

探索老年护理人才培养新模式

随着经济社会的不断发展，我国人口老龄化进程不断加速，而现阶段我国养老服务人才严重不足，供需矛盾日益突出。为服务区域经济社会发展，积极配合孝感市政府实施的孝文化名城建设战略，学校以护理专业为依托，积极拓展老年护理专业方向。针对老年护理岗位职业能力进行认真分析，制订相应的专业（方向）人才培养方案，研制课程标准，力求专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，并严格按人才培养方案培养老年护理技术技能人才。

目 录	
一、指导思想.....	1
二、目的.....	1
三、方法.....	2
四、结论.....	2
（一）确定老年护理工作岗位.....	2
（二）明确老年护理岗位的工作任务.....	3
（三）明晰老年护理岗位职业能力要求.....	4
（四）明晰老年护理岗位工作所需的知识、技能和素质.....	4
五、讨论与建议.....	8
（一）老年护理人才职业范围.....	8
（二）老年护理人才培养目标定位.....	9
（三）老年护理人才培养规格要求.....	9
（四）老年护理课程结构与课程体系.....	10
（五）老年护理课程标准与课程内容.....	10
六、附件.....	12

湖北职业技术学院老年护理品牌专业建设项目

老年护理岗位职业能力分析报告

湖北职业技术学院老年护理品牌专业建设小组
二〇一六年六月

图 1 老年护理岗位职业能力分析报告

《老年护理》课程标准

一、 课程简介

《老年护理》是以老年人为研究对象，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及社会科学、信息学科等为理论基础，研究老年期的心身健康和疾病的护理特点与预防的学科。该课程以现代护理理论为基础，以护理程序为基本工作模式，主要体现以老年人为中心的护理工作的理念、范畴、工作任务、方法等，是护理学的一个重要分支，也是老年学研究的一项重要内容。本课程作为开阔学生学科视野，拓宽知识面的综合课程，可满足学生个人发展的需要，并使其感受不同学科的思维方法，有助于学生的全面发展。

二、课程性质与定位

本课程是护理专业的重要课程，是“在生命周期理论”指导下设置的临床护理课程；是按照“循环教学、学做合一”模式建设的课程。

图 2 《老年护理》课程标准

根据专业方向，有选择性地组建“孝心护理青年志愿者服务队”，并与沿河社区等 6 个社区签订社区居家养老志愿服务协议。在教师带领下，定期深入社区开展关爱老人系列活动，不仅缓解了社区老年护理人员的不足，而且有效地将老年护理人才培养融入大学生志愿服务活动中，逐步探索并实践了“高校志愿服务+社区居家养老”老年护理人才培养新模式。该模式实施以来，深受社区老人和学生欢迎，成效显著，同时该实践案例也入围 2016 年高等职业教育“质量·开放·融合”成果展。



图 3 “孝心护理志愿者服务队” 成立



图 4 “孝心护理队” 深入社区传授急救技能



图5 “孝心护理队” 开展义诊

“孝心护理”文化育人实践

湖北职业院校护理专业以孝感建设孝文化名城为依托，在优秀地域文化与时代精神相融合的校园文化氛围中，以“孝心护理”志愿服务实践团队为平台，以关爱孤寡老人、空巢老人、独居老人为重点，深入社区、养老院、福利院等开展健康体检、老年护理、健康教育等专业志愿服务，一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”文化阵地成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老模式探索经验，“孝心护理”文化育人成为学校服务区域发展的重要举措。护理专业经过近10年的探索与实践，形成了“孝心护理”文化育人特色。



实践育人项目立项文件



孝感日报报道
“孝心护理”志愿服务团队
义诊送健康活动



福利院专业服务



关心社区空巢老人



护理学院学生高伟红
孝感电视台采访



湖北职业技术学院
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

www.hbvtc.edu.cn

图6 “孝心护理”文化育人成果展

