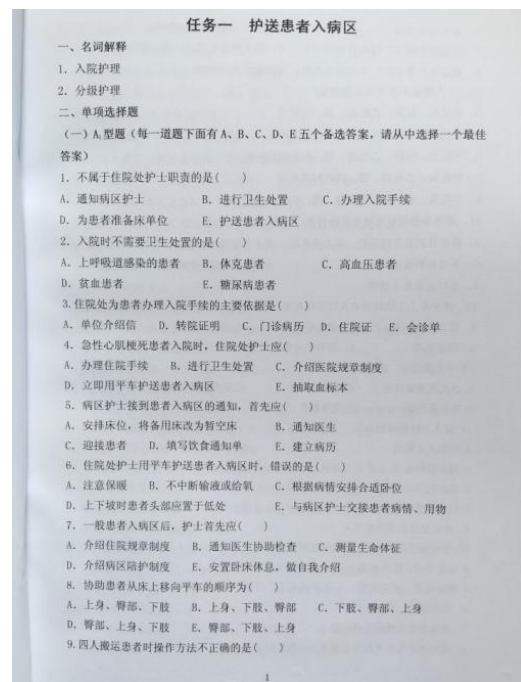
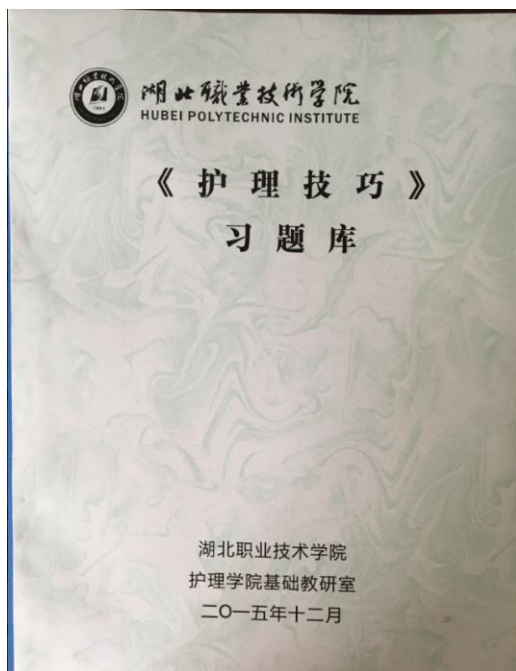
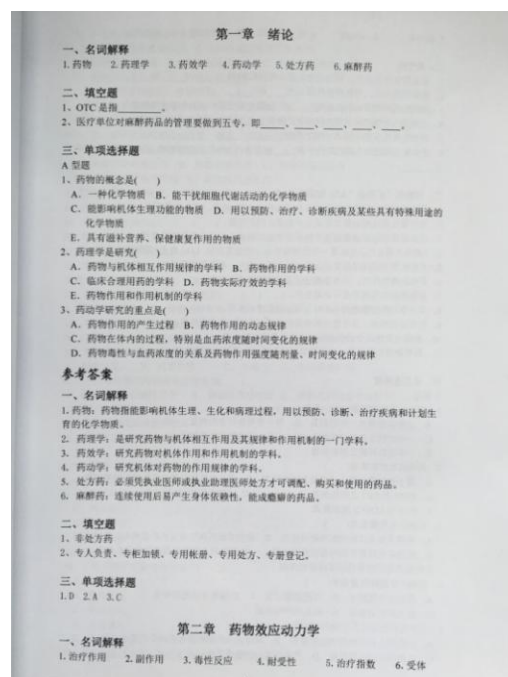
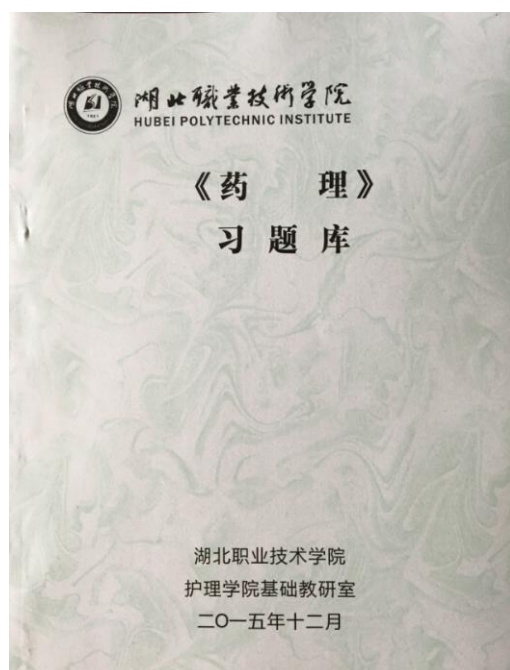
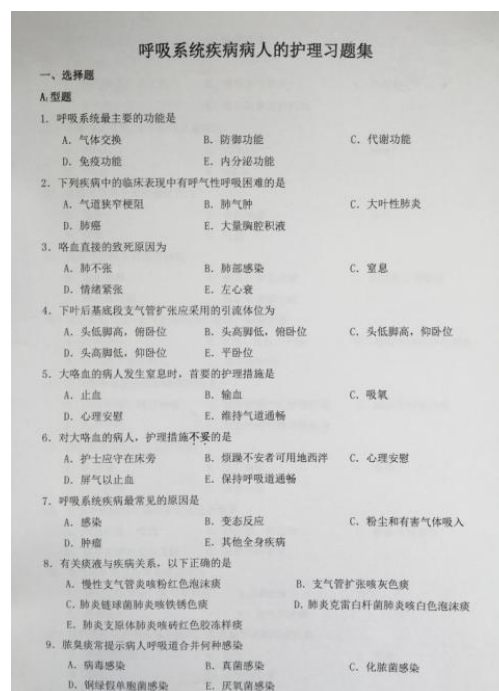
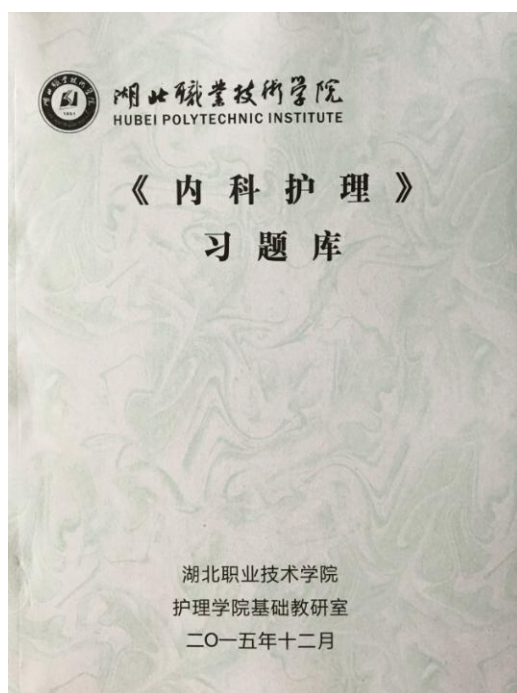


