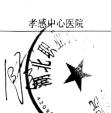


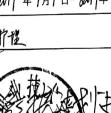
## 护理学院教师进修培训考核情况

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教育教学质量，护理学院认真落实学院人才强校战略，根据专业的发展、个人的特长兴趣等量身制定了周密详细的人才培养计划，并对教师的进修、培训情况进行考核测评，使教师进修与培训工作更加科学化、制度化、规范化，具体如下：

### 部分教师进修培训登记表摘选

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表						
工作部门:	姓名	朱健	性别	男	出生年月	1989年5月31日
学历及所学专业	硕士研究生	中西医结合临床	进修时间	2017年7月16日 - 2017年8月25日	现任专业	护理学
进修单位	孝感中心医院	进修内容	中医科相关诊疗技术			
所在单位意见			学校意见			
个人小结	<p>我于2017年7月16-2017年8月25日在孝感中心医院中医科进修，学习中医相关诊疗技术。进修期间遵守医院规章制度，努力学习相关业务知识，配合临床医生完成工作。每日早交班，查房，每周请中医专家出诊，虚心接受上级医生的建议。认真体验中医“望、闻、问、切”四诊合参的诊断方法之精髓，加强对中医辨证论治经验的积累，掌握中医现代化研究方法。在中医医生坐诊时，体会到中西治疗的差别和结合起来治疗疾病互相印证的精妙。同时学习中医常见疾病的治疗方法。同时也开展了中医门诊，学习了多发性头痛、感冒、肩周炎、腰椎间盘突出症、妇科、肿瘤、推拿疗法等中医治疗方法。</p>					
进修单位鉴定	<p>合格</p> <p>(盖章) 2017年8月9日</p>					
学校考核意见						

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表						
工作部门:	护理学院	姓名	武丽娟	性别	女	出生年月
学历及所学专业	硕士	硕土	进修时间	2017年7月1日 - 2017年8月31日	现任专业	护理
进修单位	孝感市中心医院	进修内容	妇产科护理			
所在单位意见			学校意见			
个人小结	<p>本人在中心医院妇产科进修期间，认真学习并掌握了妇产科护理方面的专业知识，提高了临床实践能力，为今后的工作打下了良好的基础。</p>					
进修单位鉴定	<p>该同志在此次进修期间，刻苦钻研，虚心求教，较好地完成了各项任务。</p> <p>(盖章) 2017年8月31日</p>					
学校考核意见						

附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门：护理学院					
姓名	鲁健童	性别	女	出生年月	1983.11
学历及所学专业			本科	高级护理	进修时间 2017年7月1日-2017年8月31日
进修单位	航天医院		进修内容	外科护理	
所在单位意见	 				
个人小结	<p>通过两个月的进修学习，使自己开阔了视野，拓展了知识面，提高了业务技能。掌握急救、护理及对患者关心的护理理念。对病人及病人的家属都充满了关心和爱意。真正起到了优质服务。在他们带大院里有更多平日里接触不到的医护人员。通过他们的护理工作，使护士们更加全面地掌握了护理知识，配合医生完成很多治疗工作，学会了如何判断医生的工作进度，严格执行医嘱对病人，在进行各种护理操作时，严格按照流程，流程清晰，严格执行各项操作规程。医护人员操作步序严格规范，医疗器械从一消毒至热消，处理，杜绝污染。</p>				
进修单位鉴定	 <p>在本科学习期间能够遵守吉安航天医院医生和护士完成各项诊疗及护理，实现双项达标。</p>				
学校考核意见					

(盖章)  
年 月 日

附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门：护理学院					
姓名	卢珊	性别	女	出生年月	1984.06
学历及所学专业			本科	护理专业	进修时间 2017年7月1日-2017年8月30日
进修单位	孝感市中心医院		进修内容	基础护理及重症护理	
所在单位意见	 				
个人小结	<p>本人在进修期间，能遵守医院的各项规章制度，积极参与各种学习活动，不断提高自身知识水平。通过临床实习老师的耐心讲解及自己的主动学习，能够熟练掌握ICU常见药品的使用及适应症，熟悉仪器的使用及报警的处理，动脉采血及吸痰，熟悉管道的护理及各种抢救技术等。为以后的教学工作奠定了坚实的基础。</p>				
进修单位鉴定	<p>该同志在进修期间表现良好，能遵守各项工作纪律，能较好地完成各项工作任务。</p>				
学校考核意见					

