





护理学院教师进修培训考核情况

为进一步加强我校师资队伍建设,提高教育教学质量,护理学院认真落实学院人才强校战略,根据专业的发展、个人的特长兴趣等量身制定了周密详细的人才培养计划,并对教师的进修、培训情况进行考核测评,使教师进修与培训工作更加科学化、制度化、规范化,具体如下:




部分教师进修培训登记表摘选

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表					
工作部门:					
姓名	朱健	性别	男	出生年月	1989年5月31日
现任专业	护理学				
学历及所学专业	硕士研究生 中西医结合临床		进修时间 2017年7月16日 - 2017年8月25日		
进修单位	孝感中心医院		进修内容 中医科相关诊疗技术		
所在单位意见					
个人小结	<p>我于2017年7月16日-2017年8月25日在孝感中心医院中医科进修学习,期间在带教老师的指导下,认真学习中医理论知识,配合临床完成各项工作。每日早交班,查房,每周随中医专家出诊,虚心接受上级医师的建议。认真体会中医“望、闻、问、切”四诊合参的辨证方法之奥妙,加深对《伤寒论》、《金匮要略》、《温病条辨》等经典著作的理解。在随中医专家出诊时,体会到中医方剂加减变化治疗不同证型疾病的奥妙。同时学习了中医科常见疾病的诊疗技术。同时也在带教老师的指导下,学习了针灸、推拿、拔罐、刮痧、中药熏蒸等中医特色疗法。</p>				
进修单位鉴定	<div>合格</div> <div>(盖章)</div> <div>2017年8月9日</div>				
学校考核意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>				

附件二 湖北职业技术学院教职工进修学习登记表					
工作部门: 护理学院					
姓名	刘丽娟	性别	女	出生年月	1994.6
现任专业	护理				
学历及所学专业	硕士, 护理		进修时间 2017年7月1日 - 2017年8月3日		
进修单位	孝感中心医院		进修内容 妇科护理		
所在单位意见					
个人小结	<p>本人在孝感中心医院进修期间,严格遵守纪律,认真学习,不迟到,不早退。虚心向带教老师及同事请教,学习了妇科常见疾病的护理知识,并带回了妇科护理书籍,今后能指导、解决打下了良好的基础。</p>				
进修单位鉴定	<p>该同志在进修期间,态度认真,遵守纪律,能按时完成各项任务,达到进修目的。同意其进修。</p> <div>(盖章)</div> <div>2017年8月3日</div>				
学校考核意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>				




附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门: 护理学院	
姓名: 鲁晓音	性别: 女 出生年月: 1983.11 现任专业: 外科护理
学历及所学专业: 本科 高级护理	进修时间: 2017年7月1日-2017年8月31日
进修单位: 航天医院	进修内容: 外科护理
所在单位意见: 	学校意见: 
<p>通过两个月的进修学习,使自己开阔了视野,增长了见识,提高了业务水平,受益匪浅。深刻体会到医护人员对病人的爱心及责任心,对病人及家属服务非常负责,真正做到了优质服务。在进修期间曾大膽参与手术并协助其他,其次在进修期间还学习了各种手术器械,不仅增长了知识,还配合医生完成很多手术的工作,体会到了护理工作的重要性,并体会到了团队合作的重要性。在进修期间还学习了各种手术器械,不仅增长了知识,还配合医生完成很多手术的工作,体会到了团队合作的重要性。</p>	
进修单位鉴定: 在本科进修期间能遵守各项规章制度,认真学习,刻苦钻研,积极完成各项工作任务,为医院护理工作做出积极贡献。	
学校考核意见:	(盖章) 年 月 日


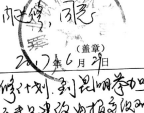
附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门: 护理学院	
姓名: 卢璐	性别: 女 出生年月: 1984.06 现任专业: 护理
学历及所学专业: 本科, 护理专业	进修时间: 2017年7月1日-2017年8月30日
进修单位: 孝感市中心医院	进修内容: 基础护理及重症护理
所在单位意见: 	学校意见: 
<p>本人在进修期间,能遵守医院的各项规章制度,积极参加各种学习培训,不断提高自身业务水平。通过临床实践及自己的主动学习,能熟练掌握各种护理技能,并能熟练运用各种仪器设备,为患者提供优质的护理服务。在进修期间还学习了各种护理技能,并能熟练运用各种仪器设备,为患者提供优质的护理服务。</p>	
进修单位鉴定: 该同志在进修期间,能遵守各项规章制度,认真学习,刻苦钻研,积极完成各项工作任务,为医院护理工作做出积极贡献。	
学校考核意见:	(盖章) 年 月 日


