

依托大赛平台 引领教师成长

——医学基础教研室教师团队成长案例

一、背景

为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》，推动职业教育教学改革创新，提高职教教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，自2010年起，教育部举办了全国职业院校信息化教学大赛至今已连续举办7届，在全国职业院校信息化教学改革与实践中取得了较好效果，信息化教学大赛对教师信息化教学能力提升的拉动作用显现。职业院校教师信息化教学能力是在信息化教学环境下，专业职业能力、教学能力、信息技术与职业教育教学的融合应用能力的综合体现。

二、举措

在这几年的信息化教学比赛中，护理学院医学基础教研室老师通过教研活动，汇集集体的智慧，精心组织，积极备赛。每一次比赛对老师来说都是一次成长，每一次胜利都是团队的胜利。

1、解读大赛要求，紧跟前沿的教学改革步伐

随着“互联网+教育”时代的到来，教学信息化改革成为热门。教研室老师能通过多种渠道学习职业教育改革的最新发展方向，用最先进的教学理念指导大赛。比如2014年信息化教学比赛中，李文敏老师第一次制作了“微课程”在学校内比赛中脱颖而出，随后，“翻转课堂”的教学模式的应用，使得能在省赛、国赛中夺魁。

2、选题是成功的开始

信息化比赛不同于常规教学，主题要有突出的特色和现实意义。换句话说，不是所有的教学内容都适合于参赛。有些教学内容在专业人才培养体系中是核心课程的重点内容，但由于过于专业需要有一定基础知识才能理解，所以这样的选题虽然“重要”，但不“大众”。但优质的选题可以让作品在评审时增色不少，同时也有利于推广、传播和应用。在选题时，除了要关注其特色和现实意义外，还要考虑这一选题所涵盖的教学内容是否对信息技术有较强的依赖；信息化手段的应用对学生有效掌握教学内容和教师顺利完成教学任务是否有不可或缺的价值。如果常规的教学方法和手段已能帮助学生掌握教学难点和重点，没有引入信息化元素的必要，这样的选题也是失败的。每一次比赛，教研室内部对选题都要反复讨论，一要内容有趣通俗易懂，二要考虑信息化的元素。2014年选择了“流感病毒”、2015年选择了“艾滋病病毒”、2016年选择了“镇静催眠药”、2017年选择了“肾小球肾炎”等，事实证明这些选题是比较合适的。

3、教学总体设计是关键

信息化教学设计分赛项，核心是“设计”，所以对教学组织与实施的设计是大赛考核的重点，历年大赛评审指标中关于“教学设计”的分值都是最重的。教学设计内涵可以概括为：

（1）有依据。指标描述除了要求“教学目标明确”，还要求“有据”，即要对职业院校的教学对象进行充分的学情分析，教学内容要符合职业院校人才培养要求，教学重难点要得当。

(2) 有策略。近年来比较流行“翻转课堂”、“半翻转课堂”、“线上+线下混合教学”等教学理念，职业院校教学策略体现在课堂以学生为中心“做中学，做中教”。

(3) 有技术。大赛要求作品能合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，这是对“信息化”的基本要求，更注重技术的应用价值。

(4) 有反思。比赛作品应该是已经在实际教学中实施过的教学任务，所以要求有完整、规范的教案。隐含着包括教学反思、教学过程调整等在内的，留有教学实施痕迹的诸多细节体现。

在每一次比赛中，教研室都要根据比赛内容进行教学整体设计，不管是哪一种教学模式，都要充分体现课堂教学是“老师引导下的学生主体活动”。借助什么样的信息化手段？设计学生的学习活动？是讨论的中心。近几年来，信息化的手段主要是“微课”“动画”“视频”“二维码”、信息化教学平台有“微信”“QQ群”“职教云”“蓝墨云班课”，开发“网络游戏”等。

4、信息化教学组织实施是重难点

要做好信息化教学实施首先要写好脚本。对每一个内容如何开展教学“教师怎么做？”“学生怎么做？”“信息化手段如何运用？”都要经过集体反复讨论制定。其次是积累素材。包括制作微课、搜集视频、做动画、组织学生拍摄、组织学生登录平台学习，记录学习讨论结果等大量的工作，这需要教研室老师分工、协作，需要教研室严密的组织才能完成。第三是制作精美的课件，提炼特色创新点。课件完

