

## “3+2”专本联合培养试点工作

根据湖北省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知（鄂教高〔2015〕2号）精神，我校与湖北医药学院联合申报了护理专业“3+2”专本联合技术技能人才培养试点，该项目顺利获批为2015年湖北省教育厅首批批准立项建设的试点招生专业之一，2016年、2017年继续获批面向全省招生。

省教育厅关于公布2015年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目的通知 <http://www.hbe.gov.cn/content.php?id=12660>

省教育厅关于公布2015年度普通本科高校与高职院校

联合培养技术技能型人才试点项目的通知

2015-04-17 (文号):鄂教高函〔2015〕12号 来源:高教处

各有关普通高校:

根据《省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养试点工作的通知》(鄂教高〔2015〕2号)要求,经高校申报和我厅审定,现将2015年度湖北省转型发展高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养试点项目名单予以公布(见附件)。

请各试点院校按照鄂教高〔2015〕2号文要求,切实加强领导,精心组织实施,严格规范管理,积极探索创新,确保试点工作顺利推进。特别是参与试点工作的各方要加强合作、密切配合、共同协商,进一步细化完善试点工作方案和人才培养方案。修订完善后的人才培养方案请于5月29日前分别报送省教育厅高等教育部、职业教育与成人教育处。

联系人:高等教育处吴勃,联系电话:027-87328172,邮箱:[hbjytgjc\(at\)163.com](mailto:hbjytgjc(at)163.com);职业教育与成人教育处钟伟,联系电话:87328019,邮箱:[hb87328019\(at\)126.com](mailto:hb87328019(at)126.com)。

附件:2015年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养试点项目名单

湖北省教育厅  
2015年4月16日

附件:2015年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才

试点项目名单

序号	牵头试点本科高校	合作试点高职院校	阶段(高职)专业	后续衔接(本科)专业	招生计划(人)
1	湖北工业大学	武汉职业技术学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化	70
2	湖北工业大学	武汉铁路职业技术学院	通信技术	通信工程	70
3	武汉轻工大学	武汉船舶职业技术学院	物流管理	物流管理	35
4	武汉轻工大学	武汉职业技术学院	机械制造与自动化	机械设计制造及其自动化	35
5	武汉轻工大学	武汉职业技术学院	软件技术	软件工程	35
6	武汉轻工大学	襄阳职业技术学院	畜牧兽医	动物科学	35
7	湖北汽车工业学院	湖北工业职业技术学院	机械制造及自动化	机械设计制造及其自动化	70
8	湖北汽车工业学院	鄂州职业大学	应用电子技术	电子信息工程	35
9	湖北医药学院	湖北职业技术学院	护理	护理学	70
10	湖北医药学院	襄阳职业技术学院	医学检验技术	医学检验技术	35
11	湖北师范学院	襄阳职业技术学院	特殊教育	特殊教育	70
12	湖北师范学院	鄂州职业大学	电子信息工程技术	电子信息工程	35
13	湖北文理学院	襄阳职业技术学院	应用电子技术	电子信息科学与技术	35
14	湖北文理学院	湖北工业职业技术学院	建筑工程技术	土木工程	35
15	湖北工程学院	湖北职业技术学院	建筑工程管理	土木工程	70
16	湖北科技学院	武汉铁路职业技术学院	护理	护理学	70
17	湖北科技学院	黄冈职业技术学院	园林技术	园林	35
18	黄冈师范学院	黄冈职业技术学院	旅游管理	旅游管理	70
19	黄冈师范学院	湖北职业技术学院	计算机网络技术	网络工程	35
20	湖北理工学院	武汉船舶职业技术学院	模具设计与制造	材料成型及控制工程	70
21	湖北理工学院	黄冈职业技术学院	临床医学	临床医学	35
22	荆楚理工学院	鄂州职业大学	模具设计与制造	机械设计制造及其自动化	70
23	荆楚理工学院	荆州职业技术学院	应用电子技术	电气工程及其自动化	35

图1 2015年专本联合培养批文

省教育厅关于公布 2016 年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目的通知 <http://www.hbe.gov.cn/content.php?id=14513>