(盖章)  
年 月 日

附件二

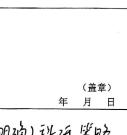
湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门：					
姓名	杨运秀	性别	女	出生年月	1963.12
学历及所学专业			本科/护理	进修时间	2017年8月13日-2017年8月17日
进修单位	中国职业技术教育学会教学工作委员会		进修内容	全国职业院校专业师资骨干专业建设、规划设计、申报高级研修班	
所在单位意见	 				
个人小结	<p>通过参加中国职业技术教育学会教学工作委员会组织的全国职业院校专业师资骨干专业建设、规划设计、申报高级研修班进修学习，使我对中国职业技术教育学会的专业建设有了更深入的了解，通过认真聆听、查阅资料，丰富了有关专业建设的知识，明确了专业建设的方向，对今后的专业建设有了新的认识，特别是对今后的专业建设提出了许多宝贵的意见，对今后的专业建设有了新的认识，特别是对今后的专业建设提出了许多宝贵的意见。</p>				
进修单位鉴定					
学校考核意见					

(盖章)  
年 月 日

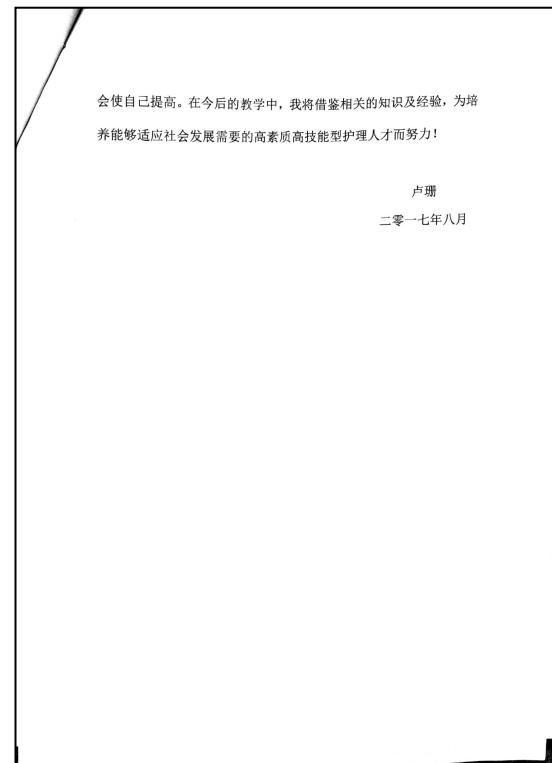
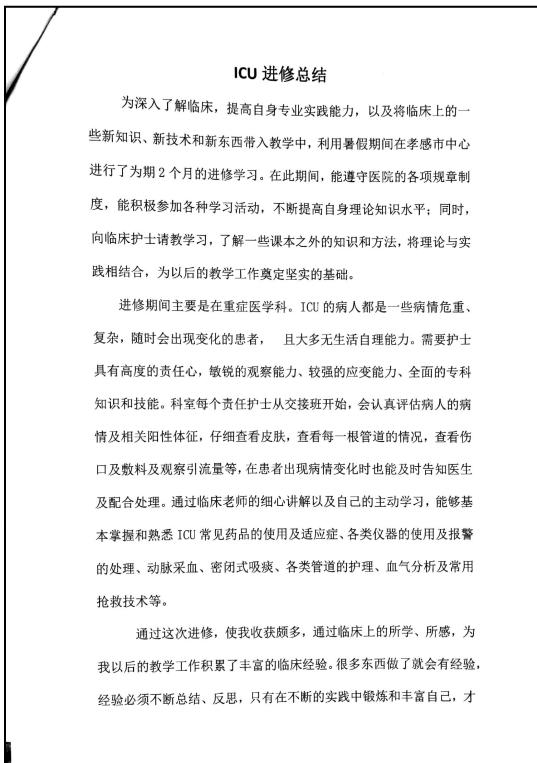
