡。

1. 能力目标  
1.1 能熟练地完成基础护理操作技术，熟悉常用专科护理技术。  
1.2 能运用沟通技巧与服务对象有效沟通。  
1.3 具有对护理对象进行病情观察、药物疗效观察的能力。  
1.4 具有对常见急、重症患者初步应急处理和配合抢救的能力。  
1.5 具有一定的临床思维，能综合运用护理技能对临床各科病人实施护理。  
1.6 具有开展社区护理的基本能力。

2. 知识目标  
2.1 熟悉医院及社区工作流程与核心制度。  
2.2 熟悉临床常见病、多发病及急、重症的临床表现及治疗原则。  
2.3 掌握临床常见病、多发病及急、重症的护理常规。  
2.4 掌握社区护理的原则、内容与方法。

3. 素质目标  
3.1 具有医疗安全意识，严格执行查对制度并注意职业防护。  
3.2 具有爱伤观念，理解关心尊重病人。  
3.3 具有慎独修养及良好的职业习惯与职业态度。

**三、课程内容与要求**

1. 教学内容选取依据  
根据中职学生就业方向，以岗位工作任务分析为依据，参考《护理专业职业标准》及《护

**图 2 《顶岗实习》课程标准**

开发了系列电子教材、电子教案、电子课件以及专业技能实训指导与技能训练标准等丰富的教学资源；



图3 各科专业技能实训指导



图4 各科专业技能评分标准

主编、参编各级各类具有高职特色的规划教材或自编教材十余本；



图 5 主编、参编的教材

建成《护理技巧》1门国家精品资源共享课；

# 教育部办公厅

教高厅函〔2016〕54号

## 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部对教部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设与实施的意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设计划实施办法》（教高〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放，成为课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放、促进优质教育资源共享、服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经教育部组织各省教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建

序号	课程名称	课程机构	课程负责人
001	贵州职业技术学院 汽车行驶故障与维修实训项目	贵州职	
002	河南职业技术学院 学生生的查询与报修	宋红英	
003	贵州职业技术学院 Visual FoxPro程序设计	黄凤桂	
004	贵州职业技术学院 建筑工程测量技术	杨国彬	
005	湖北职业技术学院 施工图识读与会审	赵忠	
006	湖北职业技术学院 Excel操作基础应用	潘立华	
007	湖北职业技术学院 机械制图与绘图	王洪波	
008	湖北职业技术学院 护理项目	柳运秀	
009	湖北职业技术学院 临床营养学基础	丘利平	
010	湖北职业技术学院 广告创意	姚勇	
011	武汉职业技术学院 船舶柴油机原理与维护	曾长波	
012	武汉船舶职业技术学院 生质废弃物的鉴别识别与船上处置	陈丽宇	
013	武汉船舶职业技术学院 船舶电气控制与调试	王玉红	
014	武汉船舶职业技术学院 船舶电气控制与操作	姚华	
015	武汉船舶职业技术学院 现代数控加工设备装配与调试	周立	
016	武汉职业技术学院 塑料生产	柏树强	
017	武汉职业技术学院 网络安全防护技术	阳刚	
018	武汉职业技术学院 计算机组装与维护	王丽娟	
019	武汉职业技术学院 会计信息化技术	刘翠霞	
020	武汉职业技术学院 包装印刷技术	施连明	
021	武汉职业技术学院 外贸跟单技术	李锦华	
022	武汉职业技术学院 植物细胞培养技术	胡生碧	
023	武汉职业技术学院 咖啡师	邹华林	
024	武汉工贸职业学院 焊接工艺技术	施国海	
025	武汉工商职业技术学院 物联网专业设备维护	李向阳	
026	武汉船舶职业技术学院 船舶固结设备维护	宋晓梅	
027	武汉职业技术学院 软件逆向	王海群	
028	湖北职业技术学院 食品安全技术	谢亚平	
029	武汉电力职业技术学院 电气控制继电保护与自动	洪国华	
030	武汉电力职业技术学院 机工制图基础与制图	文丽英	

### 护理技巧

课程负责人

教学团队>>

课程概要

《护理技巧》课程以学生的职业能力与职业情感培养为核心，以岗位需求为依据确定教学内容，以学生为主体组织开放的教学活动，以专兼融合的教学团队、完备的教学条件及丰富的课程资源为保障，采用科学的考核评价体系进行课程评价。课程建设体现了职业性、开放性与共享性。

开始学习

参与课堂互动

课程名称：护理技巧

所属学校：[redacted]

负责人：[redacted]

课程类型：理实一体课

课程属性：专业课

课程学时：148.0

学科门类：医药卫生大类

专业大类：护理类

专业类：护理

适用专业：护理

国家精品

参与课堂互动 收藏课程 站内分享 分享到： 15

课程简介

图 6 《护理技巧》国家级精品资源共享课

**院校联手创精品 共享资源促发展**

——《护理技巧》国家级精品资源共享课建设与应用

根据教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅[2012]2号)文件精神,2013年组建由湖北职业技术学院与孝感市中心医院专兼职教师组成的《护理技巧》教学团队,以调研为基础,遵循“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”原则,加强《护理技巧》精品资源共享课程建设,并注重推广与应用,有力地推动了教育教学改革,有效地服务了区域经济社会发展。

