

文化育人品牌形成

在高校学生的常规活动之一——青年志愿者活动的基础上，将地域传统文化（孝文化）教育与护理职业文化教育、专业实践教学与志愿者服务活动进行有机融合，师生共同参与，进社区，进家庭，将课堂延伸到社区，将专业教学从课内延伸到课外，取得了良好效果。同时积极开展文化育人方面的理论研究，“职业精神与志愿服务精神相融合 建设‘孝心护理’实践育人品牌”作为高校实践育人特色项目于2016年7月获湖北省教育厅批准立项，取得大量的理论研究成果，目前已准备结题。在理论成果的指导下，湖北职业技术学院“孝心护理”志愿服务队的活动开展得有声有色，受到群众广泛赞誉和上级表彰，并被新闻媒体多次正面报道，比如孝心护理服务队成员黄紫林（201405102班）、姚苗新（201705113班）两位同学，近期利用专业技能救助病人事迹广为传颂。目前“孝心护理”服务队已成为湖北职业技术学院文化育人品牌之一。



图1 学生进养老院



图2 学生进福利院



图 3 义工进家庭关爱孤寡老人



图 4 孝心护理服务队进儿童福利院

图 5 护理专业学生姚苗新在火车站候车室成功施救病人

图 6 护理专业学生黄紫林在汉孝城铁参与院外急救

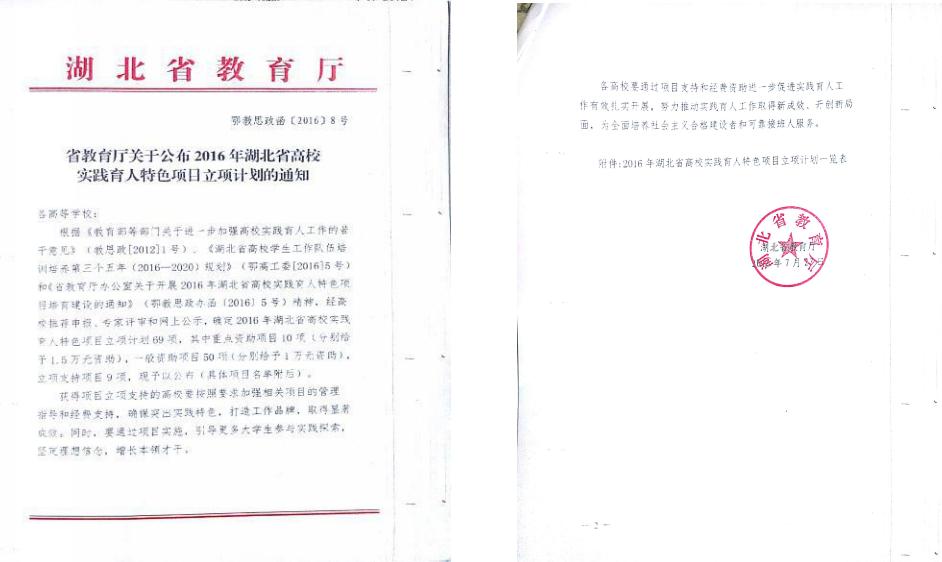


图7 “‘孝心护理’实践育人品牌”特色项目立项批文

2016年湖北省高校实践育人特色项目立项计划一览表						
序号	项目编号	项目名称	主题类别	所在学校	项目主持人	资助类别
1.	2016S1JHAC001	“千名学子寻梦行”社会调查实践与探索	社会关爱行动实践	中国地质大学(武汉)	张桂和	重点项目
2.	2016S1JHAC002	精准扶贫的热潮规划、实践挑战和对策研究——基于黄冈市蕲春县的调查	社会发展调研实践	武汉科技大学	张超	重点项目
3.	2016S1JHAC003	百名教师访百家	关爱育大家访谈实践	华中师范大学	刘秀莲	重点项目
4.	2016S1JHAC004	“双百进七进梦行动”育人实践与探索	关爱育大家访谈实践	中国地质大学(武汉)	马立刚	重点项目
5.	2016S1JHAC004	下访抗灾老兵社会实践	主题教育考察实践	华中科技大学	宋海佩	重点项目