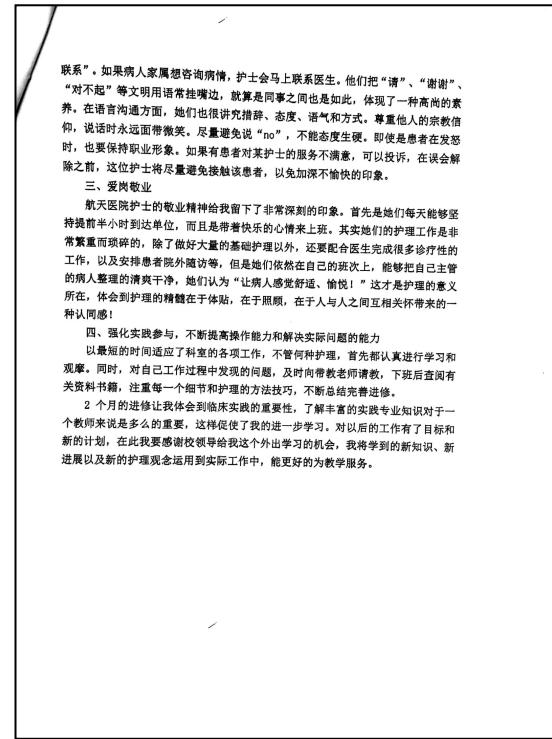
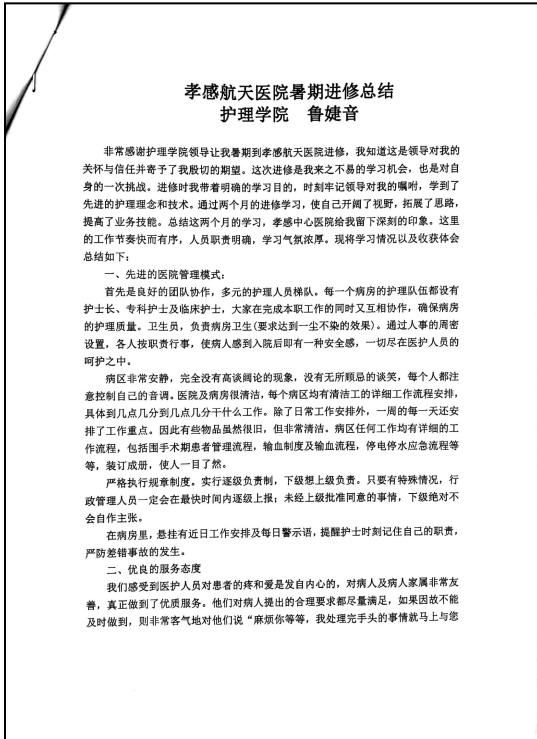
附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门：护理学院					
姓名	程小萍	性别	女	出生年月	1966.4
学历及所学专业			生物化学	进修时间	2017年7月16日-2017年7月20日
进修单位	中国生理学会		进修内容	新型生理学实验技术平台培训班	
所在单位意见	 				
个人小结	<p>学习了最新的生理学研究进展，明确了科研方向，并积累了经验，提升了治学能力。</p>				
进修单位鉴定	<p>圆满完成培训任务。</p>				

(盖章)  
年 月 日

## 部分教师进修小结摘选



**进修总结**

2017年7月16日-8月31日，我于孝感市中心医院中医老年科进修，下面将进修期间所见所感总结。

**一、医院及科室简介**

孝感市中心医院是武汉科技大学的附属医院，医院等级为三级甲等。中西医结合科（中医科、老年医学科）住院部于2016年5月9日正式开诊，科室设立在孝感市中心医院医技六楼，拥有床位60张，门诊设于门诊楼12楼。科室拥有各类专业技术人员25人，其中主任医师3名、副主任医师7名，医学硕士4名，护理人员11名，全天候开设专家门诊及普通门诊，为患者提供中西医结合、老年医学等医疗服务。