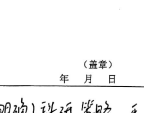

附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门: 护理学院	
姓名: 杨延秀	性别: 女 出生年月: 1963.12 现任专业: 护理
学历及所学专业: 本科/护理	进修时间: 2017年8月13日-2017年8月17日
进修单位: 中国职业技术教育学会教学工作委员会	进修内容: 全国职业院校专业建设及骨干专业建设、规划、设计、申报高级研修班
所在单位意见: 	学校意见: 
<p>参加了中国职业技术教育学会教学工作委员会举办的全国职业院校专业建设及骨干专业建设、规划、设计、申报高级研修班。通过认真学习,开阔了视野,增长了见识,提高了业务水平,受益匪浅。深刻体会到职业院校专业建设及骨干专业建设的重要性,并体会到了团队合作的重要性。</p>	
进修单位鉴定:	(盖章) 年 月 日
学校考核意见:	(盖章) 年 月 日

附件二

湖北职业技术学院教职工进修学习登记表

工作部门: 护理学院	
姓名: 程小萍	性别: 女 出生年月: 1966.4 现任专业: 医学基础
学历及所学专业: 生物学	进修时间: 2017年7月16日-2017年7月20日
进修单位: 中国生理学会	进修内容: 新型生理学实验技术平台培训班
所在单位意见: 	学校意见: 
<p>学习了最新生理学研究成果,明确了科研思路,开拓了视野,提升了业务能力。</p>	
进修单位鉴定: 圆满完成培训任务。	
学校考核意见:	年 月 日

部分教师进修小结摘选

孝感航天医院暑期进修总结 护理学院 鲁婕音

非常感谢护理学院领导让我暑期到孝感航天医院进修，我知道这是领导对我的关怀与信任并寄予了我殷切的期望。这次进修是我来之不易的学习机会，也是对自身的一次挑战。进修时我带着明确的学习目的，时刻牢记领导对我的嘱咐，学到了先进的护理理念和技术。通过两个月的进修学习，使自己开阔了视野，拓展了思路，提高了业务技能。总结这两个月的学习，孝感中心医院给我留下深刻的印象。这里的工作节奏快而有序，人员职责明确，学习气氛浓厚。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、先进的医院管理模式：

首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。每一个病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。卫生员，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)。通过人事的周密设置，各人按职责行事，使病人感到入院后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护之中。

病区非常安静，完全没有高谈阔论的现象，没有无所顾忌的谈笑，每个人都注意控制自己的音调。医院及病房很清洁，每个病区均有清洁工的详细工作流程安排，具体到几点几分到几点几分干什么工作。除了日常工作安排外，一周的每一天还安排了工作重点，因此有些物品虽然很旧，但非常清洁。病区任何工作均有详细的工作流程，包括围手术期患者管理流程、输血制度及输血流程、停电停水应急流程等等，装订成册，使人一目了然。

严格执行规章制度。实行逐级负责制，下级对上级负责。只要有特殊情况，行政管理人员一定会在最快时间内逐级上报；未经上级批准同意的事情，下级绝对不会自作主张。

在病房里，悬挂有近日工作安排及每日警示语，提醒护士时刻记住自己的职责，严防差错事故的发生。

二、优良的服务态度

我们感受到医护人员对患者的疼和爱发自内心的，对病人及病人家属非常友善。真正做到了优质服务。他们对病人提出的合理要求都尽量满足，如果因故不能及时做到，则非常客气地对他们说“麻烦你等等，我处理完手头的事情就马上与您