省教育厅关于公布 2016 年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目的通知

2016-05-17 [文号]: 鄂教高函 (2016) 15 号 来源: 高教处  
各有关普通高校:

根据《省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》(鄂教高 (2015) 2 号, 以下简称《通知》)要求, 经高校申报和我厅审定, 现将 2016 年度湖北省转型发展高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养试点项目名单予以公布(见附件)。

各试点院校要按照《通知》要求, 切实加强领导, 精心组织实施, 严格规范管理, 积极探索创新, 确保试点工作顺利推进。特别是参与试点工作的联合方要加强合作、密切配合、共同协商, 进一步完善试点工作方案和人才培养方案。从 2016 年起, 我厅将委托专家对试点项目进行教学工作评估, 评估不达标或试点专业报到率低于 70% 的试点项目, 我厅将于 2017 年起停止相关高职院校试点资格。招生计划纳入高职院校年度招生计划。本科高校纳入学生入学年度本科高校招生计划。2016 年试点项目录取分数线为本科学校下 10 分, 录取批次为高职高专提前批。

请各有关高校认真制定人才培养方案, 于 5 月 27 日前分别报送省教育厅高等教育处、职业教育与成人教育处。联系人: 高等教育处吴勤, 联系电话: 027-87328172, 邮箱: hbjytgjc@163.com; 职业教育与成人教育处镇伟, 联系电话: 87328019, 邮箱: hb87328019@126.com。

附件: 2016 年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目名单

湖北省教育厅  
2016 年 5 月 17 日

附件:

2016 年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养

技术技能型人才试点项目名单

序号	牵头试点本科高校	合作试点高职院校	前段(高职)专业	后续衔接(本科)专业	招生计划(人)
1	湖北工业大学	武汉船舶职业技术学院	计算机网络技术	网络工程	70
2	湖北工业大学	武汉职业技术学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化	70
3	湖北工业大学	武汉铁路职业技术学院	通信技术	通信工程	70
4	武汉轻工大学	武汉船舶职业技术学院	物流管理	物流管理	70
5	武汉轻工大学	武汉职业技术学院	软件技术	软件工程	70
6	武汉轻工大学	襄阳职业技术学院	机械制造与自动化	机械设计制造及自动化	70
7	武汉轻工大学	荆州职业技术学院	会计学	会计学	70
8	湖北汽车工业学院	湖北工业职业技术学院	应用电子技术	电子信息工程	70
9	湖北汽车工业学院	湖北工业职业技术学院	机械制造与自动化	机械设计制造及自动化	70
10	湖北医药学院	湖北职业技术学院	护理	护理学	70
11	湖北医药学院	襄阳职业技术学院	医学检验技术	医学检验技术	70
12	湖北工程学院	湖北职业技术学院	建设工程管理	土木工程	70
13	黄冈师范学院	黄冈职业技术学院	会计	会计学	70
14	黄冈师范学院	鄂州职业大学	学前教育	学前教育	70
15	湖北理工学院	黄冈职业技术学院	临床医学	临床医学	70
16	湖北理工学院	鄂州职业大学	药学	药学	70
17	武汉商学院	武汉铁路职业技术学院	物流管理	物流管理	70
18	武汉商学院	武汉软件工程职业学院	汽车检测与维修技术	汽车服务工程	70
19	武汉商学院	武汉城市职业学院	电子商务	电子商务	35
20	武汉商学院	武汉市职业学院	体育运营与管理	休闲体育	35
21	武汉东湖学院	武汉软件工程职业学院	软件技术	软件工程	70

图 2 2016 年专本联合培养批文

<http://www.hbe.gov.cn/content.php?id=15187>

省教育厅办公室关于公布 2017 年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目的通知

发布时间: 2017-04-17 作者(文号): 鄂教高办 (2017) 1 号 来源: 浏览数: 29 次

各有关普通高校:

根据《省教育厅办公室关于进一步做好普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》(鄂教高办函 (2017) 1 号)、《省教育厅办公室关于公布 2017 年开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的本科学校及年度招生计划的通知》(鄂教高办函 (2017) 5 号), 经高职院校向试点本科高校自主申报, 有关试点本科高校依照相关条件, 自主评审、遴选、联合申报。确定湖北工业大学等 14 所普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养试点, 现将试点项目名单予以公布(见附件)。

