

教师评价改革

一、明确职责，完善制度

为不断提高专业教学质量，促进专业持续健康发展，激发教师活力，护理学院修订了专业带头人管理办法，制订了《专业教学团队负责制实施办法（试行）》，将专业带头人、专职兼职教师和专业辅导员紧紧“捆绑”在一起，形成“利益共同体”。同时，为提高课程教学质量，建立课程持续建设的长效机制，护理学院尝试实施课程首席负责人制，制订了相关的实施管理办法。

在实行校院两级管理体制的基础上，为了进一步深化教育教学改革，激发教师活力，促进教学质量进一步提高，根据《湖北职业技术学院教师分配管理办法》相关规定，遵循“多劳多得 优劳优酬”的原则，制订了《护理学院教师分配管理办法（试行）》；为保证分配办法的顺利实施，与之对应地制订了《湖北职业技术学院护理学院教师教学工作规范》，进一步完善了教师岗位职责和工作规范。

此外，为引导教师积极参与各项专业建设、开展教学研究和参加各类大赛等活动，提高教师队伍整体水平，护理学院制订了《护理学院教师奖励积分认定实施办法》并认真贯彻执行，教师积极性大为提高，收效明显。

部分文件见下图：

湖北职业技术学院专业带头人工作职责

专业带头人是教学和科研的领头人，是专业建设与改革的中坚力量。专业带头人要服从教学单位工作安排，主要职责是负责所在专业的建设与发展，具体职责如下：

- 1、以市场为导向，加强与社会、行业紧密联系，熟悉本专业的现状与发展，所负责的专业建设有较强特色，一年至少开展一次市场、行业调研，并形成调研报告。
- 2、负责本专业的规划与建设；主持专业人才培养方案、课程标准的制定与修订，教材、专业教学标准、专业认证体系的建设工作；负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定。
- 3、积极参与“教学改革与质量提高工程”，任期内完成2门院级或1门省级以上精品课程建设任务。
- 4、加强专业教学团队建设，任期内将本专业教学团队建成院级以上教学团队。重点培养1-2名青年教师，使之成为优秀青年骨干教师。
- 5、主持本专业实训基地、实验室建设，负责专业建设和教学改革。
- 6、指导本专业教科研活动，带领本专业教学团队开展社会服务活动，帮助行业、企业解决技术难题，搞好技术服务。
- 7、每年要系统地承担1-2门主干课程的教学任务，原则上平均周学时不超过8节。
- 8、任期内除了完成科研任务外，还必须在核心刊物上发表学术论文1篇，或主编正式出版高职教材1部。
- 9、任期内带领本团队主持市（校）级教科研项目3项以上，按时结题；省级教科研项目1项，或主编“教育部规划教材”1部。
- 10、根据专业的发展，每年主办2次本专业领域的学术讲座。
- 11、承担其他有关的任务。

图1 湖北职业技术学院专业带头人工作职责

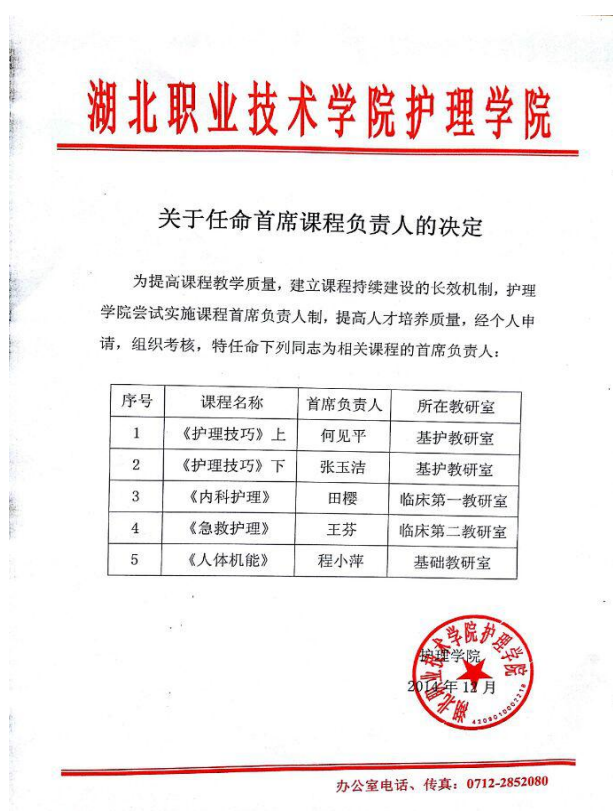


图2 关于任命首席课程负责人的决定

二、部分考核制度

、湖北职业技术学院护理学院

护理学院 2015 年度工作人员考核实施方案

根据学校关于 2015 年度工作人员年度考核的通知精神,制定 2015 年度护理学院工作人员考核实施方案,方案如下:

