

依托专业优势 开展社会服务

湖北职业技术学院护理学院非常重视学生的社会服务能力的建设，将专业教学延伸到社会实践活动中，通过学生青年志愿者活动、“孝心护理”服务队的活动强化专业技能、服务社会。



图1 护理学院孝心护理志愿者服务队

孝心护理青年志愿者服务队学期规划

湖北职业技术学院以孝感建设孝文化名城为依托，在优秀传统文化与时代精神融合的校园文化氛围中，以“孝心护理”志愿服务实践团队、孝心护理志愿者协会为平台，不断壮大志愿者队伍，弘扬孝心服务精神，以关爱孤寡老人、空巢老人、独居老人为重点，深入社区、养老院、福利院等开展健康体检、老年护理、健康教育等专业志愿服务，一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”项目成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老服务模式探索经验，“孝心护理”项目成为学校服务区域发展的具体举措。协会通过集思广益，总结经验，根据自身发展情况确定了一下发展思路和总体规划：

1. 将孝文化理念融入企业文化建设。

搞“人文关怀、崇尚敬业、忠于职守、感恩奉献”等现代孝文化元素凸显在素质目标体系中，着力培养学生“感恩、忠诚、责任、奉献”的品格。

2. 将孝文化理念融入课程体系。

在课程设置上，开设护理礼仪、伦理学、孝文化研究与实践等课程，将整洁的仪表、坚定的步伐、心灵的微笑、有效的沟通、恰当的语言等职业要素列入课程评价标准，并赋予较高的权重。

3. 将孝文化理念融入教学环境建设。

在教学场所布置孝文化墙、孝文化橱窗、树南丁格尔雕像、挂护理名人肖像等，设置礼仪等，营造良好的职业文化氛围，形成潜移默化而、润物无声的教育效果。

4. 将孝文化理念融入第二课堂活动。

举行新生宣誓、授帽仪式，学习医德、争做模范，举办和参与各种孝文化活动，组织救助扶困团第二课堂，营造知孝、崇孝、行孝的文化氛围。

5. 大力开展孝心护理社会服务活动。

在专业教师带领下，实施孝心护理“三进”志愿服务活动，一进社区、二进敬老院、福利院，三进中小学，广泛开展社区健康教育、体检、调查、护理服务等活动，关爱孤寡老人、空巢老人、留守儿童。

6. 开拓战略

退休教师是党和国家的宝贵财富，关心和尊重退休教师不仅是一种社会公德，更重要的是它涉及到社会政局的稳定和国家的安定团结。是建设中国特色社会主义精神文明的重要内容。协会的关爱社区义诊活动是协会发展的重点，但不能只停留在这一步，我们要不断前进，所以，我们下学期义诊活动要深入到退休老师身边去，尽心尽力地为退休教职工服务，使孝心护理服务再上一个新的台阶。

湖北职业技术学院
孝心护理青年志愿者服务队
2017年2月23日

图2 孝心护理青年志愿者服务队学期规划

在专业教师带领下，实施孝心护理“三进”志愿服务活动，一进敬老院、福利院，二进社区、家庭，三进中小学，广泛开展社区健康教育、体检、调查、护理服务等活动，关爱孤寡老人、空巢老人、留守儿童。通过这些活动，取得了较好的社会效益，得到了社会的广泛认可，被授予“湖北省大中专学生志愿者三下乡社会实践活动优秀团队”、“孝感市优秀志愿者团队”等荣誉称号。

一、敬老爱老志愿服务

护理学院与孝感市社会福利院及孝南区福利院签订服务协议，开展敬老爱老志愿服务，每周三下及周六到福利院，在老师的指导下，应用专业技能，服务老人。如帮助他们洗头、修剪指甲、整理内务、打扫卫生，测量血压、健康指导等。在服务老人的过程中，强化了专业技能，缓解了福利院老龄护理人员不足的问题，形成了尊老爱老的良好品德，得到了院方的一致好评。此项活动从 2009 年开始，一直沿续到至今。



图 3 敬老院看望老人

二、社区关爱志愿服务

护理学院与沿河社区等 6 个社区签订社区居家养老志愿者服务协议，定期进社区开展义诊（测量血压、血糖等）、文艺汇演、健康

宣教等，，先后服务 1500 余人次；同时还深入到孤寡老人家中，帮助老人打扫卫生、做饭，协助老人洗头、功能锻炼，完成健康体检。促进了社区精神文明建设，提高了服务社会的能力。



图 4 社区文艺汇演



图 5 社区义诊

三、关爱儿童志愿服务

“孝心护理”服务队还经常到学校进行安全讲座（如讲解溺水自救方略、心肺复苏操作技术），为小学生义诊体检，关爱留守儿童，捐赠学习用品等，保障了学生的身心健康，有利于学生的健康成长。



图 6 安全讲座



图 7 CPR 培训

除此之外，志愿者还积极参与无偿献血、送药下乡等活动，增强了她们的社会责任感和使命感，促进了社会的精神文明建设。



图8 无偿献血活动

dcp 质量。开放。融合
高等职业教育 / 成果展案例

学校文化建设

“孝心护理”文化育人实践

湖北职院护理专业以孝感建设孝文化名城为依托，在优秀地域文化与时代精神相融合的校园文化氛围中，以“孝心护理”志愿服务实践团队为平台，以关爱孤寡老人、空巢老人、独居老人为重点，深入社区、养老院、福利院等开展健康体检、老年护理、健康教育等专业志愿服务，一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”文化阵地成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老模式探索经验，“孝心护理”文化育人成为学校服务区域发展的重要举措。护理专业经过近10年的探索与实践，形成了“孝心护理”文化育人特色。

一、优秀地域文化与时代精神相融合

“孝心护理”文化育人将孝文化与时代精神——志愿服务精神相融合，培养学生“感恩、忠诚、责任、奉献”品格，进一步提高广大青年团员的政治思想素质。

二、职业精神培养与专业技能培养相融合

“孝心护理”文化育人实践在活动设计上，为学生提供了全真的工作场景，真实的服 务对象，学生在为弱势群体提供专业志愿服务的过程中熟悉了职业岗位、提升了专业技能。

三、职教文化与校园文化相融合

护理专业围绕“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，将护理工作过程与职业能力养成过程有机地结合到“孝心护理”团队的志愿服务实践中，在学习期间给学生创造了“学做合一”的实践机会，尊重了职业教育人才培养的规律。

2014年11月和2015年12月“孝心护理志愿者服务队”连续两年荣获“湖北大中专院校暑期三下乡优秀团队”；2015年3月获“湖北职院优秀志愿者团队”；2016年7月“孝心护理”文化育人实践被湖北省教育厅批准为湖北省高校实践育人特色项目立项建设项 目。孝感电视台、孝日报等多家新闻媒体报道了“孝心护理”志愿服务实践团队。

福利院专业服务 关心社区空巢老人 护理学院学生高锦培孝感电视台采访

湖北省教育厅
关于公布2016年湖北省高校实践育人特色项目立项建设名单的通知
鄂教职成〔2016〕1号

孝感日报
孝心护理志愿者服务队
义诊送健康活动

湖北职业技术学院护理学院 志愿者 高锦培
我们将专业技能与志愿者服务相结合

湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

www.hbvtc.edu.cn

图9 高等职业教育“质量.开放.融合”成果展