各试点院校要按照普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的有关要求, 切实加强领导, 精心组织实施, 严格规范管理, 积极探索创新, 确保试点工作顺利推进。专本联合培养的双方要紧密合作、密切配合、共同协商, 不断完善试点工作方案和人才培养方案。我厅将委托“湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作组”组织专家, 随时对试点项目进行教学工作检查评估, 对检查评估不符合要求和试点专业报到率低于 70% 的试点项目, 我厅将停止相关高职院校试点资格。2017 年试点项目录取分数线为本科学校下 10 分, 录取批次为高职高专提前批。招生计划纳入有关试点本科高校、合作试点高职院校办学总规模, 计入合作试点高职院校年度招生计划。

附件: 2017 年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目名单

湖北省教育厅办公室  
2017 年 4 月 15 日

附件:

2017 年度湖北省普通本科高校与高职院校联合培养

技术技能型人才试点项目名单

序号	牵头试点本科高校	合作试点高职院校	前段(高职)专业	后续衔接(本科)专业	招生计划(人)
1	湖北工业大学	武汉船舶职业技术学院	计算机网络技术	网络工程	70
2	湖北工业大学	武汉职业技术学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化	70
3	湖北工业大学	武汉铁路职业技术学院	通信技术	通信工程	70
4	湖北工业大学	武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统	电气工程及其自动化	70
5	武汉理工大学	武汉船舶职业技术学院	物流管理	物流管理	70
6	武汉理工大学	武汉职业技术学院	软件技术	软件工程	70
7	武汉理工大学	襄阳职业技术学院	机械制造与自动化	机械设计制造及自动化	70
8	武汉理工大学	荆州职业技术学院	会计	会计学	70
9	湖北师范大学	湖北工业职业技术学院	计算机应用技术	计算机科学与技术	70
10	湖北师范大学	仙桃职业学院	小学教育	小学教育	70
11	湖北师范大学	湖北工程职业学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化	70
12	湖北汽车工业学院	湖北工业职业技术学院	机械制造与自动化	机械设计制造及自动化	70
13	湖北汽车工业学院	湖北工业职业技术学院	应用电子技术	电子信息工程	70
14	湖北医药学院	湖北职业技术学院	护理	护理学	70
15	湖北医药学院	襄阳职业技术学院	医学检验技术	医学检验技术	70
16	湖北医药学院	武汉职业学院	会计	财务管理	70
17	湖北医药学院	武汉交通职业学院	汽车检测与维修技术	汽车服务工程	70
18	湖北工程学院	湖北职业技术学院	建设工程管理	土木工程	70
19	湖北工程学院	湖北城市建设职业技术学院	建筑工程技术	建筑学	70

