

湖北省中高职衔接护理专业教学标准开发项目

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成[2011]9号),探索“适应需求,有效衔接,多元立交”的现代护理职业教育体系建设,2013年,在湖北省教育厅、卫计委的直接领导下,湖北职业技术学院充分利用湖北护理职业教育集团理事长单位的优势,联合湖北省内4所中职学校、7所高职学校、3家医疗结构及湖北省、武汉市、孝感市等3家护理学会,历时1年时间,共同完成了“湖北省中高职衔接护理专业教学标准开发”项目研究。

项目团队按照科学性、发展性、可实施性、规范性的总体原则,借鉴先进的职业教育课程发展理念,以专业人才调研和岗位职业能力分析为基础,以护理职业岗位需求和国家护士执业资格考试大纲为依据,进行专业教学标准开发研究,并注重融入优质护理服务、责任制整体护理、人文关怀、护理安全等行业技术发展的最新元素。

本研究以湖北区域为研究对象,首次围绕中高职衔接护理专业教育在专业培养目标、课程体系、教学内容、技能训练等方面进行了较为系统的研究,项目研究着力解决了以下问题:(1)提出了中高职护理专业教学衔接的解决路径。中高职衔接护理专业教学标准开发最大的困境在于两个不同层次的护理专业毕业生实行相同的职业资格准入,即都需要通过国家护士执业资格考试,这也是中高职衔接护理专业教学标准开发必须首先回答的关键问题。本研究以调研为基础,岗位职业能力分析为手段,分析中高职护理专业毕业生主要就业岗位,并对

岗位职业能力进行了系统分析，在确保两个不同层次护理专业毕业生达到国家护士职业资格标准的基础上，明确界定了护理专业中职毕业生和高职毕业生的岗位职业能力。（2）根据中高职护理专业毕业生岗位职业能力的差异，科学界定了各自的培养目标，并运用工作过程系统化的课程开发理论，构建了与之相适应的课程体系，开发了层次分明的课程标准。

dcp 全国高职高专校长联席会议
NATIONAL JOINT CONFERENCE OF VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE PRESIDENTS

高等职业教育创新发展成果展

THE ACHIEVEMENT EXHIBITION OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION INNOVATION & DEVELOPMENT

湖北省中高职衔接护理专业教学标准开发项目

专业调研



为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成[2011]9号),探索“适应需求,有效衔接,多元立交”的现代护理职业教育体系建设,2013年,在湖北省教育厅、卫计委的直接领导下,湖北职业技术学院充分利用湖北护理职业教育集团理事长单位的优势,联合湖北省内4所中职学校、7所高职学校、3家医疗结构及湖北省、武汉市、孝感市护理学会,历时1年时间,共同完成了“湖北省中高职衔接护理专业教学标准开发”项目研究。

项目团队按照科学性、发展性、可实施性、规范性的总体原则,借鉴先进的职业教育课程开发理念,以专业调研和岗位职业能力分析为基础,以护理岗位需求和国家护士执业资格考试大纲为依据,进行专业教学标准开发研究,并注重融入优质护理服务、责任制整体护理、人文关怀、护理安全等行业技术发展的最新元素。

工作研讨



本研究以湖北区域为研究对象,首次围绕中高职衔接护理专业教育在专业培养目标、课程体系、教学内容、技能训练等方面进行了较为系统的研究,项目研究着力解决了以下问题:(1)提出了中高职护理专业教学衔接的解决路径。中高职衔接护理专业教学标准开发最大的困境在于两个不同层次的护理专业毕业生实行相同的职业资格准入,即都需要通过国家护士执业资格考试,这也是中高职衔接护理专业教学标准开发必须首先回答的关键问题。本研究以专业调研为基础,岗位职业能力分析为手段,分析中高职护理专业毕业生主要就业岗位,并对岗位职业能力进行了系统分析,在确保两个不同层次护理专业毕业生达到国家护士职业资格标准的基础上,明确界定了护理专业中职毕业生和高职毕业生的岗位职业能力。(2)根据中高职护理专业毕业生岗位职业能力的差异,科学界定了各自的培养目标,并运用工作过程系统化的课程开发理论,构建了与之相适应的课程体系,开发了层次分明的课程标准。

专家论证会



项目开发成果



护理专业教学标准开发流程图

护理专业人才需求调研报告

护理岗位职业能力分析报告

湖北省中等职业学校护理专业教学标准

湖北省中高职衔接(临床)护理专业教学标准

专家论证意见

结题函

湖北职业技术教育研究中心

湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

湖北省中高职衔接护理专业教学标准开发项目展板