联系”。如果病人家属想咨询病情，护士会马上联系医生。他们把“请”、“感谢”、“对不起”等文明用语常挂嘴边，就算是同事之间也是如此，体现了一种高尚的素养。在语言沟通方面，她们也很讲究措辞、态度、语气和方式。尊重他人的宗教信仰，说话时永远面带微笑，尽量避免说“no”，不能态度生硬。即使是患者在发怒时，也要保持职业形象。如果有患者对某护士的服务不满意，可以投诉，在误会解除之前，这位护士将尽量避免接触该患者，以免加深不愉快的印象。

三、爱岗敬业

航天医院护士的敬业精神给我留下了非常深刻的印象。首先是她们每天能够坚持提前半小时到达单位，而且是带着快乐的心情来上班。其实她们的护理工作是非常繁重而琐碎的。除了做好大量的基础护理以外，还要配合医生完成很多诊疗性的工作，以及安排患者院外随访等，但是她们依然在自己的班次上，能够把自己主管的病人整理的清爽干净，她们认为“让病人感觉舒适、愉悦！”这才是护理的意义所在，体会到护理的精髓在于体贴，在于照顾，在于人与人之间互相关怀带来的一种认同感！

四、强化实践参与，不断提高操作能力和解决实际问题的能力

以最短的时间适应了科室的各项工作，不管何种护理，首先都认真进行学习和观察。同时，对自己工作过程中发现的问题，及时向带教老师请教，下班后查阅有关资料书籍，注重每一个细节和护理的方法技巧，不断总结完善进修。

2个月的进修让我体会到临床实践的重要性，了解丰富的实践专业知识对于一个教师来说是多么的重要，这样促使了我的进一步学习。对以后的工作有了目标和新的计划，在此我要感谢校领导给我这个外出学习的机会，我将学到的新知识、新进展以及新的护理观念运用到实际工作中，能更好的为教学服务。

ICU 进修总结

为深入了解临床，提高自身专业实践能力，以及将临床上的一些新知识、新技术和新东西带入教学中，利用暑假期间在孝感市中心进行了为期2个月的进修学习。在此期间，能遵守医院的各项规章制度，能积极参加各种学习活动，不断提高自身理论知识水平；同时，向临床护士请教学习，了解一些课本之外的知识和方法，将理论与实践相结合，为以后的教学工作奠定坚实的基础。

进修期间主要是在重症医学科。ICU的病人都是一些病情危重、复杂，随时会出现变化的患者，且大多无生活自理能力。需要护士具有高度的责任心，敏锐的观察能力、较强的应变能力、全面的专科知识和技能。科室每个责任护士从交接班开始，会认真评估病人的病情及相关阳性体征，仔细查看皮肤，查看每一根管道的情况，查看伤口及敷料及观察引流流量等，在患者出现病情变化时也能及时告知医生及配合处理。通过临床老师的细心讲解以及自己的主动学习，能够基本掌握和熟悉ICU常见药品的使用及适应症、各类仪器的使用及报警的处理、动脉采血、密闭式吸痰、各类管道的护理、血气分析及常用抢救技术等。

通过这次进修，使我收获颇多，通过临床上的所学、所感，为我以后的教学工作积累了丰富的临床经验。很多东西做了就会有经验，经验必须不断总结、反思，只有在不断的实践中锻炼和丰富自己，才

会使自己提高。在今后的教学中，我将借鉴相关的知识及经验，为培养能够适应社会发展需要的高素质高技能型护理人才而努力！

卢珊

二零一七年八月

进修总结

2017年7月16日-8月31日，我于孝感市中心医院中医老年科进修，下面将进修期间所见所闻总结。

一、医院及科室简介

孝感市中心医院是武汉科技大学的附属医院，医院等级为三级甲等。中西医结合科（中医科·老年医学科）住院部于2016年5月9日正式开科，科室设立在孝感市中心医院医技楼六楼，拥有开放病床60张，门诊设于门诊楼12楼。科室拥有各类专业技术人员25人，其中主任医师3名、副主任医师7名，医学硕士4名，护理人员11名，全天开设专家门诊及普通门诊，为患者提供中西医结合、老年医学等医疗服务。