图 3 2017 年专本联合培养批文

<p style="text-align: center;">专科与高职“3+2”一体化办学协议书</p> <p style="text-align: center;"><b>普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型本科人才</b></p> <p style="text-align: center;"><b>协议书</b></p> <hr/> <p>甲方: <u>湖北医药学院</u></p> <p>乙方: <u>湖北职业技术学院</u></p> <p>为了贯彻落实《省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》(鄂政发〔2014〕51号)精神,创新技术技能型人才培养机制,根据《省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》(鄂教高〔2015〕2号)要求,结合合作双方各自的资源优势,本着平等、诚信、务实、共赢的原则,经友好协商,达成以下协议:</p> <p><b>一、合作内容:</b></p> <p>双方在省教育厅相关文件精神指导下,以“3+2”五年一体化方式,联合培养<u>护理学</u>专业本科层次高技能技术技能型人才,培养计划、专业点设置、招生录取及合作方式根据省教育厅相关文件精神由双方协商确定。</p> <p><b>二、合作的基本原则:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>坚持培养方案系统设计原则。“3+2”五年一体化培养要着眼于本科层次高技能技术技能型人才培养规格,科学制定人才培养方案,系统构建课程体系、系统安排课程内容、系统设计教学过程。</li> <li>坚持教学运行协调统一原则,合作双方院校要协商制定统一的教育教学运行管理制度及规程,对教学运行的各环节进行规范和管理。</li> <li>坚持质量监控贯穿全程原则,坚持全面的人才观和质量观,建立多方参与的质量监控机制,对五年教学全过程实行质量监控与评价。</li> </ol> <p><b>三、双方的权利、义务:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>合作专业学生学籍双方分段负责并共同做好衔接管理,合作试点专业学生学籍采用分段注册方式进行。前3年由乙方注册专科学籍,学生按规定年限修业期满、成绩合格达到毕业要求后由乙方及改善普通全日制专科</li> </ol>	<p style="text-align: center;">专科与高职“3+2”一体化办学协议书</p> <p>7. 甲乙双方要结合专业人才培养目标,分学段周密制定顶岗实习、生产实习、教学实习等各类实习教学计划,与实习单位签订协议,明确实习时间、内容、指导教师(师傅)、劳动保护、薪酬待遇和安全、保险等事项。实习内容应符合国家有关规定,并且与专业紧密结合。要加强实习工作考核,确保实习教学质量。</p> <p>8. 甲方主导、乙方参与建立教学工作督学机构和工作制度,组织开展经常性教学督学活动,定期召开教学质量分析会议,着力解决教学中的重点和难点问题。双方分段撰写人才培养质量报告。</p> <p>9. 合作专业学生日常管理实施属地管理,即在哪学习由谁承担管理责任。</p> <p><b>四、费用收取</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生学费分段执行甲乙双方学费标准,前3年学费由乙方按照高职收费标准收取,后2年学费由甲方按照本科收费标准收取。若学生后2年仍然在乙方学习,则由乙方按照本科收费标准收取学费,并经过协商乙方付给甲方管理费用。</li> <li>2. 前3年住宿费、代收费按照乙方标准执行,由乙方收取;后2年住宿费、代收费视学生学习地而定,在哪方教学就按照哪方的标准由哪方收取。</li> <li>3. 办学经费支出原则上在哪方教学由哪方负担,有关工本费等辅助费用由双方协商支出。</li> </ol> <p>五、本协议书一式三份,甲乙双方各持一份,报湖北省教育厅备案一份。</p> <p>甲方:(盖章)  甲方代表人(签字):  2016年3月9日</p> <p>乙方:(盖章)  乙方代表人(签字):  2016年3月9日</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

图4 两校专本联合培养协议

护理专业“3+2”专本联合技术技能型人才培养项目由两校强强联手,教育教学遵循“整体设计、分段实施、分工合作”原则,贯彻实施“五年一体化培养”和校企合作、工学结合的人才培养模式。双方在学校、二级学院和教研室三个层面进行对接、紧密联系,共同制订专业人才培养方案、课程标准以及教学运行相关管理制度,对教师选聘、教材选用、学生管理等教学运行环节及工作程序作出明确规定,建立了完整规范的教学运行管理制度和考核评价制度。

