

## 2016 下半年青年教师刘雨晴的听课笔记摘选

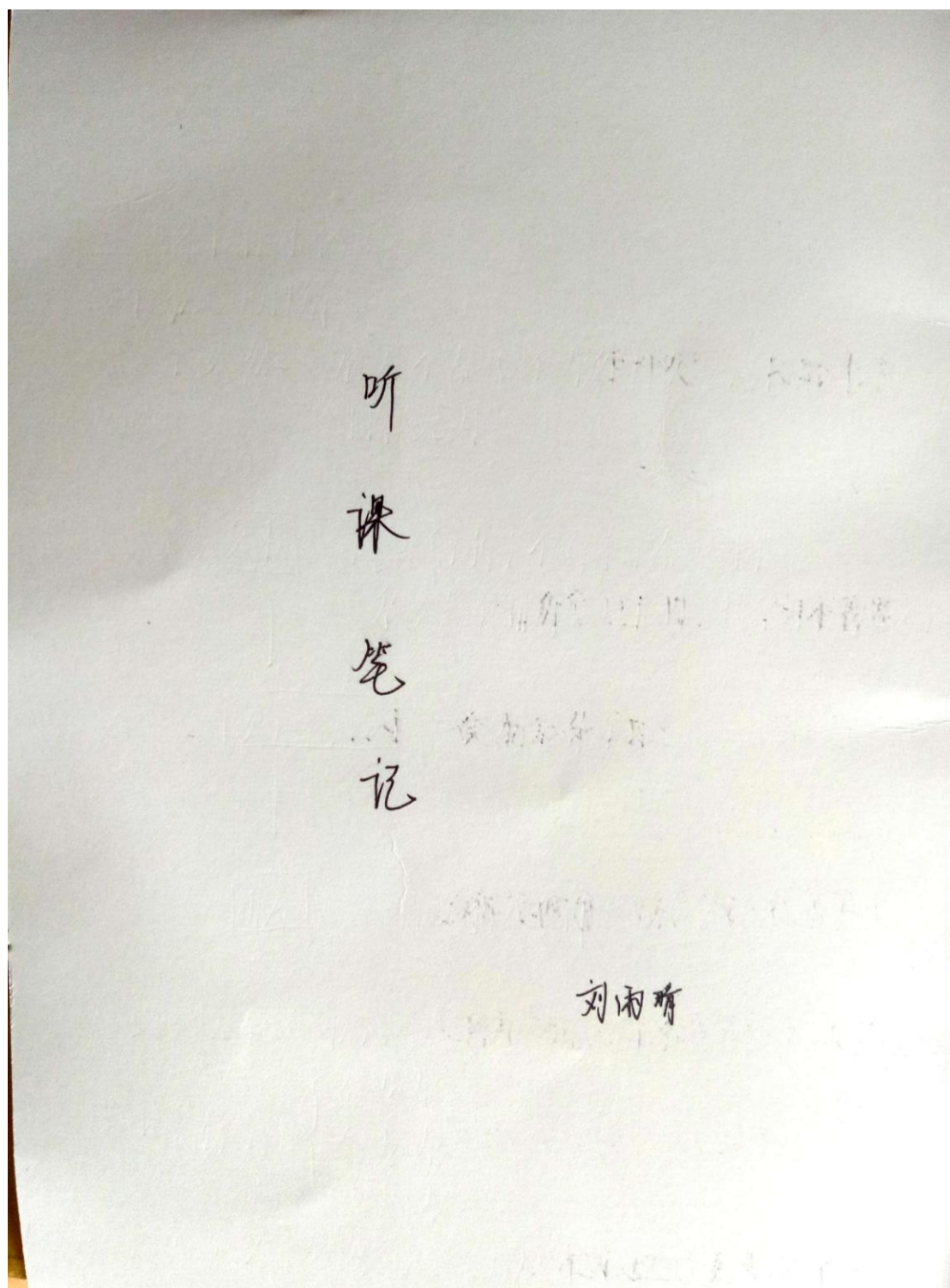


图 1

听课时间: 2016年9月11日

听课班级: 1504班

主讲人: 王芳

听课课程: 妇产科护理

听课内容: 妊娠期妇女的护理

一. 学习目标

1. 掌握胎儿附属物之形成与功能

2. 熟悉不同孕周胎儿的发育特点

3. 了解产程的概念、时间、条件

4. 认识足月胎盘的构造

图 2



## 二. 具体授课过程.

### 1. 概念的讲解:

1) 妊娠: 胚胎和胎儿在母体内发育成长的过程.  
平均 38 周.

