

培养期个人小结

2016 年注定是难忘的一年，从一个学校踏出，进入另一个学校，从而步入了人生的新阶段，完成了从一名懵懂无知的学生到责任重大的教师的角色转变。回望来路，感慨良多。下面我将从教学方面，参赛方面和班主任方面进行小结。

一、教学方面

当初选择教师这一职业的初衷就是希望成为点燃学生思想之光的火把，喜欢学生们课堂上聚精会神的眼神，喜欢他们大彻大悟后的释然微笑，喜欢他们称我一声“刘老师”。2016 年上学期我带了三个班的《妇产科护理》，周学时 12 学时，初上课困难重重，挑战多多，经常熬夜备课，尽心尽力地上好每一堂课。与此同时虚心听取其他老师和学生们的意见，及时地完善教学环节，提升教学效果，在课程结束后的教学调查显示，学生们对所授课程的满意度达 90% 以上。2017 年下学期我在教授妇产科的基础上又接任了一门新课《精神科护理》，周学时也达到了 20 学时。因为已经有了一定的教学经验，对于这门新课，备课更为充分，重点更为突出，上课更为自如。但是随着教学任务的进一步加重，有时候会觉得力不从心。同时，临床经验的缺乏加大了理论和实践的鸿沟，使得课堂少了灵魂。

在今后的教学中，首先注意因材施教，高职学生毕竟不同于本科学生，对于理论知识的接受能力要弱于本科生，我不能拿本科生的要求来衡量他们，也不能简单地将我之前接受的教学模式简单地套用于他们身上。学生们普遍反映我上课速度过快。所以在今后的教学过程

中注意从宏观上把控教学速度，做到重点突出，有的放矢；其次注意改进教学策略。教学既是一门技术也是一门艺术，而我对其中的规律学习不够，知之甚少。在今后的教学过程中，我要多加阅读教育学经典论著，广泛阅读相关期刊，学习体会教学规律并运用于实践教学过程中，切实地提高课堂实效。另一方面，信息化教学是当前教学领域的大势所趋，而我对此理解过浅，课堂上依然主要依赖于传统的多媒体，限制了信息化对教学的促进作用。在今后的教学过程中，要关注最新的信息化手段，并恰当地运用于教学中，最大限度地发挥信息化的助学作用。最后注意贴近临床。如果没有丰富的临床经验，讲课便如无根之大树，只是纸上谈兵。所以在今后的教学过程中，我应争取并珍惜临床学习机会，掌握本领域最新发展进展，为课堂教学注入新鲜活力。

二、比赛方面

比赛既是挑战也是机遇，是学习最新理念的机会，也是脱颖而出的机遇。很遗憾，这一学年有很多比赛的机会摆在我面前，我没有珍惜，收效甚微，颗粒无收。诚然没有教学和比赛经验，日常教学工作繁重都是原因，但是最主要的原因是自己还不够上心，并没有全力以赴。作为一名年轻的老师，首先要端正态度，不应把比赛当做沉重的负担，而应该当做来之不易的机遇，积极主动地迎接这一挑战，这样在无论面对什么结果时，才能释然一笑，对自己说声：我已尽力，无怨无悔！

三、班主任方面

初入职便担任了 1602 班的班主任，这对我而言是一个巨大的挑战。要管理一个 61 人的班级实属不易，既要当他们良师，亦要当他们的益友，把握好其中的度更是难上加难。在管理伊始，因为经验的缺乏走了很多弯路，好在听取了其他老师的意见后，调整管理风格，班级也逐渐走入了正规。对于班级管理没有最好只有更好，我也会且走且摸索。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

刘雨晴

二〇一七年二月