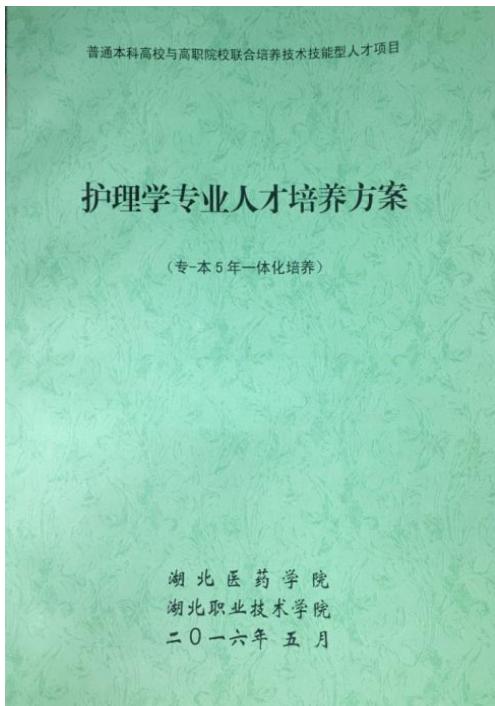


图5 “3+2”专本联合培养人才培养方案

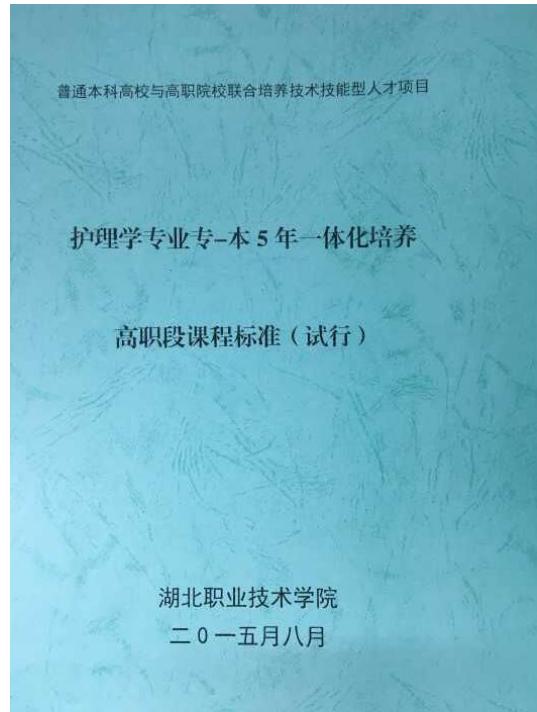


图6 “3+2”专本联合培养课程标准

2016年9月，学校顺利通过湖北省教育厅对护理专业“3+2”专本联合技术技能型人才培养高职段教学工作的检查。2018年5月，按照《省教育厅关于进一步提高普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才质量的指导意见》(鄂教高〔2018〕1号)文件要求，由湖北医药学院与湖北职业技术学院组成的考核小组，对2015级35名护理专业学生进行本科转段考核，35名学生均以优良的成绩通过了转段考核。

# 湖北省教育厅办公室

鄂教高办函(2016)13号

## 省教育厅办公室关于开展普通本科高校与高等职业院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知

各有关高等院校:

根据《省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》(鄂教高〔2015〕2号),自2015年起,我省开展了普通本科高校与高等职业院校联合培养技术技能型人才试点工作(以下简称:“3+2”试点工作)。为进一步做好试点工作,根据厅党组的有关要求和省委巡视组对“3+2”试点工作的整改要求,拟对已开展“3+2”试点工作的院校进行检查。现将有关事项通知如下:

### 一、检查对象

鉴于到目前“3+2”试点工作还未进入本科教育人才培养阶段,此次检查对象以2015年、2016年参与试点工作的高等职业院校为主,相关本科高校配合。

### 二、检查内容

图7 2016年专本联合培养省厅检查通知

## 关于联合开展技术技能型本科人才前段培养专项教学检查

的函

湖北职业技术学院:

为切实加强技术技能型本科人才培养过程管理,保障人才培养质量,根据省教育厅有关文件精神和相关合作协议的规定,我校拟于每学期开学后第4周,与贵校联合开展技术技能型本科人才前段培养专项教学检查。本年度专项检查工作将于2016年9月26日在省教育厅高教处相关领导及专家现场指导下实施,请贵校接函后按实施方案(见附件二)的要求,组织相关院系做好迎检的筹备工作。

湖北医药学院

二〇一六年九月二十日

图8 湖北医药学院关于专本联合培养检查的函

## 湖北医药学院 湖北职业技术学院 2018年普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型 人才试点项目转段考核办法

根据《湖北省教育厅关于开展普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》(鄂教高〔2015〕2号)文件精神,湖北医药学院与湖北职业技术学院于2015年联合开展护理技术技能型人才培养工作试点,学生完成高职阶段的学习,即将进入本科学习阶段。按照《省教育厅关于进一步提高普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才培养质量的指导意见》(鄂教高〔2018〕1号)文件要求,需对第一批35名护理专业试点学生进行本科转段考核。为深入做好2018年湖北医药学院-湖北职业技术学院联合培养护理技术技能型人才本科转段考核工作,结合两校实际和护理专业教学标准,特制定本工作方案。

