

## 护理学院信息化考试改革案例

——《病原生物与医学免疫基础》课程考试改革

考试是按照专业人才培养目标对学生素质、知识和能力水平进行测量、甄别和评价的教育活动。为适应新时代信息化教育教学改革的发展，贯彻落实学校教务处“关于开展考试改革的通知”（鄂职教务〔2018〕13号）精神，通过开展考试方式、方法及内容等方面的改革，促进课程教学模式变革与实效性课堂提升，进而提高专业人才培养质量。现在医学基础教研室内部部分课程尝试无纸化考试。

### 一、考试改革目标

采用信息化考试手段，实现对学生知识、能力和素质的全面评价，发挥考试的反馈调控和教育激励功能。最终目的是提升学生的学业水平，促进学生的全面发展，实现教、学、考的统一。

### 二、试点改革原则

考试内容依据课程标准，对接岗位的需求，进行多样多元评价，与护士执业考试充分接轨。

### 三、试点科目及班级

因《病原生物与医学免疫基础》为医学基础课程，理论性很强，且属于阶段性考试性质（上学期已学习了免疫学基础和细菌总论，本学期主要学习了细菌各论和病毒学、寄生虫学知识，适合在线网络考试），即使试点失败也不至于产生重大影响，基于此，我们选择此课程作为无纸化考试试点科目。

试点考试班级为 201705101—201705110，共 10 个班。

## 四、考试实施

### （一）考试准备工作

1、**试卷准备。**采用问卷星软件，老师登录问卷星官网、注册、创建试卷，设置考试时间，网上生成二维码。

（1）考试题型以选择题为主。老师紧扣课程标准对教学重点内容精心组卷，结合护理岗位需求编制 A1、A2、判断题等多种形式的选择题。

A1 题型编辑，将模板中“一、单选题”编辑成“单选题（单选）（每题 2 分，共 100 分）[A1 型题] 以下每一考题有 A、B、C、D 4 个备选答案，请从中选一个最佳答案。”

A2 题型，试题结构是由 1 个简要题干及共用备选答案组成，备选答案中只有 1 个是最佳选择。和 A1 题型一样，首先编辑题型说明介绍，将模板上“二、多项选择题”进行编辑修改，再将相关试题逐题编辑进来，同时修改分值及正确答案。

判断题，编辑方法同 A1 及 A2 题型，每题两个选项，正确为“A”，错误为“B”，可直接在原始模板上面进行修改。

2、**学生准备。**做好学生的宣传教育工作，一是要学生严肃认真地对待无纸化考试；二是提前模拟操作，让学生都熟悉考试流程与相关操作技术；三是要求学生带上手机并保证充足的电量和流量。

3、**监考教师准备。**监考教师严格监考是考试成功的重要因素，考试前对监考教师进行培训，告知老师操作要点与注意事项。

### （二）考试实施

考试时间严格控制在半小时内,每一教室发两个二维码(A\B卷),到考试时间准时扫码才能答题。学生学号单、双号各扫一个码。学生只能在答题界面上答题,按时提交,将提交界面给监考老师确认,并签字后方能离开考场。



图 1 考试现场照片 1



图 2 考试现场照片 2



图 3 考试现场照片 3

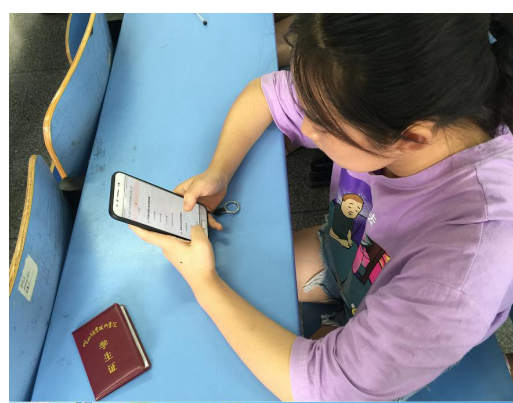


图 4 考试现场照片 4

## 五、信息化考试的优点

1、迅速获取学生成绩,提高教师工作效率。进入问卷星,点击“成绩与数据”,选择下载答卷数据,按选项序号下载,下载后将直接在 Excel 表格中生成成绩单,如图 5、6 所示。



