

2016 年省级职业教育教师专项培训

（中职护理专业）

一、培训学员信息

序号	姓名	性别	籍贯	民族	学 校	学历
1	杜红琼	女	荆州	汉	洪湖市理工中等职业学校	本科
2	荣颖	男	荆州	汉	洪湖市理工中等职业学校	本科
3	陈丽慧	女	黄冈	汉	李时珍职校	本科
4	张细曼	女	武汉	汉	武汉市东西湖职业技术学校	硕士研究生
5	王朝昀	女	武汉	汉	武汉市东西湖职业技术学校	大学
6	黎蕾	女	荆州	汉	洪湖市理工中等职业学校	本科
7	罗梦平	女	仙桃	汉	仙桃职院	大专
8	龚霞	女	荆门	汉	湖北省沙洋县职业技术教育中心	本科
9	王菲菲	女	荆门	汉	湖北省荆门市东宝区职教中心子陵校区	本科
10	官萍	女	荆州	汉	湖北中医药高等专科学校	本科
11	毛成梅	女	十堰	汉	十堰市医药卫生学校	本科
12	毛丹	女	荆门	汉	掇刀职业高级	本科
13	蔡玲	女	潜江	汉	潜江市卫生学校	本科
14	覃元红	女	潜江	汉	湖北省潜江卫生学校	大专
15	张士访	女	荆州	汉	公安县职业技术教育中心学校	本科
16	李平	女	荆州	汉	湖北公安县职业技术教育中心学校	本科
17	张晓黎	女	荆州	汉	荆州创业职业中等专业学校	本科
18	高洋洋	女	荆州	汉	湖北中医药高等专科学校	硕士

序号	姓名	性别	籍贯	民族	学 校	学历
19	徐静	女	十堰	汉	十堰市医学科技学校	大专
20	张媛媛	女	黄冈	汉	湖北省武穴市理工中专	本科
21	张卫	男	黄冈	汉	罗田理工中等专业学校	本科
22	房芳	女	襄阳	汉	襄阳市护士学校	本科
23	王萍	女	十堰	汉	十堰市医药卫生学校	本科
24	张性娥	女	十堰	汉	十堰市医药卫生学校	本科
25	邝福军	男	恩施		恩施州卫生学校	研究生
26	易欣	女	天门	汉	湖北省天门市卫生学校	本科
27	张敏	女	襄阳	汉	湖北省枣阳市卫生职业技术学校	大专
28	朱方敏	女	天门	汉	湖北省天门市卫生学校	本科
29	甘立红	女	咸宁	汉	咸宁职业教育(集团)学校	本科
30	魏玉琴	女	十堰	汉	十堰市医学科技学校	本科
31	刘玉花	女	咸宁	汉	咸宁职业教育(集团)学校	本科
32	冉灵涵	女	恩施		恩施州卫生学校	本科
33	李辉	女	宜昌	汉	当阳市职业技术教育中心	本科
34	郭姝玥	女	宜昌	汉	湖北省当阳市职业技术教育中心	本科
35	明道阡	男	黄石	汉	阳新县中等职业技术学校	大专
36	邱玲	女	襄阳	汉	襄阳市护士学校	本科
37	孙冯	女	鄂州	汉	鄂州职业大学中职学院	研究生
38	罗静	女	孝感	汉	汉川市中等职业技术学校	本科
39	龙维	女	孝感	汉	汉川中等职业技术学校	本科
40	沈青莉	女	十堰	汉	十堰市医药卫生学校	本科

二、培训日程安排（授课计划）

2016 年省级职业教育教师专项培训（护理专业）日程安排

日 期	时 间	内 容	主 讲	地 点
7 月 3 日	全天	报到	—	V8 商务酒店/ 帝华商务酒店
7 月 4 日	8: 30--9: 20	开班典礼	—	行政楼二楼会议室
	9: 20--9: 40	合影	—	行政楼一楼
	10: 00--11: 30	现代职业教育体系建设与职业教育改革	讲授、讨论 蔡诗红	行政楼二楼会议室
	15: 00--18: 00	参观医护实验室		医护实验楼
7 月 5 日	8: 30--11: 30	职业院校核心竞争力的构建	讲授、讨论 朱 虹	实验楼 528
	15: 00--18: 00	职业教育集团化办学若干问题的思考	讲授、讨论 白梦清	实验楼 528
7 月 6 日	8: 30--11: 30	职业教育课堂教学改革发展趋势	讲授、讨论 李佳圣	实验楼 528
	15: 00--18: 00	孝文化与养老服务	讲授、讨论 田寿永	实验楼 528
7 月 7 日	8: 30--11: 30	卫生职业教育改革与发展形势	讲授、讨论 文历阳	实验楼 528
	15: 00--18: 00	中外护理教育比较与思考	讲授、讨论 范湘鸿	实验楼 528
7 月 8 日	8: 30--11: 30	循证护理与护理临床路径	讲授、讨论 朱小平	实验楼 528
	15: 00--18: 00	重症监护设备使用与管理	讲授、现场 观摩 吴克艳	实验楼 528
7 月 11 日	8: 30--11: 30	护理人文教育与专业教师的人文修养	讲授、讨论 史瑞芬	实验楼 528
	15: 00--18: 00	人才培养方案与课程标准的研制	讲授、讨论 李佳圣	实验楼 528
7 月 12 日	8: 30--11: 30	护理文献检索-1	讲授、实操 张占华	综合楼 517
	15: 00--18: 00	护理文献检索-2	讲授、实操 张占华	综合楼 517
7 月 13 日	8: 30--11: 30	静脉输液的临床进展	讲授、讨论 彭淑华	实验楼 528
	15: 00--18: 00	PICC 技术操作及临床新进展	讲授、实操 彭淑华	孝感市中心医院
7 月 14 日	8: 30--11: 30	护理专业基础课程改革	讲授、讨论 程小萍	实验楼 528
	15: 00--18: 00	慕课与精品资源共享课建设	讲授、展 示、讨论 杨运秀 代灯华	实验楼 528
7 月 15 日	8: 30--11: 30	信息化的课堂教学设计与展示	讲授、展 示、讨论 李文敏	实验楼 528
	15: 00--18: 00	护理教学中的激励艺术	讲授、讨论 曾铁英	实验楼 528
7 月 18 日	8: 30--11: 30	说课（说理论课与说实践课）	讲授、观 摩、讨论 张玉洁 卢 珊	实验楼 528
	15: 00--18: 00	课件制作与全国多媒体课件大赛获奖作品展示	讲授、观 摩、讨论 文 雪	实验楼 528