2) 受精: 成熟的精子和卵子结合的过程;  
一般发生在排卵后 12h 内, 整个过程需 24h.



发育与成熟: 受精后第 4 日



着床: 需安胎条件

### 2. 蜕膜的形成.

1) 构成:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{底蜕膜} \\ \text{包蜕膜} \\ \text{真蜕膜} \end{array} \right.$

2) 定义: 妊娠的子宫内膜

图 3

### 3. 胎儿的发育及生理特点:

12周末 → 外生殖器官发育

16周末 → 自觉胎动

20周末 → 可听到胎心音

28周末 → 加强护理可存活.

### 4. 胎儿附属物

胎盘 { 构成  
          血液循环  
          功能

胎膜: 内羊、外羊

脐带: 两静一动脉

羊水 { 来源与吸收

量、性状及成分

功能

图 4



No.

Date

### 三. [听课反思]

王芳主任和我同带《妇产科护理》这一门课。

他山之石，可以攻玉。听她的课受益匪浅，主要集中在

以下几点：

1. 辅以丰富的图片、动画、视频等教学资源。大二

的学生刚接触这门课，之前学习的解剖学人体形态学课程

掌握不牢固，导致教学难以顺利开展。如果对于此类基础

以抽象的知识能辅以图片、视频等教学资源，能使抽象为

具体，加深理解。

2. 多提问，调动学生学习的积极性。如果2节课90分钟

图 5

教师一直站在讲台上“滔滔不绝”，学生的注意力容易

分散。但是，如果能像王主任这种不时地穿插提问，

可以很好地调动学生的学习积极性，如果还能加上一些

激励措施，如加平时分发小礼物，效果可能会更好。此

方法可用于今后的教学过程中。

3. 重点突出，详略得当。王主任在教学的过程中

能很好地把握全局，对重点点的讲解透彻明了，分

配较多的时间，取得了学生的反馈后再进入下一环节的

教学。张弛有度，值得学习！

图6



听课时间: 2016年10月15日

听课班级: 1512班

主讲人: 张天浩

听评课程: 护理技巧

听评内容: 舒适与安全

一. 教学目标

1. 掌握几种常见卧位。

2. 掌握这几种常见卧位舒适与安全及注意事项。

3. 熟悉不同卧位采取的护理原则。

4. 了解舒适、安全的概念。

图7

## 二. 具体操作过程.

### 1. 概述.

#### 1.1 舒适与不舒适的概念.

① 舒适: 是一种自我感觉: 轻松自在, 满意安宁.

包括 {  
生理舒适  
心理舒适  
环境舒适  
社会舒适

② 不舒适: 也是一种自我感觉: 身心负有过重.

#### 2. 不舒适的原因

{  
身体因素: 卫生、姿势、防护具、疾病  
心理社会因素: 紧张、角色适应不良、生活可塑性改变  
环境因素: 社会环境、物理环境

图 8



(3) 不舒服患者应打破原有卧位。

① 预防为主，促进舒适

② 加强观察，去除诱因

③ 采取措施，消除或减轻不适

④ 互相信任，给予心理支持。

4. 卧位的分类。

- 主动卧位：根据自己的意愿
- 被动卧位：自己无力变换卧位
- 被迫卧位：因治疗需要被迫采取某种卧位。

(5) 常用的卧位

① 仰卧位，最常见、最典型

② 侧卧位

No.

