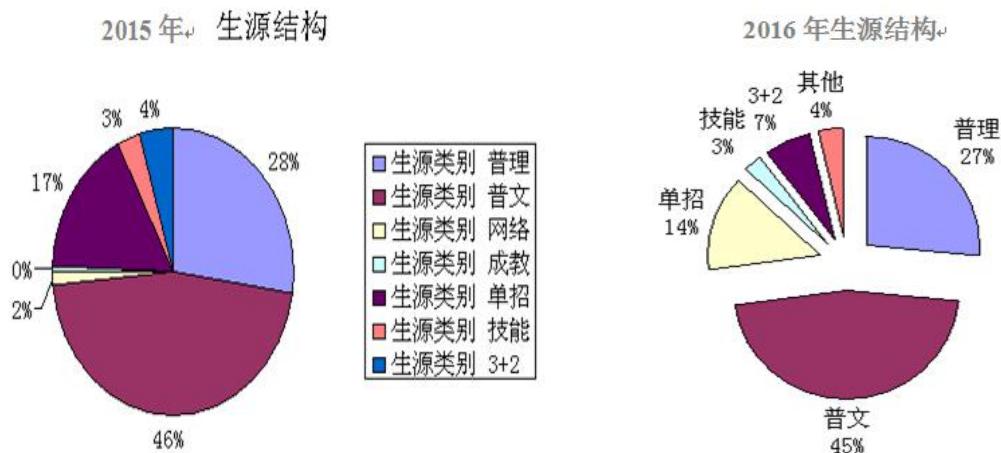


适应高职生源变化 实施分层教学改革

随着高考制度改革实施，高职生源由以普通高中毕业生为主逐步向生源多样化转变，客观上需要根据生源结构特点实施分层教学。针对普高生源、中职生源的不同特点，以及“3+2”技术技能型本科人才培养试点的不同定位，制定了既相互联系又各具特色的三类人才培养方案，研制配套系列《课程标准》，探索分层教学改革。鉴于普通高中毕业生文化基础较好，职业技能欠缺，在教学中重点突出职业素质和职业技能的培养；而中职生则具备一定的职业技能，但文化底蕴有所不足，因此在教学中既注重提升学生职业技能，同时加强文化基础和专业基本理论学习；对于“3+2”技术技能型本科人才培养试点学生，则在教学中兼顾高职护理专业的毕业标准和将来的学业深造，真正做到分层教学，因材施教，教学效果好。具体教学运行情况如下。

一、生源不同，学生的基础有差异

我院新生来源主要有六大类，分为文理生、单独招生、技能高考、专本联合培养等，具体生源比例如下：



根据招生来源不同，我们将学生分为三种生源：普高起点班（含

涉外班)、中职起点班、“3+2”专本联合培养班。

普高起点学生经过了高中三年学习，参加了高考统招，自主学习能力和文化基础相对较中职起点学生强，中职起点学生一般是中学阶段成绩较差或家庭较困难者，通过单招考试或中职升高职考试录取，综合能力不强，自信心不足，学习主动性较差。“3+2”专本联合培养班学生是指湖北省从2015年开始的应用型本科人才培养的新列计划生，入校高考分数为“三本”线下10分，相比来说，他们的主学习能力和文化基础最好。