二、中医独特优势

西医的诊治多借助于先进的技术及精密的仪器。而中医的优势恰恰是西医薄弱的方面。中医的接诊者是由望闻问切来辨证施治，治病多是通过对病人本身反馈的信息来加以总结，辩证论治，所以西医无检查手段，就成了巧妇难为无米之炊，而中医则靠患者的身体反馈信息结合经验就能得出结果，有其独到的特点。而且中医强调治疗未病之病，强调预防的重要性。中药的治本之本、调理、滋补功能的理念值得借鉴。除了中医思想，中医科的治疗手段也是独具特色。科室用的较多的有中药、针灸、拔罐，偶有灸法、药浴、中药热奄包治疗等，虽然不是很了解，但是确实有其独到的治疗效果。像常用到的足三里穴封闭及针灸治疗，确实给患者带来了明显的治疗效果。

三、跟随专家出诊

在进修期间，我每周一、四上午都会跟随老曹曹教授和科室主任付主任出诊。学习到了许多中医诊疗方面的经验。在临床实践中，曹教授擅长运用中医药治疗心脑血管疾病、颈肩腰腿痛及疑难杂症。她善于把自己行医多年的临床经验上升为理论，使我开拓了思路，拓展了视野，更新了观念，逐步提高了诊疗技术，坚定了对中医药的信心。从曹教授的身上感受到的是，他对古老的中医及其发展前景充满了信心。例如，大柴胡汤是1000多年前《伤寒论》中的方子，在现代西医治疗基础上治疗急性胰腺炎疗效就很好。又如现代医学棘手的心冠病，西医治疗需长期服药、副作用较大，用中医药的益气化痰活血法治疗有好的疗效。曹教授用大剂量黄芪治疗血管病以及用大量温补肾阳药治疗骨质疏松等都取得了不错的效果。

付主任出诊期间，会告诉我患者的诊断结果，以及为何在方中加减一些药物，有时候遇到典型的病例，会让我单独诊断，询问治疗方法，如与自己诊断不同，会将患者离开后告诉我其中缘由。初上临床时往往按照西医问诊病史的方法去求索，可是问过之后头脑中却一片茫然。后来不断地模仿付主任问诊才有所体会。中医问诊有主次，有取舍，全凭医生的理论水平和临床功底。问诊主要是确诊某病某证或排除某病某证。至于脉诊，首先要掌握脉象特征。如浮脉的脉象特征是脉位表浅，轻取即得，重按稍减而不空，如水漂木。反映的是疾病的病位在表。沉脉的脉象特征是脉位较深，轻取不应，重按使得，如石沉水底。反映的是疾病的病位在里。掌握了脉象特征之后再在临床中细细体会，最好在切脉经验比较丰富的老师指导下进行，先从浮、沉、迟、数、弦、细、洪脉等几种常见的、简单的脉象入手。其次要经常见体。学习切脉好比打球，强调“手感”，必须持

之以恒，经常有意识地训练，久而久之，必有所悟。一次，付主任指着一位高血压的老人要我诊脉，看是什么脉象，我怯怯地说“脉好硬，像绷紧的绳子一样”，主任笑着说“像绷紧的绳子不就是弦紧脉吗？”我才恍然大悟，弦脉不就是“端直以长，如按琴弦”吗？从此以后对于弦脉就不陌生了，而且体会到见到中老年人弦脉，特别是左关脉弦劲有力，直上寸口，多半是肝阳上亢，甚至肝风欲动的兆兆。必须大量平肝潜阳、镇肝熄风之品方可防患于未然。

四、收获与思考

1. 多跟随主任查房，记住主任所说知识点与所提的问题，并准备一个小本记录下来，这样不但可以使你理论知识提高得更快，而且能全面了解你所管病人动态变化、阳性体征。
2. 不懂的问题记下来，有时间翻书解答，争取每日都有进步，但是不要当场问！
3. 青年医师要成长，必须一丝不苟写病历，务必求实每个项目，电子医嘱常用组套要熟练，不要耽误护士执行医嘱时间。
4. 善于同患者及其家属沟通，好的“话疗”技术是取得患者信任与配合的重要环节！
5. 明确职责所在，对于职责范围内的事情一定要做到位！避免医患纠纷！
6. 言行举止要符合一名医务工作者身份！
7. 中医科医生必须同时掌握现代医学知识，以及中医药知识。
8. 中医药在治疗某些慢性病、老年疾病方面有奇效，同时对重症患者有安慰剂效用。能减轻国家在医疗、养老等方面的资金压力。
9. 就医者的许多观念需要相应机构去宣传矫正。如“中医不科学论”，“中医万能论”，“西医治标，中医治本”，“中药是天然的，无副作用”等观点是错误的。要相信科学，尊重传统。
10. 给学生们上《中医护理》课程时，需要深入浅出，重点突出，结合临床医案讲授理论知识。