**二、中医独特优势**

西医的诊治多借助于先进的技术及精密的仪器。而中医的优势恰恰是西医薄弱的方面。中医的接诊者是希望通过问诊来辨证施治，治疗多是通过对病人本身反馈的信息来加以总结，辨证论治。所以西医无论检查手段，就成了巧妇难为无米之炊。而中医则靠患者的自身反馈信息结合经验就能得出结果，有其独到的特点。而且中医强调治疗未病之病，强调预防的重要性，中药的治病之本、调理、滋补功能的理念很值得借鉴。除了中医思维，中医科的治疗方法也是独具特色，科室用的较多的有中药、针灸、拔罐、清胃灸法、药浴、中频热奄包治疗等。虽然不是很了解，但是确实有独特的治疗效果，像常用到的足三里穴位封闭及针灸治疗等，确实给患者带来了明显的治疗效果。

**三、跟随专家出诊**

在进修期间，我每周一、四上午都会跟随老专家曹教授和科室主任付主任出诊，学习到了许多中医诊疗方面的经验。在临床实践中，曹教授擅长运用中医疗疗心脏病、颈肩腰腿痛疾病及疑难杂症。她善于把自己数年的临床诊疗经验上升为理论，开阔了思维，活跃了视野，更新了观念，逐步提升了诊疗技术，坚定了对中医药的信心。从曹教授的身上感受到的是，他对于古老的中医及未来发展充满了信心。例如，大柴胡汤是1000多年前《伤寒论》中的方子，在现代西医疗基础上治疗急性胰腺炎效果就很好。又如《现代医学辞海》中的冠心病，西医治疗需长期服药，副作用较大。用中成药的益气活血疗法有好的疗效。曹教授用大剂量黄芪治疗血管瘤以及用大剂量补肾固阴治疗骨质增生等都取得了不错的效果。

付主任诊治期间，会告诉我患者的诊断结果，以及为何在方中加减一些药物，有时候遇到典型的病例，会让我单独诊断，询问治疗方法。如与自己诊断不同，会待患者离开后告诉我其缘由，初上临床时往往按照西医询问病史的方法求全求细，可是问过之后头脑中却一片茫然，后来不断地模仿付主任问诊方式去体会。中医问诊主要有两个：有取舍，全凭医生的理论水平和临床功底。问诊主要是确诊某病某证或排除某病某证。至于诊断，首先要掌握脉象特征。如浮脉的脉象特征是脉位表浅，轻取即得，重按稍减而不空。如水漂木，反映的是疾病的部位在表。沉脉的脉象特征是脉位较深，轻取不应，重按得来，如石沉水底，反映的是疾病的部位在里。掌握了脉象特征之后再在临床上细心体会，最好在切脉经验比较丰富的老师指导下进行。先从浮、沉、迟、数、弦、细、洪脉等几种常见的、简单的脉象入手。其次要经常体会，学习切脉好比打球，强调“手感”，必须持之以恒，经常有意识地训练，久而久之，必有所悟。一次，付主任指着一位高血压的老人要我诊脉，看是什么脉象，我怯懦地说“脉好硬，像绷紧的绳子一样”。主任笑着说：“像绷紧的绳子不就是收紧脉吗？”我才恍然大悟，弦脉不就是“端直以长，如按琴弦”吗？从此以后对于弦脉就不陌生了，而且体会到见到中老年人弦脉，特别是左关弦劲强有力，直上寸口，多半是肝阳上亢，甚至肝风欲动的前兆，必须大剂量平肝潜阳、镇肝熄风之品方可防患于未然。

**四、收获与思考**

1. 多跟随主任查房，记住主任所说知识点与所提的问题，并准备一个小本记录下来，这样不但可以使你理论知识提高得更快，而且能全面了解你所管病人动态变化、阴阳体征。

2. 不懂的问题记下来，有时间翻书解答，争取每日都有进步，但是不要当场问！

3. 青年医生要成长，必须一丝不苟写电子病历，务必求实每个项目，电子医嘱常用语要熟练，不要耽误护士执行医嘱时间。

4. 善于同患者及其家属沟通，好的“话疗”技术是取得患者信任与配合的重要环节！

5. 明确职责所在，对职责范围内的事情一定要做到位！避免医患纠纷！

6. 言行举止要符合一名医务工作者身份！

7. 中医科医生必须同时掌握现代医学知识，以及中医药知识。

8. 中医药在治疗某些慢性病，老年疾病方面有成效，同时对癌症患者有安慰剂效用。能减轻因而在医疗、养老等方面的资金压力。

9. 就医者的许多观念需要相应机构去宣传矫正。如“中医不科学论”，“中医万能论”，“西医治标，中医治本”，“中药是天然的，无副作用”等观点是错误的。要相信科学，尊重传统。