图 5 问卷星操作界面

星标	操作	序号	用户名	提交答卷时间	所用时间	来源	来源详情	来自IP(?)	总分
★	👁️ 🗑️	1	蔡一帆	2018/6/14 17:10:08	603秒	手机提交	直接访问	湖北未知	96
★	👁️ 🗑️	2	刘思梦	2018/6/14 17:11:00	653秒	微信	N/A	湖北宜昌	76
★	👁️ 🗑️	3	周雅琳	2018/6/14 17:11:43	635秒	微信	N/A	湖北武汉	92
★	👁️ 🗑️	4	包龙婕	2018/6/14 17:11:46	694秒	微信	N/A	湖北武汉	56
★	👁️ 🗑️	5	杨丹	2018/6/14 17:12:01	660秒	微信	N/A	湖北武汉	76
★	👁️ 🗑️	6	杜婉婷	2018/6/14 17:12:05	700秒	微信	N/A	湖北武汉	72
★	👁️ 🗑️	7	潘茜	2018/6/14 17:12:06	654秒	微信	N/A	湖北武汉	32
★	👁️ 🗑️	8	郑楠	2018/6/14 17:12:10	717秒	微信	N/A	湖北武汉	34
★	👁️ 🗑️	9	梁泽峻	2018/6/14 17:12:12	691秒	微信	N/A	湖北武汉	58
★	👁️ 🗑️	10	邓庆泽	2018/6/14 17:12:13	438秒	手机提交	直接访问	湖北武汉	38

图 6 导出的学生成绩

2、可自动对试卷题目进行统计学分析。学生答题完毕后，后台可自动对试卷题目进行统计学分析，包括每一道题目的得分情况及学生考试排名。点击考试排名，系统根据得分情况对学生自动排名并导出文本，如图 7 所示。



图 7 系统自动排名

3、可及时形成考试统计学分析报告。点击“题目正确率”，系统对每一道题目的得分进行统计学分析（如图 8 所示），并下载分析报告，还可以将自动生成统计图（如图 9 所示）。



图 8 系统自动成绩分析

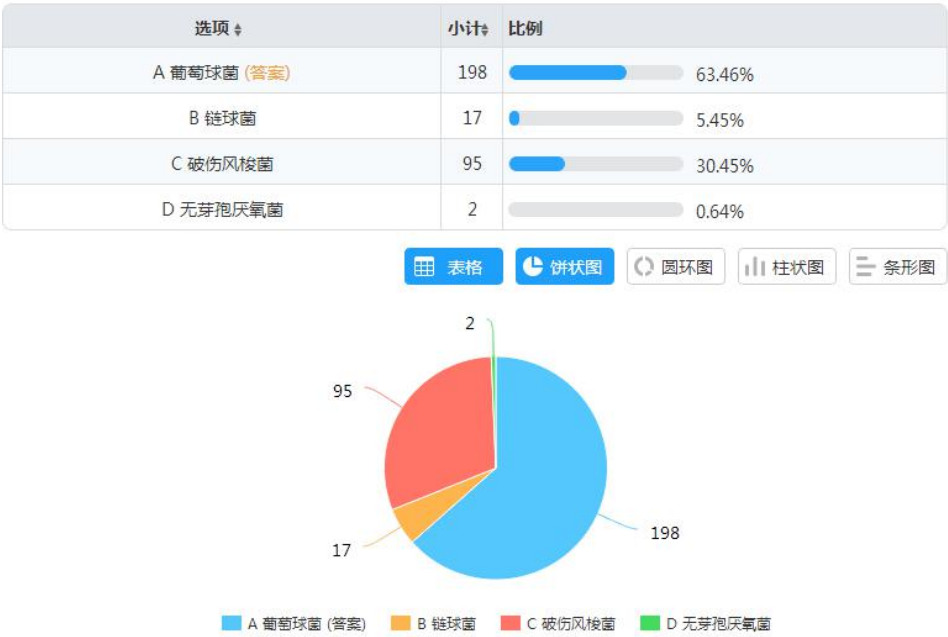


图 9 系统自动生成统计图

4、**考试形式新颖。**考试形式高度契合现代信息技术发展要求，深受学生欢迎，普遍反映良好。

5、**降低考试成本。**无纸化考试不仅能节约大量的试卷印制费用，而且能极大地缩短教师阅卷的时间，从财力和人力的角度来看，极大地降低了考试成本。