

青年教师刘雨晴培养总结

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。本学期，教务处分配给我的任务是指导青年教师刘雨晴，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和刘雨晴老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让刘雨晴老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，刘雨晴老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在刘雨晴教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从

高从严地要求自己和刘雨晴教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励刘雨晴教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了刘雨晴教师十节课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高刘雨晴老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高刘雨晴老师对教材的理解驾御能力。还经常指导刘雨晴教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，刘雨晴老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，刘雨晴教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大

提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、鼓励刘雨晴老师积极参加形式多样的教学竞赛活动，如青年教师说课比赛、技能竞赛、教案评比、信息化教学比赛等，创造机会让青年教师在竞赛中互比互学，共同进步。本学期刘雨晴老师参加了学校举办的信息化教学设计比赛，积极观摩信息化课堂比赛，汲取了不少好的教学方法和技巧。

5、要求刘雨晴老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我会一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为学校青年教师的培养贡献出自己的一份力量。

王 芬

二〇一七年二月