朱健

学习 思考 借鉴 提升

“品牌专业及专业群申报与建设研修班”学习总结
湖北职业技术学院 杨运秀

今年暑假，我有幸参加了由中国职业技术教育学会在昆明举办的“全国职业院校专业群及骨干专业建设、规划、设计、申报高级研修班”，学习时间为8月13日至8月17日，课程安排紧凑，教学内容充实，来自全国各高职院校近百名教师共同参加了学习，通过专家的精彩讲解和学员间的相互交流，使我受益匪浅，现总结心得如下。

此次学习班邀请了高等教育出版社副总编辑、中国职教学会教学工作委员会主任、中国职教学会教材工作委员会主任王军伟，淄博职业学院副院长、工业和信息化职业教育教学指导委员会委员、工业和信息化职业教育教学指导委员会自动化类专业指导委员会副主任、山东省职业技术教育学会学术委员会委员曾照香，和湖南省教育科学研究院职教教研所所长、研究员，湖南省职业教育与成人教育学会秘书长刘显泽共三位专家，分别从“深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的新视角、新举措”、“品牌专业及专业群申报与建设”以及“专业群建设几个问题的思考”三个视角跟大家分享了他们的建设经验。

王军伟主任的交流中主要强调职业教育发展应与产业升级同步，要适应技术进步和生产变革。人才培养或课程改革，必须从重视学生的岗位能力、专业能力，提升到综合能力的培养，使学生学会一种解决问题，开拓新的思维与行动方式。正如习总书记曾发表的讲话中说到的：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青少年打开通往成功成才的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能，促进就业创业的重要职责，必须高度重视和加快发展。因此，王主任还强调立德树人，德育为先，育人为本，核心素养是新历史时期落实立德树人的重要途径，是课程三维目标的整合，是育人价值的集中体现，贯穿课程目标、结构、内容、教学实施及质量评价整个过程。

曾照香教授主要与大家交流了品牌专业及专业群申报和建设方面的经验。她主要从以下几个方面进行阐述：1.品牌专业与专业群建设理念、原则、内容及评审；2.专业建设成效、教学成果奖组织、申报及典型案例剖析；3.职业院校教学管理改革现状、专业建设历程及问题分析；4.品牌专业与专业群建设内涵、思路及信息技术应用；5.品牌专业与专业群申报要求、申报要点及目标任务。她说专

业建设是高职院校教育工作的核心，是学院办学理念、办学定位和办学特色的体现，决定着人才培养规格和办学的整体水平。专业群建设是高职迈向“一流”的必由之路。开展专业群建设，引导高职院校扬长避短，优化布局，彰显特色，增强毕业生的岗位适应性和职业迁移能力。体现在：1.有利于教学资源的优化整合与共享。突出核心专业的作用，发挥了优势专业的引领辐射作用，促进相关专业的提升。2.有利于优化专业结构，灵活调整专业方向适应市场变化。3.有利于专业间形成合力，发挥集群优势，提升服务产业的能力，促进校企合作。4.有助于高校办出特色，增强核心竞争力，提高知名度和社会影响力。但同时她也指出了当前专业群建设存在的问题：1.专业群的管理体制需完善问题；组织架构、人事安排、待遇薪酬、管理制度、专业负责人职权等。2.群内专业整合不够合理问题：专业牵强、跨系院、资源共享等。3.专业群建设形聚神散问题：群内专业联系、教师合作意识、专业间沟通交流等。4.专业群评价体系构建问题：教学质量标准体系、教学质量评价标准体系、教学质量保障考核体系和监控评价工作运行机制、考核激励制度等。这些问题还需要各院校结合各自的具体情况，逐步改进。曾教授的实干精神特别打动我，让我觉得在我以后的工作中，还需要磨练意志，不忘初心！