二、根据不同生源制定人才培养方案、课程标准，因材施教，提高人才培养的针对性和实用性。

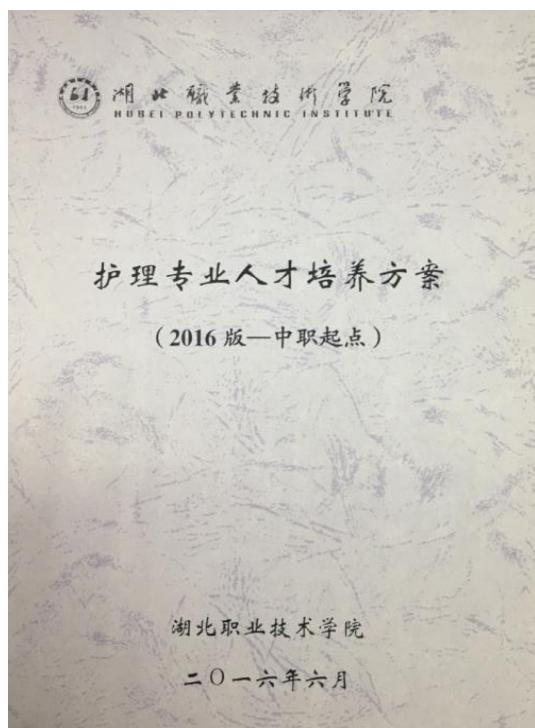


图1 中职起点人才培养方案

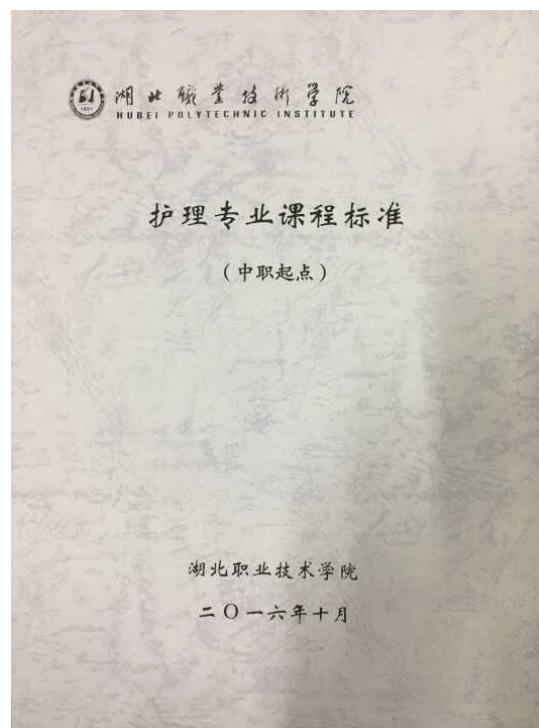


图2 中职起点课程标准

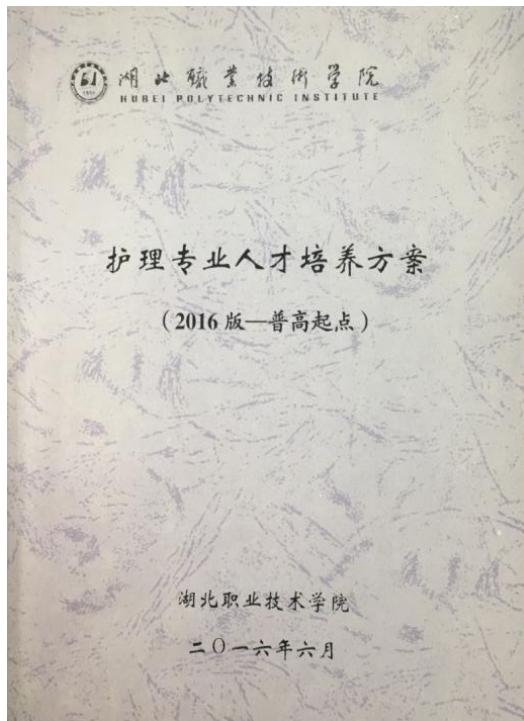


图 3 高中起点人才培养方案

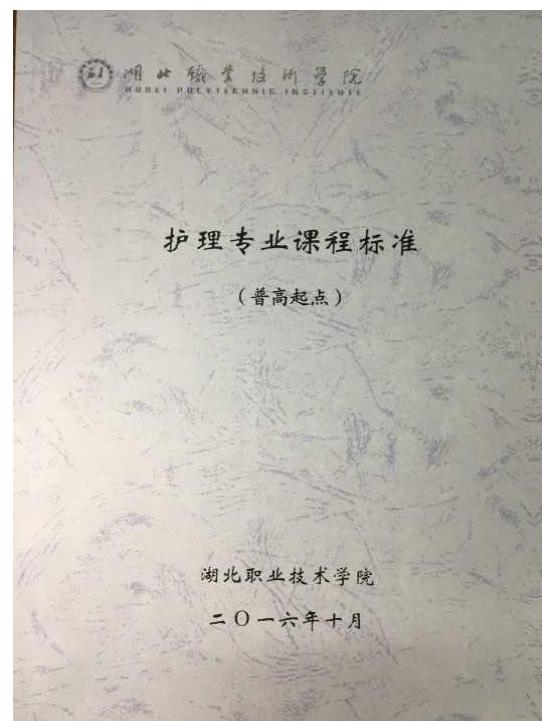


图 4 高中起点课程标准

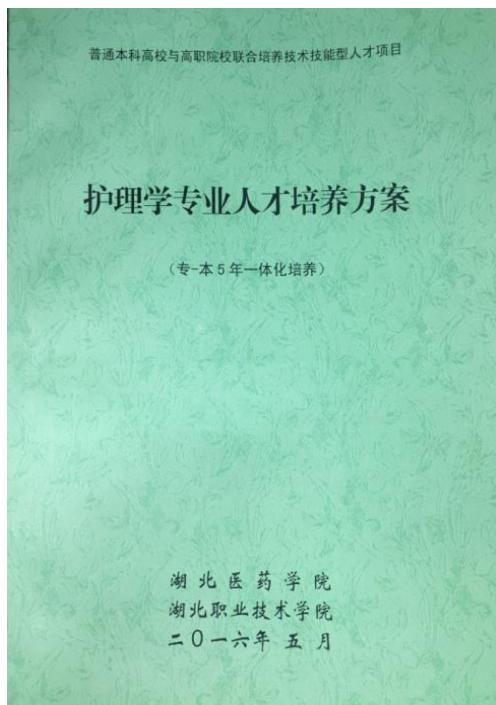


图 5 “3+2”专本联合培养人才培养方案

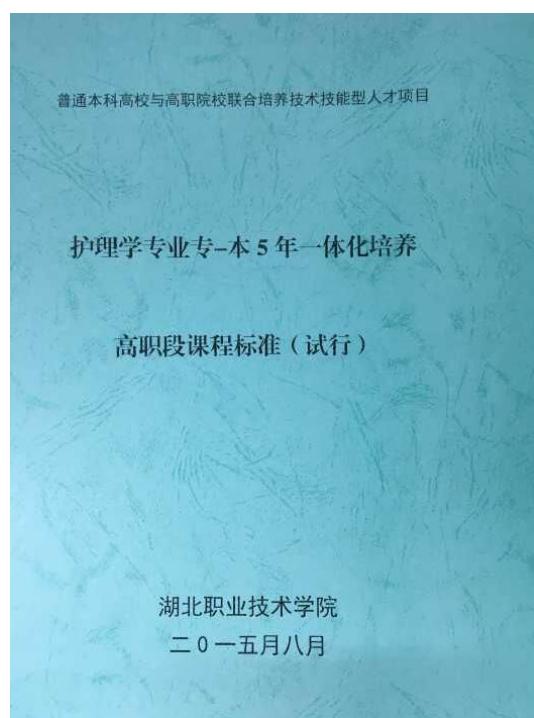


图 6 “3+2”专本联合培养课程标准

下面以 2015 级第三学期为例展示各个不同生源学生的教学安排：

表 2 湖北职院护理学院护理专业 2015 级 1-8 班(普高起点)第三学期教学安排表

课程	课时安排						2016--2017学年度第一学期																			备注	
	规定学时		已授学时		本学期学时周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	理论	实验	理论	实验	理论	实验	上课时间	8.29 9.02	9.05 9.09	9.12 9.16	9.19 9.23	9.26 9.30	10.03 10.07	10.10 10.14	10.17 10.21	10.24 10.28	10.31 11.04	11.07 11.11	11.14 11.18	11.21 11.25	11.28 12.02	12.05 12.09	12.12 12.16	12.19 12.23	12.26 12.30	17.1-02-1.06	
体育	2	106	2	62		32		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KS	
护理药理	52	10	26	8	26	2		2	2	2	2	2	十	2	见	2	2	2	2	2	2	2	2	2		考	KS
健康评估	48	16	26	8	22	8		6	6	6	6	6															KS
护理技巧	43	105	19	49	24	56		6	6	6	6	6	一	6	习	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	试	KS
护理伦理与卫生法规	30	4			30	4		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		KC
人际沟通	22	6			22	6		2	2	2	2	2	放	2	一	2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC	
内科护理	88	32			66								假	6	周	6	6	6	6	6	6	6	6	6		KC	
外科护理	74	28			64			4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	4	4	4	4	4		KC	
妇产科护理	34	20			34	20		4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	4	2	2	2	2		KC	
五官科护理	24	4			24	4		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2			KC	
合计	417	331	73	127	312	132	0	30	30	30	30	30		30	0	30	30	28	28	28	26	26	26	20	22		