成后，要经过教研室集体多次讨论修改，图片、视频、文字的呈现是否给人以冲击力及鲜明的特色都很重要。

5、反复演练，展现教师良好仪态仪表

作品完成后，参赛教师需在教研室内部反复演练，大家对参赛教师对教学内容的熟练度、语言的抑扬顿挫、肢体语言及动作等整体出境表现力进行评判，提出修改意见及建议。

三、成果

护理学院医学基础教研室现有专任教师 8 名，其中有一名博士、6 名硕士，是一个学历高、职称高的团队，是一个团结合作，充满战斗力的团队。每一次比赛都凝集了大家的汗水，这几年取得了骄人的成绩。医学基础教研室 2016 年被评为“湖北职院文明教研室”。

1、多人多次在各类大赛中获奖

(1) 李文敏：2014 年全国信息化课堂教学比赛一等奖；2015 年湖北省微课大赛二等奖。

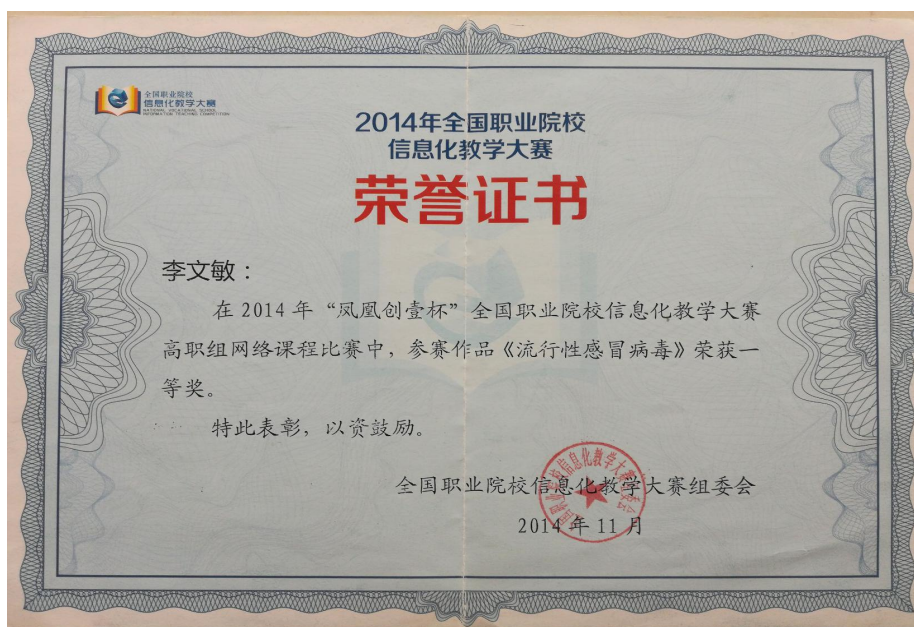


图 1 李文敏全国信息化课堂教学比赛一等奖

(2) 文雪：第十四届全国多媒体课件大赛三等奖；2015 年湖北
职院信息化教学设计一等奖，湖北省信息化教学设计三等奖。

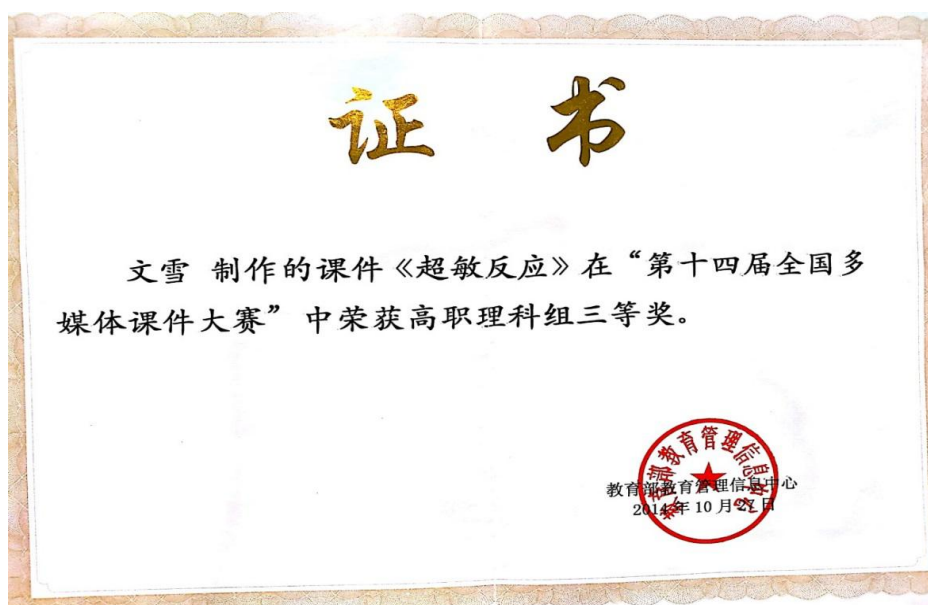


图 2 文雪全国多媒体课件大赛三等奖

(3) 柳弯：2016 年湖北职院信息化教学设计一等奖；湖北省信
息化教学设计二等奖。

(4) 黄颖浩：2017 年湖北职院信息化教学设计二等奖。

(5) 朱健：2018 年湖北职院信息化课堂教学比赛二等奖。

2、涌现了 2 名“湖北职院教学名师”