最后刘显泽所长跟我们分享了他关于专业群建设几个问题的思考。第一是关于如何构建专业群。他讲到可以基于岗位群搭建专业群，如：按照机械加工岗位群构建机械加工专业群（包括机械加工技术、数控技术应用、焊接技术等专业）。也可以考虑根据现代农业发展需求，由现代农业技术、设施农业生产技术、观光农业经营、种子生产与经营组成现代种植专业群。由畜牧兽医、宠物养护与经营、畜禽生产与疾病防治组成现代养殖专业群。可以基于产业复合型人才和跨界要求搭建专业群。如：传统的机械制造转型升级中，需要信息技术，特别是嵌入式技术，可以考虑由传统制造类专业+3D打印技术+工业机器人组成现代制造专业群。还可以基于课程共享度或学科逻辑组建专业群。第二个方面他给我们讲了如何建设专业群，强调创新是灵魂，质量是生命，结构是关键，队伍是保障，这四个方面是专业群建设的关键要素。

目前学校正处在创建优质高校的关键时期，优质高校建设中有一个重要的内容是专业群建设。我校护理专业办学历史悠久，是学校的拳头专业，也是国家示范性高职院校校重点建设专业，省级品牌立项建设专业，通过2年的建设，在专业

办学模式、人才培养模式、师资队伍建设和实训条件建设等方面取得了一定成绩，有一定品牌效应。且学校医学类专业占学校总招生人生的 70%以上，学生人数多，专业多。护理学院牵头，联合助产、医学美容、康复专业组建专业群既有必要性，也有可行性。通过专业群建设，共享师资资源、实训资源，推动该专业群深化教育教学改革，整体提高人才培养质量和办学水平，更好地服务于区域经济“调结构、转方式”，孝感市乃至全省医疗卫生行业提供充足的技术技能人才。

汇报人：杨运秀
2017.9.20

个人进修小结
刘雨晴

2016 年到 2017 年这一年是我走上讲台成为教师的第一年，我深知要想给学生们一瓢水，自己先要有一桶水，作为一名妇产科护理专业教师，如果没有丰富的临床实践经验，教学始终是纸上谈兵，犹如无源之水。所以在这个暑假，我来到孝感市中心医院进行了为期两个月的进修。

2017 年 7 月至 8 月，我在产科进修。这一个月的进修期间，在带教老师的精心指导下，我熟悉了产房的环境，学习了产房各班职责及工作流程，掌握了胎心监护仪的使用流程及目的、产前检查、阴道内诊的方法及目的，重点掌握了产程的观察及处理，健康宣教，异常产程的汇报及处理，接产前的准备及消毒、接生的步骤及注意事项、保护会阴的要领、会阴切开的时机及切开的部位大小，胎盘剥离的征象，人工破膜术的方法及注意事项。同时，在产科 I 进修期间掌握了胎膜早破的护理及注意事项，母乳喂养的好处及喂养方法，剖宫产术前术后的护理及健康宣教以及新生儿的沐浴流程及脐部护理。在这短暂而难忘的一个月内，我见识了助产士们精湛的技术和丰富的经验，弥补了我产科临床经验薄弱这一短板。

2017 年 8 月至 9 月，我在妇科进修。在妇科 I 进修的这一个月，我妇科方面的理论和实践都得到了长足的进步，具体说来，我深入地了解子宫肌瘤、卵巢肿瘤、先兆流产、功能失调性子宫出血等妇科常见疾病的护理常规、临床表现、诊疗过程；同时，进一步强化了会阴擦洗、阴道冲洗、诊断性刮宫等妇科常见护理技术。虽然只有短短的一个月，但是收获颇丰，了解了当前妇科的发展趋势，为今后的教学积累了宝贵的临床经验和丰富的学习资源。

最后，感谢学校领导为我提供进修学习的机会，感谢科室的各位老师对我的悉心指导，感谢患者朋友给予的无私配合，让我在这两个月学到了课本上没有的宝贵知识，为我之后的教学和科研打下了坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然进修已告一段落，但是学习没有终点，在今后的教学工作中，我必将进修所得用到教学汇总，并时刻关注妇产科领域的新进展，为教学注入新鲜血液！