

## 强化实践教学管理体制

一是建立健全了一整套护理专业实践教学管理制度。如《一体化教室管理制度》、《教学见习工作要领》、《护理学院技能集训队工作指南》、《护理学院学生生产实习管理办法》、《护理学院顶岗实习指导老师工作职责》、《护理学院实习队长工作职责》、《护理学院校外实习安全管理办法》、《护理学院优秀实习生评选办法》等。

二是校内实践教学管理。根据课程标准制定了实践教学计划，并严格实施授课计划，实践课开出率达100%。加强备、教、辅、训、考等实践教学环节的管理，提高课堂的实效性。

三是临床见习管理。根据实践教学目标，制定见习大纲，加强见习管理，见习前开展见习动员、见习指导等，使学生明确见习内容、目的、意义及注意事项；见习时除有临床带教老师外，还安排专业老师到见习现场指导，见习后要求完成见习报告。

四是建立了“二、三、四”顶岗实习管理体系与“政-校-行-企”四方联动管理机制。“二、三、四”即二线管理，三师指导，四种实习管理模式。二线管理即实施学校校长到实习生和医院院长到实习生的二线全程管理模式；三师指导指学生顶岗实习期间，护理学院安排的班主任、专业指导老师及医院安排的临床带教老师。四种管理模式，即根据不同的实习医院采用不同的管理模式，归纳为四种模式。一是分散实习——远程管理模式，对实习生自己联系的医院（有就业意向，安全有保障），学校通过电话、E-mail及护理学院实习管理平台与医院护理部及学生之间保持联络，保证实习计划的落实；二是委

托实习——“准订单”模式，对武汉大学中南医院、湖北省人民医院、湖北省肿瘤医院、武汉市第一、二、三、四、五医院等实习单位采用委托实习——“准订单”管理模式管理实习生，医院每年到护理学院挑选实习生，双方保持经常性工作协调，医院从实习生中择优录用一批学生。三是订单培养，与北京大学人民医院、孝感市中心医院签订了合作办学协议，开展订单培养。双方共同制定人才培养方案、共同承担教学任务、共同推进学生就业。四是集中实习——资源整合模式，对在孝感市实习医院实习的学生采用此模式管理。在学校主导下，孝感市卫生计生委员会每年四月份组织学校、行业协会与医院共同召开孝感市医护类学生实习工作会议，对护理专业学生顶岗实习进行协调与统筹安排，整合资源，初步形成了“政-校-行-企”四方联动的顶岗实习管理机制。此机制不仅有效解决了本专业学生实习问题，也缓解了各医院人手紧张问题，同时也加强了学校与医院之间联系，校企合作、产教融合的深度不断加强。

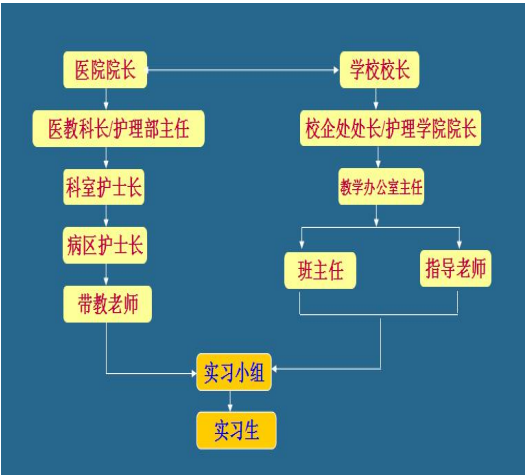


图 1 二线管理

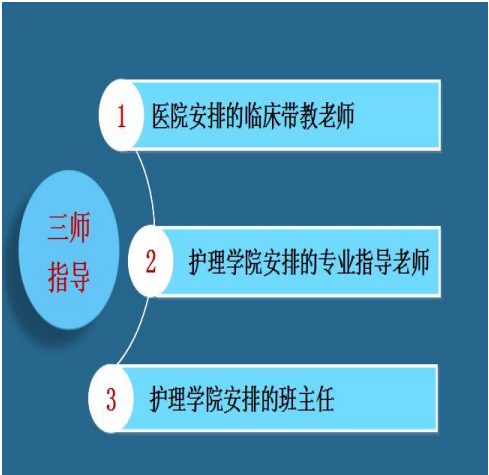


图 2 三师指导

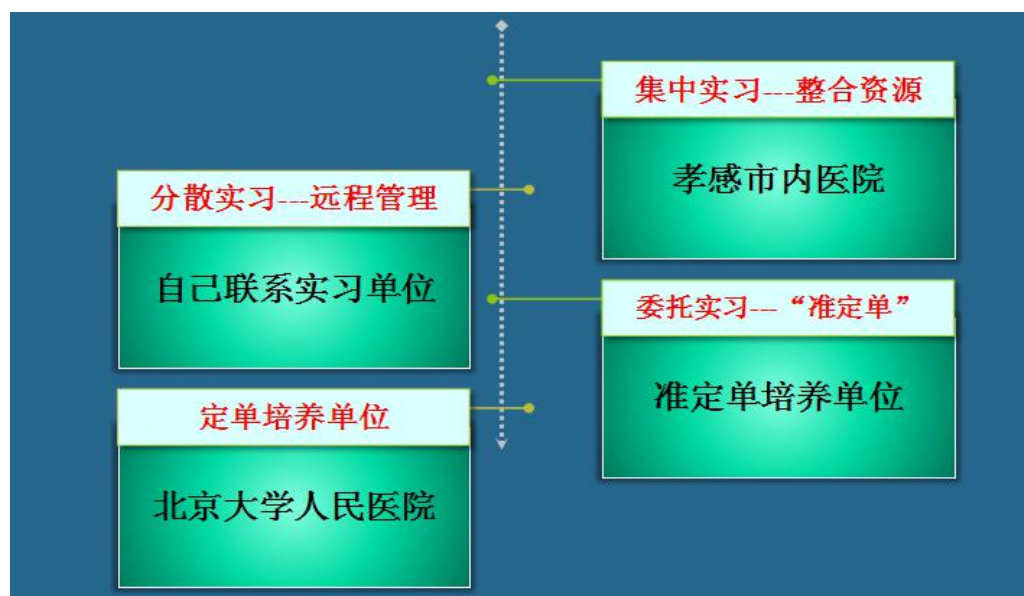


图 3 四种管理模式