**一、院校深度融合,构建优秀教学团队**

建立有效的团队合作机制,实现学校教学工作量与医院工作量互认;课程双负责人制,即由1位校内专任教师和1位校外兼职教师共同负责课程开发;每周一次专兼职教师的集中开展教研活动;专兼职教师共同开展科研项目,实现优势互补。

**二、调研深层具体,开发优质课程资源**

一是面向行业、医疗机构、健康产业调研,了解就业岗位、岗位工作任务、对应的职业能力、课程对应的职业能力,以此确定教学内容。二是面向职业院校教师、学生及社会学习者进行调研,了解其对教学资源的需求,以需求为导向,建成覆盖课程所有的知识点和技能点的课程资源,包括课件、教案、图片、视频(微课、操作视频、教学录像、专家讲座等)、试题库、案例库、综合实训项目等资源800多条,并注意资源的更新与应用。

**三、依托职教集团,激励课程资源推广**

每半年召开一次湖北护理职教集团资源共享和创新协作会议,加大宣传力度,建立激励机制,出台“资源库优质用户鼓励制度”,鼓励集团单位积极使用,对使用频率高、给予课程建设性意见的优质用户颁发“优秀证书”,提高课程资源利用率,促进课程的推广与应用,目前注册学习用户达2000余人。

**四、借助网络平台,推动教学模式改革**

基于爱课程网络平台,进入《护理技巧》课程的学习社区,任课老师以班级为单位,建立学友圈,结合单元学习目标,发布学习指南,指导学生应用《护理技巧》课程资源进行自主学习、网上测试、网上互动,充分激发学生的学习兴趣,带动教法与学法的改变,提高人才培养质量。

**五、共享课程资源,提升临床护理水平**

课程的合作建设医院利用课程相关资源对新入职护士进行岗前培训和考核,对工作三年内护士开展继续教育,同时利用课程拓展资源拓宽护士视野,了解新业务新技术,提升护士专业技能水平。

**湖北职业技术学院**  
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

图7 《护理技巧》国家精品资源共享课展板

《急救护理技术》、《护理技巧》(上)、《护理技巧》(下)

共3门课程于2016年获学校批准立项为校级精品在线开放课程进行建设,并顺利入围创新发展三年行动计划省级精品在线开放课程立项建设。其中《安全与舒适护理技术》(由《护理技巧(上)更名而来》)已在智慧职教及中国大学城慕课平台上运行,准备申报国家级精品在线开放课程,其他几门课程也完成录制工作,即将上线运行。



图 8 三门精品在线开放课程申报书

**MOOC学院 MOOC COLLEGE**

**安全与舒适护理技术**

湖北职业技术学院 所属专业: 医药卫生大类 1304 人 课时: 72

简介：《安全与舒适护理技术》主要介绍满足患者安全需要的护理和满足患者舒适需要的护理技术，帮助您快速掌握护理岗位应具备的最基本的知识和技能。

本次开课：**已结束** 学时: 72

第 2 次开课 开课: 2018年04月16日 - 2018年06月24日

**课程介绍 | 课程公告 | 课程大纲**

**中国大学MOOC**

共1条安全与舒适护理技术相关的结果

**全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束**

**安全与舒适护理技术** 职业教育课程

湖北职业技术学院 何见平、杨桂荣、袁丽容、崔艳、卢珊、王蓉、李琴

《安全与舒适护理技术》主要介绍满足患者安全需要的护理和满足患者舒适需要的护理技术，帮助您快速掌握...

1225人参加 进行至第6周

**签到**

图 9 《安全与舒适护理技术》线上运行截图

2015 年，护理专业教学团队作为主要合作单位之一，参加教育

部老年服务与管理专业教学资源库项目建设，承担或参与了《老年人生理结构与机能》、《老年人生活照护》等课程子项目的建设工作。



图 10 教育部老年服务与管理专业教学资源库项目建设证书

首页 素材中心 管理中心

## 老年人人体结构与功能

课程



**内容管理**

- [公告](#)
- [作业考试](#)
- [考试规则管理](#)
- [作业管理](#)
- [考试管理](#)

**课程设置**

- [课程封面](#)
- [考核标准](#)
- [基础信息](#)
- [讨论区配置](#)
- [教材管理](#)

**统计**

- [作业统计](#)
- [随堂测验统计](#)
- [讨论统计](#)
- [考试统计](#)
- [资源统计](#)
- [学生成绩统计](#)

\*课程名称：

所属专业：

课程类型： 学历课程  培训课程  专业基础课

\*学时：

\*关键词：

推荐词：  
本课程是老年人服务和管理专业的专业核心基础课程。通过本课程的理论和实践教学，使学生掌握正常人体形态结构和各种生命功能，为进基础照料、生活照料、康复、保健等专业课程的学习以及从事养老服务岗位奠定必要的医学基础。