10. 给学生上《中医护理》课程时，需要深入浅出，重点突出，结合临床医案讲授理论知识。

**学习 思考 借鉴 提升**

“品牌专业及专业群申报与建设研讨班”学习总结  
湖北职业技术学院 杨进秀

今年暑假，我有幸参加了由中国职业教育学会在昆明举办的“全国职业院校专业群及骨干专业建设、规划、设计、申报高级研修班”，学习时间从8月13日至8月17日，课程安排紧凑，教学内容充实，来自全国各高职院校近百名教师共同参加了学习，通过专家的精彩讲解和学员间的相互交流，使我受益匪浅，现总结心得如下。

此次学习班邀请了高等教育出版社原副总编辑、品牌职教学会教学工作委员会主任、中国职教学会教材工作委员会主任王军伟，淄博职业学院副院长、工业和信息化职业教育指导委员会委员、工业和信息化职业教育教学指导委员会自动化专业指导委员会主任，山东省职业技术教育学会学术委员会委员照香，和湖南省教育科学研究院职教研所所长、研究员，湖南省职业教育与成人教育学会秘书长刘显泽共三位专家，分别从“深化职业教育改革，全面提高人才培养质量的新视角、新举措”、“品牌专业及专业群申报与建设”以及“专业群建设几个问题的思考”三个视角跟大家分享了他们的建设经验。

王军伟主任的交流中主要强调职业教育发展应与产业升级同步，要适应技术进步和生产变革。人才培养或课程改革，必须从重视学生的岗位能力、专业能力，提升到综合能力的培养，使学生学会一种解决问题，开拓创新的思维与行动方式。正如习总书记曾发表的话中说到的：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青少年打开通往成功成才的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能，促进就业创业的重要职责，必须高度重视和加快发展。因此，王主任还强调立德树人。德育为先，育人为本，核心素养是新历史时期落实立德树人的重要途径，是课程三维目标的整合，是育人价值的集中体现，贯穿课程目标、结构、内容、教学实施及质量评价整个过程。

曾照香教授主要与大家交流了品牌专业及专业群申报和建设方面的经验。她主要从以下几个方面进行阐述：1.品牌专业与专业群建设理念、原则、内容及评审；2.专业建设成效、教学成果奖组织、申报及典型案例剖析；3.职业院校教学管理改革现状、专业建设历程及问题分析；4.品牌专业与专业群建设内涵、思路及信息技术应用；5.品牌专业与专业群申报要求、申报要点及目标任务。她说专

业建设是高职院校教育教学工作的核心，是学院办学理念、办学定位和办学特色的体现，决定着人才培养规格和办学的整体水平。专业群建设是高职迈向“一流”的必由之路，开展专业群建设，引导高职院校扬长避短，优化布局，彰显特色，增强毕业生的岗位适应性和职业迁移能力。体现在：1.有利于教学资源的优化整合与共享。突出核心专业的作用，发挥了优势专业的引领辐射作用，促进校企合作。2.有利于专业间形成合力，发挥集群优势，提升服务产业的能力，促进校企合作。4.有助于高校办出特色，增强核心竞争力，提高知名度和社会影响力。但同时她也指出了当前专业群建设存在的问题：1.专业群的管理体制亟需完善问题，组织架构、人事安排、待遇薪酬、管理制度、专业负责人职权等。2.群内专业整合不够合理问题：专业做强、跨院系、资源共享等。3.专业群建设形成孤岛问题：群内专业联系、教师合作意识、专业间沟通交流等。4.专业群评价体系构建问题：教学质量标准体系、教学质量评价标准体系、教学质量保障考核体系和监控评价工作机制、考核激励制度等。这些问题还需要各院校结合各自的具体情况，逐步改进。曾教授的实干精神特别打动我，让我觉得在我以后的工作中，还需要磨练自己的意志，不忘初心！