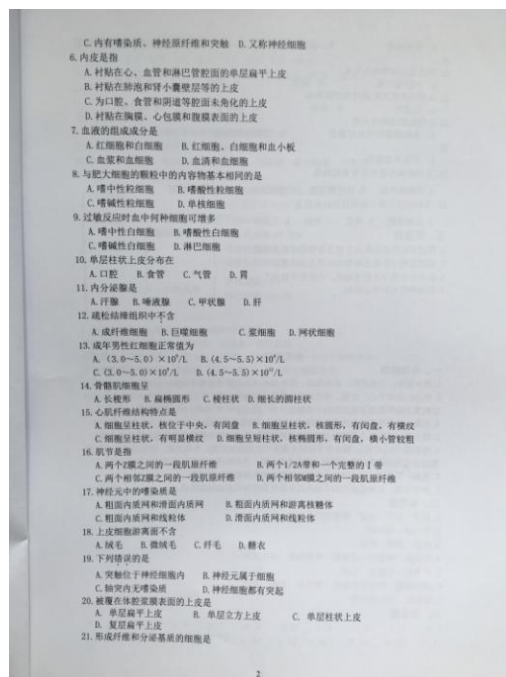
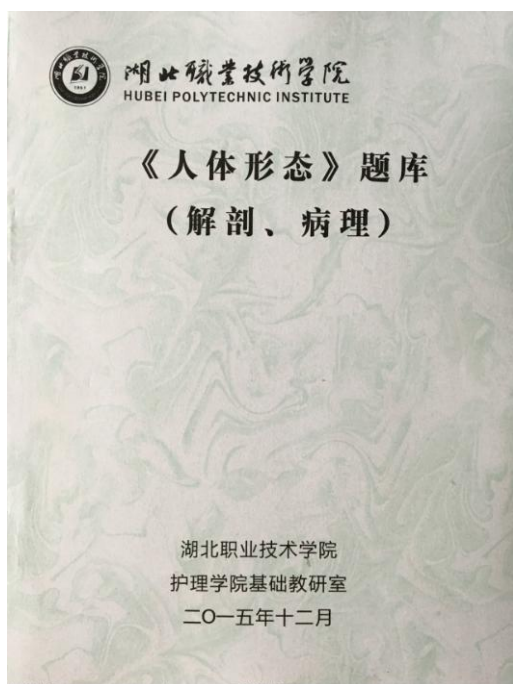
深化课堂考试改革