程小萍老师和李文敏老师分别在 2013 年和 2016 年荣获“湖北职
院教学名师”称号。

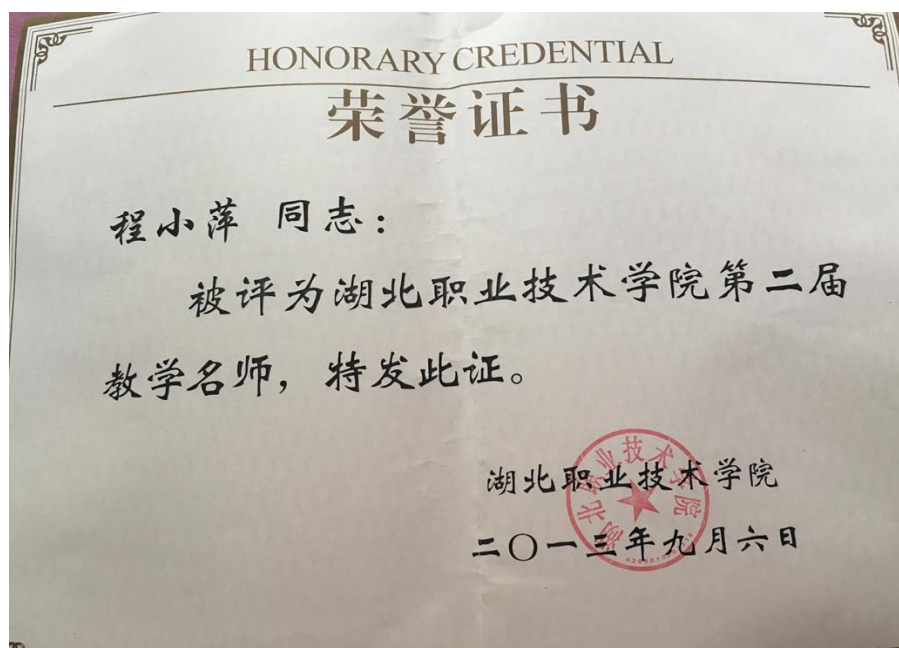


图3 程小萍教学名师证书

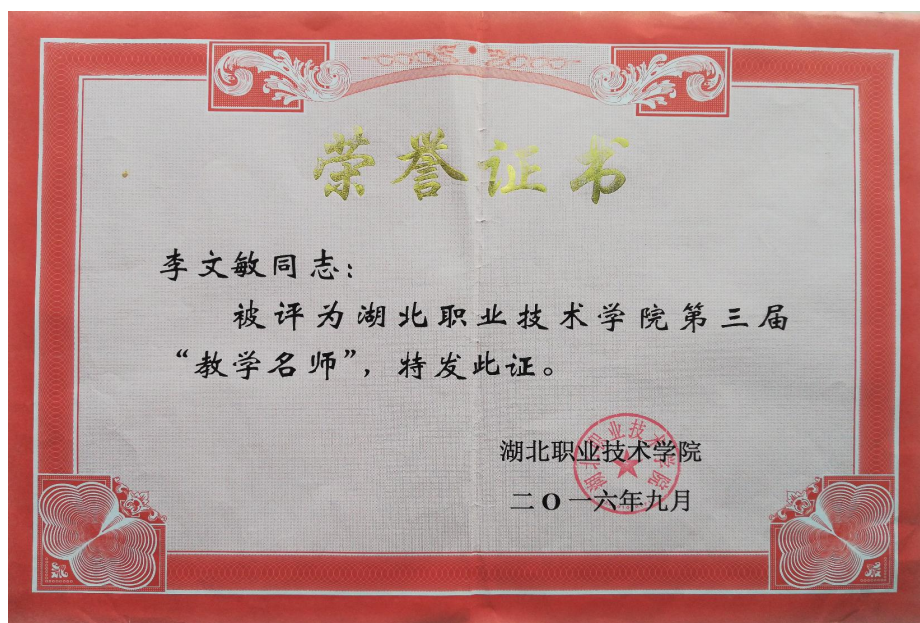


图4 李文敏教学名师证书