### 一、组织领导

为了加强考核工作的组织协调,确保转段考核规范顺利进行,特成立湖北医药学院-湖北职业技术学院联合培养护理专业技术技能型人才转段考核领导小组,组成人员如下:

#### 组长:

李海 湖北医药学院副院长

李佳圣 湖北职业技术学院副院长

#### 成员(排名不分先后):

李文春 湖北医药学院教务处处长

童强 湖北医药学院护理学院院长

惠震 湖北医药学院护理学院分党委书记

朱树贞 湖北医药学院护理学院教师

程利 湖北医药学院护理学院教师

曹琼雅 湖北医药学院护理学院教师

黄享苟 湖北职业技术学院教务处处长

图9 2018年专本联合培养转段考试方案

## 湖北医药学院 湖北职业技术学院 2018年普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目转段考核成绩

学号	姓名	理论考试成绩(50%)		技能考核成绩(50%)			总评成绩	备注
		卷面成绩	折算后成绩	考核成绩1	考核成绩2	均分	折算后成绩	
01	胡美霞	54	27.0	96	96	96.0	48.0	75.0
02	周海春	63	31.5	95	95	95.0	47.5	79.0
03	田静阳	53	26.5	93	92	92.5	46.3	72.8
04	王思维	56	28.0	91	91	92.5	46.3	74.3
05	向巧玲	72	36.0	97	97	97.0	48.5	84.5
06	周晓璐	55	27.5	91.5	91.5	91.5	45.8	73.3
07	陈风婷	58	29.0	97	98	97.5	48.8	77.8
08	刘芙蓉	60	30.0	92	93	92.5	46.3	76.3
09	喻黄博	64	32.0	94	94	94.0	47.0	79.0
10	钟梅	65	32.5	95	95	95.0	47.5	80.0
11	周文博	48	24.0	97	97	97.0	48.5	72.5
12	雷迪纯	63	31.5	96	94	95.0	47.5	79.0
13	甘倩	77	38.5	95	92	93.5	46.8	83.3
14	孟江林	66	33.0	97	96	96.5	48.3	81.3
15	万婷婷	65	32.5	93	93	93.0	46.5	79.0
16	王桂斌	59	29.5	93	94	93.5	46.8	76.3
17	熊胡丽	62	31.0	97	97	97.0	48.5	79.5
18	张荣	54	27.0	95	94	94.5	47.3	74.3
19	刘静子	55	27.5	94	85	89.5	44.8	72.3
20	宁辉	62	31.0	96	97	96.5	48.3	79.3
21	舒惠娟	65	32.5	97	97	97.0	48.5	81.0
22	汪琦	65	32.5	93	93	93.0	46.5	79.0
23	袁洁	59	28.5	94	95	94.5	47.3	76.8
24	邓梦洁	61	30.5	94	96	95.0	47.5	78.0
25	黄锐仪	64	32.0	95	95	95.0	47.5	79.5
26	李琪	69	34.5	96	92	94.0	47.0	81.5
27	吴娟	61	30.5	97	95	96.0	48.0	78.5
28	熊惠玲	61	30.5	98	98	98.0	49.0	79.5
29	卢静怡	62	31.0	97	93	95.0	47.5	78.5
30	陈婉莹	65	32.5	96	97	96.5	48.3	80.8
31	吴娟	60	30.0	96	94	95.0	47.5	77.5
32	胡子媛	62	31.0	96	94	95.0	47.5	78.5
33	陈思翠	72	36.0	96	96	96.0	48.0	84.0
34	金海	65	32.5	91	91	91.0	45.5	78.0
35	余丽思	54	27.0	97	96	96.5	48.3	75.3

湖北医药学院 2018.5.26  
湖北职业技术学院 2018.5.26

图10 2018年专本联合培养转段考试成绩



图 11 2016 年专本联合培养检查



图 12 2018 年专本联合培养转段考试

通过该项目的实施,推动了本科高校与高职院校的合作与护理专业人才的衔接培养,创新技术技能型人才培养机制,既有利于普通本科院校的转型发展,也有利于高职院校办学水平的整体提升,丰富了技术技能型护理专业人才的培养路径,有利于加快构建现代职业教育

体系。