表 3: 湖北职院护理学院护理专业 2015 级 9-11 班 (中职起点) 第三学期教学安排表

课程	课时安排						2016--2017学年度第一学期																			备注	
	规定学时		已授学时		本学期学时周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	理论	实验	理论	实验	理论	实验	上课时间	8.29 9.02	9.05 9.09	9.12 9.16	9.19 9.23	9.26 9.30	10.03 10.07	10.10 10.14	10.17 10.21	10.24 10.28	10.31 11.04	11.07 11.11	11.14 11.18	11.21 11.25	11.28 12.02	12.05 12.09	12.12 12.16	12.19 12.23	12.26 12.30	17.1-02-1.06	
体育	2	106	2	28		32		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		KS	
英语	132	36	96	24	36	12		4	4	4	4	4	十	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2		KS	
护理伦理与卫生法规	32	4			32	4		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		KS	
健康评估	27	27	26	8	1	19		4	4	4	4	4	一													停	KS
基础护理	36	72	23	45	13	27		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		KS	
心理护理	26	10			26	10		2	2	2	2	2	放	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	课	KC	
内科护理	45	45			30	30								4	4	4	6	6	6	6	6	6	4	4		KC	
外科护理	43	43			34	34		4	4	4	4	4	假	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	考	KC	
精神科护理	18	18			18	18		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		KS	
文献检索	16				16			2	2	2	2	2		2	2	2									试	KC	
社区护理	30	30			30	30		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		KC		
合计	407	391	147	105	236	216	0	28	28	28	28	28	0	28	28	26	26	26	26	26	26	26	22	26			

表 4 湖北职院护理学院护理专业 2015 级 12 班(北大预备)第三学期教学安排表

课程	课时安排						2016--2017学年度第一学期																			备注	
	规定学时		已授学时		本学期学时周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	理论	实验	理论	实验	理论	实验	上课时间	8.29 9.02	9.05 9.09	9.12 9.16	9.19 9.23	9.26 9.30	10.03 10.07	10.10 10.14	10.17 10.21	10.24- 10.28	10.31- 11.04	11.07- 11.11	11.14 11.18	11.21 11.25	11.28 12.02	12.05 12.09	12.12 12.16	12.19 12.23	12.26 12.30	17.1. 02- 1.06	
体育	2	106	2	62		32		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KS	
护理药理	52	10	26	8	26	2		2	2	2	2	2	十	2	见	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KS	
健康评估	48	16	26	8	22	8		6	6	6	6	6														KS	
护理技巧	43	105	19	49	24	56		6	6	6	6	6	一	6	习	6	6	4	4	4	4	4	4	4	停	KS	
护理伦理与卫生法规	30	4			30	4		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	KC	
人际沟通	22	6			22	6		2	2	2	2	2	放	2	一	2	2	2	2	2	2	2	2	2		课	KC
内科护理	88	32			66								假	6	周	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	考	KC
外科护理	74	28			32			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KC	
社区护理	32	10			32	10		4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	2					试	KS	
统计应用软件	16				16																2	4	4	4	2		KC
儿科护理	42	10			42	10		2	2	2	2	2		2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	KS	
合计	449	327	73	127	312	128	0	28	28	28	28	28		28	0	30	30	28	28	28	28	22	22				

表 5: 湖北职院护理学院护理专业 2015 级 13 班(涉外方向)第三学期教学安排表

课程	课时安排						2016--2017学年度第一学期																			备注	
	规定学时		已授学时		本学期学时周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	理论	实验	理论	实验	理论	实验	上课时间	8.29 9.02	9.05 9.09	9.12 9.16	9.19 9.23	9.26 9.30	10.03 10.07	10.10 10.14	10.17 10.21	10.24- 10.28	10.31- 11.04	11.07- 11.11	11.14 11.18	11.21 11.25	11.28 12.02	12.05 12.09	12.12 12.16	12.19 12.23	12.26 12.30	17.1. 02- 1.06	
体育	2	106	2	62		32		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KS	
护理药理	52	10	26	8	26	2		2	2	2	2	2	十	2	见	2	2	2	2	2	2	2	2	2		KS	
健康评估	48	16	26	8	22	8		6	6	6	6	6														KS	
护理技巧	43	105	19	49	24	56		6	6	6	6	6	一	6	习	6	6	4	4	4	4	4	4	4	停	KS	
护理伦理与卫生法规	30	4			30	4		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	KC	
人际沟通	22	6			22	6		2	2	2	2	2	放	2	一	2	2	2	2	2	2	2	2	2		课	KC
内科护理	88	32			66								6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		KC	
外科护理	74	28			32			2	2	2	2	2	假	2	周	2	2	2	2	2	2	2	2	2	考	KC	
儿科护理	42	10			42	10		2	2	2	2	2		2		4	4	4	4	4	4	4	4	4		KS	
社区护理	32	10			32	10		4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	2					试	KS	
统计应用软件	16				16															2	4	4	4	2			
英语阅读	92		15	15	16	16		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC	
英语听力	92		30	30	16	16		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC	
英语写作	92		15	15	16	16		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC	
护理英语口语	70				34			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC	
合计	795	327	133	187	394	176	0	36	36	36	36	36		36		38	38	36	36	36	36	36	30	30			