一、组织领导

为做好本次考核工作,特成立 2015 年度护理学院工作人员考核领导小组,在学院考核领导小组和组织部指导下开展考核工作。

考核领导小组

组长:熊立明 黄仁英

成员:熊立明 熊立明 李弘华

二、考核办法

(一)中层干部考核

1.考核对象:5 人,熊立明 黄仁英 熊立明 熊立明 李弘华

2.考核办法:

考核内容	考核办法	分值		考核组织部门
		正职	副职	
管理工作	学校领导评价(占 30%)	25.2	25.8	学校考核专班
正职:84 分	学校中层干部评价(占 30%)	25.2	25.8	学校考核专班
副职:85 分	中层干部评价(占 40%)	33.6	34.4	学校考核专班
部门工作	综合目标考核	5	5	学校考核专班
科研	学校科研管理条例	4	4	学校考核专班
出勤	按照在院中考核认定	4	4	学校考核专班

(二)一般工作人员考核

1.考核对象:8 人,熊立明 李弘华 谷敬 李弘华 熊立明 熊立明 熊立明 熊立明

2.考核办法:

考核内容	考核办法	分值	考核组织部门
管理工作	领导成员评价	30	综合办
	管理人员互评	20	综合办
	教师代表评价	30	综合办
科研	学校科研管理条例	12	科研处
出勤	按照在院中考核认定	8	综合办

(三)教师考核

1.考核对象:专任教师、兼课教师、外聘教师。

2.考核办法:

(1)专任教师

考核:2015 年新进专任教师,按照学校考核办法规定执行。

考核内容	考核办法	分值	考核组织部门
教学工作	领导成员评价	10	综合办
	管理人员评价	10	综合办
	教师互评评价	30	综合办

考核内容	考核办法	分值	考核组织部门
	领导成员评价	30	综合办
	学校科研管理条例	12	科研处
出勤	按照在院中考核认定	8	综合办

(2)兼课教师、外聘教师

考核内容	考核办法	分值	考核组织部门
教学工作	领导成员评价	30	综合办
	学校科研管理条例	30	综合办
	出勤评价	40	综合办

(四)专业带头人、教研室主任考核

1.考核对象:4 人,熊立明 熊立明 熊立明 熊立明。

2.考核办法:专业带头人、教研室主任的考核由教务处制定考核细则,会同所在教研室组织实施,拟定考核等次,报学校考核工作专班。此外,专业带头人、教研室主任还要参加专任教师考核。

(五)兼课教师考核

“兼课教师考核”由教务处会同相关教研室组织实施,将考核认定意见由教务处负责将考核结果报教育处备案。

四、时间安排

1.2015 年 12 月 22 日至 2015 年 1 月 20 日,组织学习,个人总结,填写《事业单位工作人员年度考核登记表》,考核时间:初定于 12 月 31 日 16:00。

2.2015 年 1 月 4 日初定考核,并予以公示,公示时间:2015 年 1 月 4-5 日。

3.2015 年 1 月上旬,组织本学院中层干部参加学校中层及以上干部会议,对考核工作进行测评和中层干部互评。

4.2015 年 1 月下旬,组织学校考核委员会研究考核意见,并反馈本单位考核情况,落实考核意见。

五、考核结果

1.考核等次:各类人员的考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等次,其中优秀等次控制在 15%的比例以内。

2.考核原则:从考核为优秀等次人员中确定 2015 年度模范干部、优秀教师、优秀专业带头人、教研室主任、模范班主任、先进工作者等表彰人选。

3.考核指标:根据学校考核工作精神,确定护理学院考核指标。2015 年护理学院在岗在岗 47 人,其中,中层干部 6 人,优秀等次指标为 0.75 人,推荐优秀中层干部 1 人;一般工作人员 41 人,优秀等次指标为 1.55 人,推荐优秀中层干部 1 人;专任教师 30 人(含兼课教师),优秀等次指标为 4.5 人,推荐优秀中层干部 3.5 人,推荐专业带头人、教研室主任由教务处制定考核指标。