\*主持老师：  
  
 郭晓敏 教授、主任护师  
  
 程小萍 教授

教学团队：  
  
 陈静 讲师  
  
 陈志 讲师  
  
 刘静 讲师  
  
 徐晓峰 助教  
  
 吴帆 助教

  
 张明军 副教授  
  
 唐朝阳 副教授  
  
 文莲 副教授  
  
 黄晓红 副教授

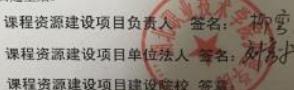
课程简介：  
《老年人人体结构与机能》是研究正常人体形态结构和功能活动规律的专业基础课。本课程包括理论、人体的基本结构与功能、机体的结构与功能、细胞的生理和细胞的衰老、生化、物质代谢、生命活动的调控、衰老和长寿等八大内容。涵盖了人体解剖学和生理学课程的内容，还介绍老年人形态结构与功能的变化。为后续职业技能课提供知识、技能支撑，满足未来岗位任职要求。

图 11 《老年人生理结构与机能》课程基本信息

2017 年护理专业教学团队参与高职护理专业国家级教学资源库建设工作，承担了《护理技能大赛》、《健康评估》、《职业培训》

等课程建设任务。

部分课程建设承诺书如下：

<p style="text-align: center;"><b>职业教育护理专业教学资源库建设 课程资源建设项目承诺（责任）书</b></p> <p><b>湖北职业技术学院</b>学校（院）承诺：</p> <p>为圆满完成国家级职业教育护理专业教学资源库升级改造建设任务，在资源库建设专家委员会的指导下，完成课程资源建设项目升级改造建设并承诺如下：</p> <p>1. 严格按照《职业教育护理专业教学资源库升级改造实施方案》的要求，于2017年11月30日前完成<u>用慧护理</u>课程资源建设项目（编号：<u>09</u>）即资源库“启动复活”阶段及资源库后续的完善升级工作。</p> <p>2. 负责组织及督察参建院校应用资源库资源及推广资源库资源使用工作。</p> <p>3. 课程资源建设项目严格按照教育部《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》（2017年版）中的相关技术规范要求制作开发，按照护理专业教学资源库升级改造实施方案和监控要点要求，保证资源建设质量，保证上传资源的安全性，校企合作完成课程资源建设项目升级改造工作。</p> <p>4. 课程资源建设项目组要保证平台在线注册人数达到900人以上，活跃用户达到200人以上，企业用户、社会人员数量占有一定比例。</p> <p>5. 课程资源建设项目牵头院校承担该项目的牵头组织及升级改造建设工作并负责应用推广、测试和后期项目内容更新工作，达到资源有效利用。</p> <p>6. 资金按1:0.5配套（主持院校1:1配套），足额到位且专款专用，严格遵守《职业教育护理专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，并配合做好本牵头项目资金审计工作。（暂缓实施）</p> <p>7. 此承诺书自签署之日起生效。</p> <p style="text-align: center;">课程资源建设项目负责人 签名：<u>林立</u> 课程资源建设项目单位法人 签名：<u>林立</u> 课程资源建设项目建设院校 签章： 2017年11月1日</p>
--

<p style="text-align: center;"><b>职业教育护理专业教学资源库建设 课程资源建设项目承诺（责任）书</b></p> <p><b>湖北职业技术学院</b>学校（院）承诺：</p> <p>为圆满完成国家级职业教育护理专业教学资源库升级改造建设任务，在资源库建设专家委员会的指导下，完成课程资源建设项目升级改造建设并承诺如下：</p> <p>1. 严格按照《职业教育护理专业教学资源库升级改造实施方案》的要求，于2017年11月30日前完成<u>正常人体机能</u>课程资源建设项目（编号：<u>09</u>）即资源库“启动复活”阶段及资源库后续的完善升级工作。</p> <p>2. 负责组织及督察参建院校应用资源库资源及推广资源库资源使用工作。</p> <p>3. 课程资源建设项目严格按照教育部《职业教育专业教学资源库相关技术规范汇编》（2017年版）中的相关技术规范要求制作开发，按照护理专业教学资源库升级改造实施方案和监控要点要求，保证资源建设质量，保证上传资源的安全性，校企合作完成课程资源建设项目升级改造工作。</p> <p>4. 课程资源建设项目组要保证平台在线注册人数达到900人以上，活跃用户达到200人以上，企业用户、社会人员数量占有一定比例。</p> <p>5. 课程资源建设项目牵头院校承担该项目的牵头组织及升级改造建设工作并负责应用推广、测试和后期项目内容更新工作，达到资源有效利用。</p> <p>6. 资金按1:0.5配套（主持院校1:1配套），足额到位且专款专用，严格遵守《职业教育护理专业教学资源库建设项目专项资金管理办法》，并配合做好本牵头项目资金审计工作。（暂缓实施）</p> <p>7. 此承诺书自签署之日起生效。</p> <p style="text-align: center;">课程资源建设项目负责人 签名：<u>林立</u> 课程资源建设项目单位法人 签名：<u>林立</u> 课程资源建设项目建设院校 签章： 2017年11月1日</p>
--