表 6：湖北职院护理学院护理专业 2015 级 14 班(五年制本科)第三学期教学安排表

课程	课时安排						2016--2017学年度第一学期																			备注
	规定学时		已授学时		本学期学时		周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	理论	实验	理论	实验	理论	实验	上课时间	8.29 9.02	9.05 9.09	9.12 9.16	9.19 9.23	9.26 9.30	10.03 10.07	10.10 10.14	10.17 10.21	10.24 10.20	10.31 11.04	11.07 11.11	11.14 11.18	11.21 12.02	11.28 12.09	12.05 12.16	12.12 12.23	12.19 12.30	12.26 17.1.02	
体育	2	106	2	62		32		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	KC
护理伦理与卫生法规	30	4			30	4		2	2	2	2	2	2	+	2	见	2	2	2	2	2	2	2	2	4	KS
人际沟通	22	6			22	6		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		KC
健康评估	48	16	26	8	22	8		6	6	6	6	6	6	—	习										停	KS
护理技巧	43	105	19	49	24	56		6	6	6	6	6	6	—	6		6	6	4	4	4	4	4	4	4	KS
内科护理	88	32			66										6	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	KC
外科护理	74	28			32			2	2	2	2	2	2	假	2		2	2	2	2	2	2	2	2	考	KC
儿科护理	34	10			34	10		2	2	2	2	2	2		2	周	2	2	2	2	4	4	4	4	4	KS
社区护理	32	10			32	10		4	4	4	4	4	4		4		4	4	4	2					KS	
统计应用软件	16				16															2	4	4	4	2		KC
合计	389	317	47	119	278	126	0	26	26	26	26	26	0	26	0	26	26	24	24	26	26	26	26	22	22	

三、不同生源教学效果评价

每门课程结业时教学办在试题库中随机抽取一份试卷进行考试，对全年级同学的考试成绩进行全面分析，结果表明不同生源学生对考试成绩有较大影响，普高起点学生成绩明显高于中职起点学生，中职非护理专业起点成绩最差，普高起点北大订单班成绩最好。

部分课程教学效果分析如下：

表 1~4 不同生源护理专业健康评估结业考试成绩分析

班级类别		班级总人数	最高分	最低分	<50分比	≤50 分百分比	50~59 分百分比	59~60 分百分比	60~69 分百分比	69~70 分百分比	70~79 分百分比	79~80 分百分比	80~89 分百分比	89~90 分百分比	90~100 分百分比	
普高起点涉外护理方向班(1~3班)		82	94.8	8	0	0.0%	1	4.17%	24	38.58%	29	32.75%	26	22.84%	2	1.67%
中职护理专业起点班(4班)		49	89.9	51	1	2.0%	11	22.4%	15	30.6%	10	20.4%	12	24.5%	0	0.0%
中职非护理专业起点班(5~6班)		89	96.4	45	15	16.8%	8	9.0%	23	25.9%	25	28.2%	10	11.2%	8	9.0%
普高起点普通班(7~15班)		595	98.8	63	7	1.2%	28	4.8%	145	24.5%	198	33.4%	168	28.0%	49	8.1%
普高起点北大订单班(16班)		66	98.2	67	1	1.5%	0	0.0%	15	22.7%	19	28.8%	27	40.9%	4	6.1%

表 2 不同生源护理专业健康评估结业考试成绩均数、标准差

班级类别	N	均值	标准差	标准误	均值的 95% 置信区间		极小值	极大值
					下限	上限		
普高起点涉外方向班	82	75.4317	8.3177	0.91854	73.6041	77.2593	56	94.8
中职护理专业起点班	49	68.5633	12.1344	1.73349	65.0779	72.0487	49	89.9
中职非护理专业起点班	90	65.7711	18.81387	1.98316	61.8306	69.7116	0	96.4
普高起点普通班	595	75.4521	10.83785	0.44431	74.5795	76.3247	31.8	98.8
普高起点北大订单班	66	77.9394	9.3631	1.15252	75.6377	80.2411	48.3	98.2
总数	882	74.2658	12.12733	0.40835	73.4643	75.0672	0	98.8

表 3 不同生源护理专业健康评估结业考试成绩的方差分析结果

	平方和	df	均方	F	显著性
组间	9927.307	4	2481.827	18.192	0
组内	119643.259	877	136.423		
总数	129570.566	882			

表 4 不同生源护理专业健康评估结业考试成绩的卡方检验结果

	值	df	渐进 Sig. (双侧)
Pearson 卡方	70.907	4	0
似然比	57.25	4	0
线性和线性组合	5.366	1	0.021
有效案例中的 N	882		