4.结果应用:根据考核结果,由学校按照相关规定调整绩效工资,兑现 2015 年绩效工资奖励部分,被确定为基本合格或不合格等次的,按照相关规定处理。

5.争议处理:公示期间如有异议,由护理学院考核工作专班及考核委员会负责处理。考核工作专班、考核委员会、考核小组对考核结果有异议的,由考核委员会负责处理。考核委员会、考核小组对考核结果有异议的,由考核委员会负责处理。考核委员会、考核小组对考核结果有异议的,由考核委员会负责处理。

六、说明

1.中层干部考核由个人申请,护理学院考核领导小组审核认定,报学校考核认定。

2.专任教师考核由考核工作专班负责,加分权重按照考核办法 10%确定,加分区间:

0.2-2.0,具体操作办法为:在上述专任教师考核的基础上,将考核结果优秀的专任教师列入。

图 3 护理学院工作人员考核实施方案

湖北职业技术学院护理学院

教师奖励积分认定实施办法

根据鄂职院字[2000]50号文件精神,为进一步激励教师积极性、主动性,落实绩效工资,经护理学院党政联席会议专题研究,决定对《教师奖励积分实施办法》(2002年版)予以修订,现方案已提交全体教师大会审议通过,现予以颁布实施。

一、组织机构

为做好教师奖励积分认定工作,特成立护理学院教师奖励积分认定工作领导小组,负责护理学院教师奖励积分认定工作。

(一)领导小组

组长:徐立明 贾红英

成员:杨世英 张剑波 李弘华

(二)工作办公室

设在综合办

二、奖励积分认定

(一)认定对象

界定为护理学院在岗在岗的教师。

(二)认定范围

1. 获奖证书类:包括政府或教育行政部门、学校授予的科研成果、教材、论文、教学比赛等获奖证书。

2. 荣誉称号类:包括政府或教育行政部门、学校授予的荣誉称号。

(三)认定程序

教师个人凭获奖证书、荣誉证书原件或有关文件进行申报,领导小组予以认定奖励积分、等级及分值,经公示无异议后,报院党委审批。

(四)认定级别

1. 获奖证书类

(1) 国家级:一类指获国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖及国家级教学成果奖等由中共中央或国务院批准设立的奖项,颁发文件或获奖证书由国务院或委托相关部门颁发,并带有国徽印章;二类指获国家各部委设立和组织实施,颁发文件或获奖证书以部委署名的奖项。

(2) 省级:一类指获省政府设立和组织实施,或委托政府行政部门组织实施,颁发文件或获奖证书署名省级人民政府的奖项;二类指获省政府行政部门设立和组织实施,颁发文件或获奖证书以省政府行政部门署名的奖项。

(3) 市级:一类指获地市级政府设立和组织实施,或委托地方政府行政部门组织实施,颁发文件或获奖证书署名地市级人民政府的奖项;二类指获地市级政府行政部门设立和组织实施,颁发文件或获奖证书以地市级政府行政部门署名的奖项。

(4) 校级:指湖北职业技术学院设立和组织实施,或委托学校职能部门组织实施,颁发文件或获奖证书署名湖北职业技术学院的奖项。

(5) 院级:指护理学院设立和组织实施,颁发文件或获奖证书署名湖北职业技术学院护理学院的奖项。

2. 荣誉称号类

(1) 国家级:指中共中央、国务院或所属部委组织颁发并颁发文件或颁发的荣誉证书。

(2) 省级:指省委省政府或所属行政部门组织颁发并颁发文件或颁发的荣誉证书。

(3) 市级:指地市级市政府或所属行政部门组织颁发并颁发文件或颁发的荣誉证书。

(4) 校级:指湖北职业技术学院或所属行政部门组织颁发并颁发文件或颁发的荣誉证书。

(5) 院级:指湖北职业技术学院护理学院组织颁发并颁发文件或颁发的荣誉证书。

党政群团组织、学术性群众组织所授予的荣誉证书、荣誉称号按照相应等级(二类)下降一个级别予以认定。

(五)认定分值

1. 获奖证书类

级别	分值			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	8	6.0	4.0	3.0
	2.0	1.0	0.5	0.2
省级	6.0	4.0	2.0	1.0
	2.0	1.0	0.5	0.2
市级	4.0	2.0	1.0	0.5
	1.0	0.5	0.2	0.1
校级	2.0	1.0	0.5	0.2
	0.5	0.2	0.1	0.05
院级	1.0	0.5	0.2	0.1
	0.2	0.1	0.05	0.02

2. 荣誉称号类

级别	分值	
	一等奖	二等奖
国家级	8.0	2.5
	4.0	2.0
省级	6.0	2.0
	2.0	1.0
市级	4.0	1.0
	1.0	0.5
校级	2.0	0.5
	0.5	0.2
院级	1.0	0.2
	0.2	0.1