Date

③ 半坐卧位

④ 端坐卧位

⑤ 俯卧位

⑥ 头低足高位

⑦ 头高足低位

⑧ 膝胸卧位

(b) 注意事项

① 节力原则

② 观察病情

③ 特殊卧位特殊对待。

图 10



### 三. [析课反思]

张玉洁老师教学经验丰富. 对于这一节正教  
枯燥的習記内容, 在精心安排下将有趣有味, 引  
人入胜。张玉洁主要采用了问题引导的教学方法, 用一  
个个层层深入的问题将学生的注意力牢牢抓住了,  
抽丝剥茧, 逐渐达到教学目的。在今后的教学过程中,  
可尝试这种以学生为中心的教法, 提高课堂实效。

图 11

No.

Date

听课时间: 2016年11月23日

听课班级: 1509

主讲人: 吴淑君

听课课程: 儿科护理学

听课内容: 新生儿及新生儿疾病患儿的护理。

一. 学习目标。

1. 掌握新生儿的护理措施

2. 熟悉新生儿的分类、正常足月儿及早产儿的特点

3. 了解常见新生儿疾病的病理生理变化。

图 12

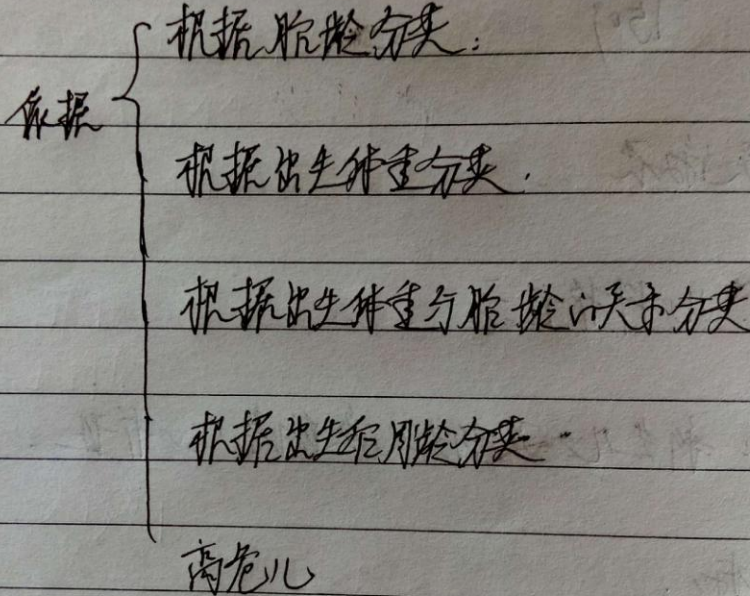


No.

Date

## 二. 身体授探用统.

### 1. 新生儿分类:



### 2. 正常足月儿的特征及护理:

#### 1. 外观特征:

皮肤红润

头发乌黑稠密

耳廓发育好

图 13

## 2) 生理特点

① 呼吸系统: 40次/分

② 循环系统: 120~140次/分

③ 泌尿系统: 为肾乳

④ 血液系统: 与天末自细胞接近婴儿

⑤ 泌尿系统: 一月内每月排尿20次

⑥ 神经系统

⑦ 免疫(细胞)系统: IgG可通过胎盘

⑧ 体温调节: 中枢功能差

⑨ 能量及体液代谢



④常见几种特殊生理状态.

生理性黄疸  
乳房肿大和假月经  
马牙和螳螂嘴  
粟粒疹

3. 护理

①评估

②诊断

a.

a. 有窒息的危险

b. 有体温改变的危险

c. 有感染的危险

d. 知识缺乏

图 15

### ③ 措施

保持呼吸道通畅

保持体温稳定

预防感染

合理喂养

预防接种

健康教育

图 16



上了教学反思。

吴淑荣老师教学经验丰富，特别是对信息化  
教学技术运用娴熟。蓝墨云班课是一款帮助老  
师教、学生学的移动学习端，可以开展抢答、在线  
答题、头脑风暴等强大的功能，可以大大地提高  
教学质量，值得老师借鉴！

图 17