最后刘星泽所长跟我们分享了他关于专业群建设几个问题的思考。第一是关于如何构建专业群。他讲到可以基于岗位群搭建专业群，如：按照机械加工岗位群构建机械加工专业群（包括机械加工技术、数控技术应用、焊接技术等专业）。也可以考虑根据现代农业发展需求，由现代农艺技术、设施农业生产技术、观光农业经营、种子生产与经营组成立现代种植专业群。由畜牧兽医、宠物养护与经营、畜禽生产与疾病防治组成现代养殖专业群。可以基于产业复合型人才跨界要求组建专业群。如：传统的机械制造转型升级中，需要信息技术，特别是嵌入式技术，可以考虑由传统制造类专业+3D打印技术+工业机器人组成现代制造专业群。还可以基于课程共享度或学科逻辑组建专业群。第二个方面他给我们讲了如何建设专业群，强调创新是灵魂，质量是生命，结构是关键，队伍是保障，这四个方面是专业群建设的关键要素。

目前学校正处在创建优质高校的关键时期，优质高校建设中有一个重要的内容是专业群建设。我校护理专业办学历史悠久，是学校的拳头专业，也是国家示范性高职院校重点建设专业，省级品牌立项建设专业，通过2年的建设，在专业

办学模式、人才培养模式、师资队伍建设、实训条件建设等方面起得了一定成绩，有一定品牌效应。且学校医学类专业占学校总招生人数的70%以上，学生人数多，专业多。护理学院牵头，联合助产、医学美容、康复专业组建专业群既有必要性，也有可行性。通过专业群建，共享师资资源、实训资源，推动该专业群深化教育教学改革，整体提高人才培养质量和办学水平，更好地服务于区域经济“调结构、转方式”，孝感市乃至全省医疗卫生行业提供充足的技术技能人才。

汇报人：杨运秀  
2017.9.20

#### 个人进修小结 刘雨晴

2016年到2017年这一年是我走上讲台成为教师的第一年，我深知要想给学生们一瓢水，自己先要有一桶水。作为一名妇产科护理专业教师，如果没有丰富的临床实践经验，教学始终是纸上谈兵，犹如无源之水。所以在这个暑假，我来到孝感市中心医院进行了为期两个月的进修。

2017年7月至8月，我在产科进修。这一个月的进修期间，在带教老师的精心指导下，我熟悉了产房的环境，学习了产房各班指责及工作流程，掌握了胎心监护仪的使用流程及目的，产前检查、阴道内诊的方法及目的，重点掌握了产程的观察及处理，健康宣教，异常产程的汇报及处理，接产前的准备及消毒，接生的步骤及注意事项，保护会阴的要领，会阴切开的时机及切开的部位大小，胎盘剥离的征象，人工破膜的方法及注意事项。同时，在产科I进修期间掌握了胎膜早破的护理及注意事项，母乳喂养的好处及喂养方法，剖宫产术前后的护理及健康宣教以及新生儿的沐浴流程及脐部护理。在这短暂而难忘的一个月内，我见识了助产士们精湛的技术和丰富的经验，弥补了我产科临床经验薄弱这一短板。

2017年8月至9月，我在妇科进修。在妇科I进修的这一个月内，我妇科方面的理论和实践都得到了长足的进步。具体说来，我深入地了解了子宫肌瘤、卵巢肿瘤、先兆流产、功能失调性子宫出血等妇科常见疾病的护理常规、临床表现、诊疗过程。同时，进一步强化了会阴擦洗、阴道冲洗、诊断性刮宫等妇科常见护理技术。虽然只有短短的一个月，但是收获颇丰，了解了当前妇科的发展趋势，为今后的教学积累了宝贵的临床经验和丰富的学习资源。

最后，感谢学校领导为我提供进修学习的机会，感谢科室的各位老师对我的悉心指导，感谢患者朋友给予的无私配合，让我在这两个月学到了课本上没有的宝贵知识，为我之后的教学和科研打下了坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然进修已告一段落，但是学习没有终点，在今后的教学工作中，我必将进修所得用到教学汇总，并时刻关注妇产科领域的新进展，为教学注入新鲜血液！