3. 多人合作获奖、荣誉分值分配比例

参与人数	排名及分配比例表								
	一	二	三	四	五	六	七	八	九
1	100%								
2	70%	30%							
3	60%	25%	15%						
4	50%	20%	10%	10%					
5	40%	20%	10%	10%	10%				
6	30%	15%	10%	10%	10%	5%			

图4 教师奖励积分认定实施办法

三、部分考核结果

护理学院2015年专任教师综合考核结果(公示)																						
姓名	领导评价 (10分)		教研室主任评价 (30分)		工作人好评 (10分)		学生评价 (30分)				合计	科研认定 (12分)		奖励 (8分)	班主任工作				总计 (100分)	优秀	合格	基本合格或不合格
	平均分	折算分	平均分	折算分	平均分	折算分	平均分-上半年	平均分-下半年	小计	折算分		等次	折算分		是否	得分	名次	加分				
张玉洁	97.5	9.75	97.5	29.25	95	9.5	95.01	97.22	192.23	28.83	77.33	A	12	3.30	✓	64.39	27		92.63	✓		
文雪	97.66	9.766	98	29.4	94.25	9.43	96.7	95.26	191.96	28.79	77.39	A	12	3.00	✓	66.78	19	0.20	92.59	✓		
田樱	97.5	9.75	95	28.5	91.25	9.13	95.5	96.46	191.96	28.79	76.17	A	12	3.30	✓	67.07	16	0.20	91.67	✓		
程小萍	97.83	9.783	97.5	29.25	97	9.7	94.65	92.22	186.87	28.03	76.76	A	12	2.50					91.26	✓		
李文敏	97.83	9.783	98.5	29.55	97.25	9.73	95.99	90.75	186.74	28.01	77.07	A	9.6	4.00					90.67	✓		
杨清秀	97.66	9.766	96.5	28.95	97.5	9.75	92.6	94.82	187.42	28.11	76.58	A	12	1.30					89.88	✓		
张苏	96.16	9.616	96	28.8	94.25	9.43	96.2	96.85	193.05	28.96	76.8	A	12	0.80	✓	67.48	14	0.20	89.80		✓	
何见平	97.33	9.733	96	28.8	94.25	9.43	95.2	94.54	189.74	28.46	76.42	A	12		✓	68.87	8	0.60	89.02	✓		
张明军	97.33	9.733	97	29.1	92.5	9.25	95.58	93.12	188.7	28.31	76.39	A	12	0.20	✓	66.71	20	0.20	88.79		✓	
王芬	97.5	9.75	94.5	28.35	93.75	9.38	94.99	95.85	190.84	28.63	76.1	A	12	0.30	✓	66.97	18	0.20	88.60	✓		
徐红莉	96.5	9.65	96.5	28.95	96.75	9.68	94.77	92.87	187.64	28.15	76.42	A	12						88.42	✓		
张毓芬	95.83	9.583	95	28.5	93.75	9.38	95	95.98	190.98	28.65	76.11	A	12	0.30	✓	65.32	24		88.41	✓		
何云海	97.66	9.766	95.5	28.65	93.75	9.38	94.71	93.69	188.4	28.26	76.05	A	12	0.30	✓	65.59	23		88.35	✓		
哈建利	96.33	9.633	95.5	28.65	93.75	9.38	98.04	92.81	190.85	28.63	76.29	A	12						88.29	✓		
周剑中	97	9.7	95	28.5	91.25	9.13	93.73	95.9	189.63	28.44	75.77	A	12	0.30	✓	68.00	10	0.20	88.27	✓		
杨珍杰	96.5	9.65	96.5	28.95	97.25	9.73	91.24	92.08	183.32	27.5	75.82	A	12	0.30					88.12	✓		
袁丽容	97.33	9.733	95	28.5	94	9.4	95.6	92.57	188.17	28.23	75.86	A	12						87.86	✓		
李巧会	95.66	9.566	94.5	28.35	93.75	9.38	94.95	94.9	189.85	28.48	75.77	A	12						87.77	✓		
吴淑君	95.16	9.516	95	28.5	85.75	8.58	92.62	92.95	185.57	27.84	74.43	A	12	0.30	✓	69.11	6	1.00	87.73	✓		
于凌燕	95.83	9.583	94	28.2	91.25	9.13	93.41	96.24	189.65	28.45	75.36	A	12						87.36	✓		

图5 教师综合考核结果