日 期	时 间	内 容		主 讲	地 点
7 月 19 日	8: 30--11: 30	职业院校护理技能大赛的实践与思考	讲授、讨论	杨桂荣	实验楼 528
	15: 00--18: 00	临床护理教学与实习管理	讲授、讨论	王雪芬	实验楼 528
7 月 20 日	8: 30--11: 30	教育科研项目申报的途径、方法与策略	讲授、讨论	孔新舟	实验楼 528
	15: 00--18: 00	优质护理服务与护理教学改革	讲授、讨论	孙 璇	实验楼 528
7 月 21 日	8: 30--11: 30	护理专业中高职有效衔接的思考	讲授、讨论	杨立明	实验楼 528
	15: 00--18: 00	现代护理管理新进展	讲授、讨论	汪 晖	实验楼 528
7 月 22 日	8: 30--11: 30	SPSS 统计软件应用-1	讲授、实操	褚启龙	综合楼 517
	15: 00--18: 00	SPSS 统计软件应用-2	讲授、实操	褚启龙	综合楼 517
7 月 25 日	8: 30--11: 30	心肺复苏国际新标准解读	讲授、讨论	李 睿	实验楼 528
	15: 00--18: 00	心肺复苏技能实操	实操、考核	周剑中	实验楼 528
7 月 26 日	8: 30--11: 30	肿瘤病人疼痛管理	讲授、讨论	胡若男	实验楼 528
	15: 00--18: 00	护患沟通的技巧与策略	实操、现场 观摩	王雪菲	孝感市中心医院
7 月 27 日	8: 30--11: 30	品管圈管理方法与护理品管圈活动案例分享	讲授、讨论	付晓丽	实验楼 528
	15: 00--18: 00	护理专科门诊实践	现场观摩	彭淑华	孝感市中心医院
7 月 28 日	8: 30--11: 30	现代手术室护理管理-1	讲授、讨论	赵体玉	实验楼 528
	15: 00--18: 00	现代手术室护理管理-2	现场观摩	彭淑华	孝感市中心医院
7 月 29 日	全天	考核、总结		杨桂荣	实验楼 528

三、省培照片



图 1 开班典礼



图 2 史瑞芬教授



图 3 杨运秀教授



图 4 汪晖主任



图 5 李校长颁发优秀学员证书



图 6 学员集体合影

四、培训班满意度调查问卷及结果统计

表 1 培训班满意度调查问卷

培训机构：湖北职业技术学院

时间：2015 年 7 月 31 日

学员学号：

姓名：

学员所在学校：

序号	评 价 内 容	非常满意	满意	基本满意	不满意
1	学员对培训的整体满意度				
2	培训满足学员学习需求程度				
3	培训目标设置与定位				
4	培训课程和活动安排				
5	培训资源				
6	培训方式、方法				
7	培训师资水平				
8	教学设施与条件				
9	住宿条件与服务质量				
10	用餐与服务质量				
11	培训管理团队服务质量				
12	培训成果与收获				
建议					

表 2 培训班满意度调查结果统计

序号	评 价 内 容	非常满意 (人数)	百分比	满意 (人数)	百分比	基本满意 (人数)	百分比	不满意 (人数)	百分比
1	学员对培训的整体满意度	31	83.78%	5	13.51%	1	2.70%	0	0.00%

2	培训满足学员学习需求程度	32	86.49%	5	13.51%	0	0.00%	0	0.00%
3	培训目标设置与定位	35	94.59%	2	5.41%	0	0.00%	0	0.00%
4	培训课程和活动安排	34	91.89%	2	5.41%	1	2.70%	0	0.00%
5	培训资源	32	86.49%	5	13.51%	0	0.00%	0	0.00%
6	培训方式、方法	29	78.38%	6	16.22%	2	5.41%	0	0.00%
7	培训师资水平	33	89.19%	3	8.11%	1	2.70%	0	0.00%
8	教学设施与条件	30	81.08%	4	10.81%	3	8.11%	0	0.00%
9	住宿条件与服务质量	29	78.38%	8	21.62%	0	0.00%	0	0.00%
10	用餐与服务质量	31	83.78%	4	10.81%	2	5.41%	0	0.00%
11	培训管理团队服务质量	34	91.89%	3	8.11%	0	0.00%	0	0.00%
12	培训成果与收获	31	83.78%	6	16.22%	0	0.00%	0	0.00%