1.	2016S1JHAC007	爱无界：关爱农村留守儿童——以蕲春县龙虎中心小学为帮扶基地	社会服务公益实践	湖北师范大学	何文静	重点项目
42.	2016S1JHAC008	武陵山区留守儿童“多中心志愿服务模式”实践探究竟	社会服务公益实践	湖北民族学院	曹勇	重点项目
43.	2016S1JHAC009	为生命护航，续航“救”在身边	社会服务公益实践	湖北医药学院	周英	重点项目
44.	2016S1JHAC010	阳光守护之留守儿童的山村	社会服务公益实践	武汉生物工程学院	张易	重点项目
45.	2016S1JHAC011	启航实践队学生志愿者关爱留守儿童暑期支教社会实践	社会服务公益实践	武汉东湖学院	李延平	重点项目
46.	2016S1JHAC012	民办高校基于李叔同友示范作用的公益服务活动	社会服务公益实践	武汉工商学院	唐晓燕	重点项目
47.	2016S1JHAC013	“春播·关爱留守儿童安全”暑期志愿服务活动	社会服务公益实践	武汉理工学院	王丽娟	重点项目
48.	2016S1JHAC014	爱心启航·助力武装奥运	社会服务公益实践	武汉工程科技大学	王丽娟	重点项目
49.	2016S1JHAC015	志德兵团进社区	社会服务公益实践	湖北大学知行学院	陈立新	重点项目
50.	2016S1JHAC016	“小书记带动大志愿”——高校志愿服务社区长效机制创新	社会服务公益实践	武汉纺织大学教育学院	王丽娟	重点项目
51.	2016S1JHAC017	职业精神与志愿服务精神相融合 建设“孝心护理”实践育人品牌	社会服务公益实践	湖北职业技术学院	李云华	一般项目
52.	2016S1JHAC018	高校学生志愿服务“40+1”模式的构建	社会服务公益实践	湖北职业技术学院	李云华	一般项目
53.	2016S1JHAC019	“点亮青春”志愿者服务队	社会服务公益实践	湖北工业职业技术学院	赵群红	一般项目

图8 高校实践育人特色项目省教育厅立项批文

dcp 质量。开放。融合
高等职业教育 / 成果展案例

学校文化建设

“孝心护理”文化育人实践

湖北职院护理专业以孝感建设孝文化名城为依托，在优秀地域文化与时代精神相融合的校园文化氛围中，以“孝心护理”志愿服务实践团队为平台，以关爱孤寡老人、空巢老人、独居老人为重点，深入社区、养老院、福利院等开展健康体检、老年护理、健康教育等专业志愿服务，一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”文化阵地成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老模式探索经验，“孝心护理”文化育人成为学校服务区域发展的重要举措。护理专业经过近10年的探索与实践，形成了“孝心护理”文化育人特色。

一、优秀地域文化与时代精神相融合

“孝心护理”文化育人将孝文化与时代精神——志愿服务精神相融合，培养学生“感恩、忠诚、责任、奉献”品格，进一步提高广大青年团员的政治思想素质。

二、职业精神培养与专业技能培养相融合

“孝心护理”文化育人实践在活动设计上，为学生提供了全真的工作场景，真实的服务对象，学生在为弱势群体提供专业志愿服务的过程中熟悉了职业岗位、提升了专业技能。

三、职教文化与校园文化相融合

护理专业围绕“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，将护理工作过程与职业能力养成过程有机地结合到“孝心护理”团队的志愿服务实践中，在学习期间给学生创造了“学做合一”的实践机会，尊重了职业教育人才培养的规律。

2014年11月和2015年12月“孝心护理志愿者服务队”连续两年荣获“湖北大中专院校暑期三下乡优秀团队”；2015年3月获“湖北职院优秀志愿者团队”；2016年7月“孝心护理”文化育人实践被湖北省教育厅批准为湖北省高校实践育人特色项目立项建设。孝感电视台、孝感日报等多家新闻媒体报道了“孝心护理”志愿服务实践团队。

湖北省教育厅
关于公布2016年湖北省高校实践育人特色项目立项计划的通知

免费义诊健康
孝感日报报道
“孝心护理志愿者服务队”
义诊送健康活动

福利院专业服务
关心社区空巢老人
我们将专业技能与志愿者服务相结合
护理学院学生高锦琪
孝感电视台采访

湖北职业技术学院 湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

www.hbvtc.edu.cn

图9 “孝心护理”文化育人实践展板