一是实施教考分离，建成了《人体机能》、《护理药理》、《护理技巧》、《内科护理》4 门主干课程题库，课程结业时由题库抽题，组卷考核；或由临床护理专家，根据课程标准，编制考卷。

部分课程习题库：







二是为了使考试形式与护士执业资格考试接轨，在《内科护理》、《妇产科护理》等专科护理课程试卷中增加了识图题；三顺应“互联网+”时代发展趋势，探索实施无纸化考核，对《病原生物与医学免疫基础》和《护理药理》两门课程率先采用手机线上的方式进行考核，效果良好，深受广大师生欢迎。

部分试卷增加的识图题：

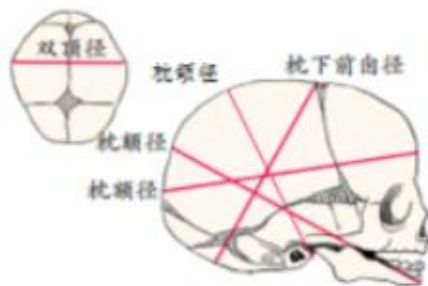
98. 如下图,此为产科四部触诊中的哪一步()



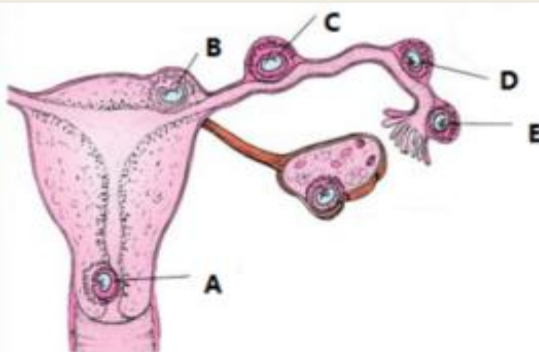
A. 第一步 B. 第二步 C. 第三步 D. 第四步 E. 以上均不对

99. 如下图所示,临产后胎儿以哪条径线进行衔接()

A. 枕额径 B. 枕下前卤径 C. 枕颞径 D. 双顶径 E. 枕颌径



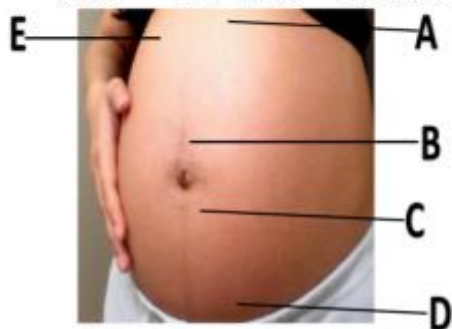
《妇产科护理》试卷(1)



96. 如上图,输卵管结扎的部位是()

A. A B. B C. C D. D E. E

97. 张某,30岁,妊娠32周,臀先露,在下图哪个部位听诊胎心音最清楚()



《妇产科护理》试卷(2)

37. 李某，因疲乏无力、多汗怕热，爱发脾气，体重减轻，出现下图所示特征，护士为其进行饮食指导时，应告诉病人应避免食用（ ）

- A. 高热量、高蛋白食物
- B. 含碘丰富的食物
- C. 低纤维素食物
- D. 富含钾、钙的食物
- E. 豆腐、豆浆等豆制品



38. 患者女，23岁，发热，并出现特征性皮肤损害，如图所示，治疗本病的首选药物是（ ）

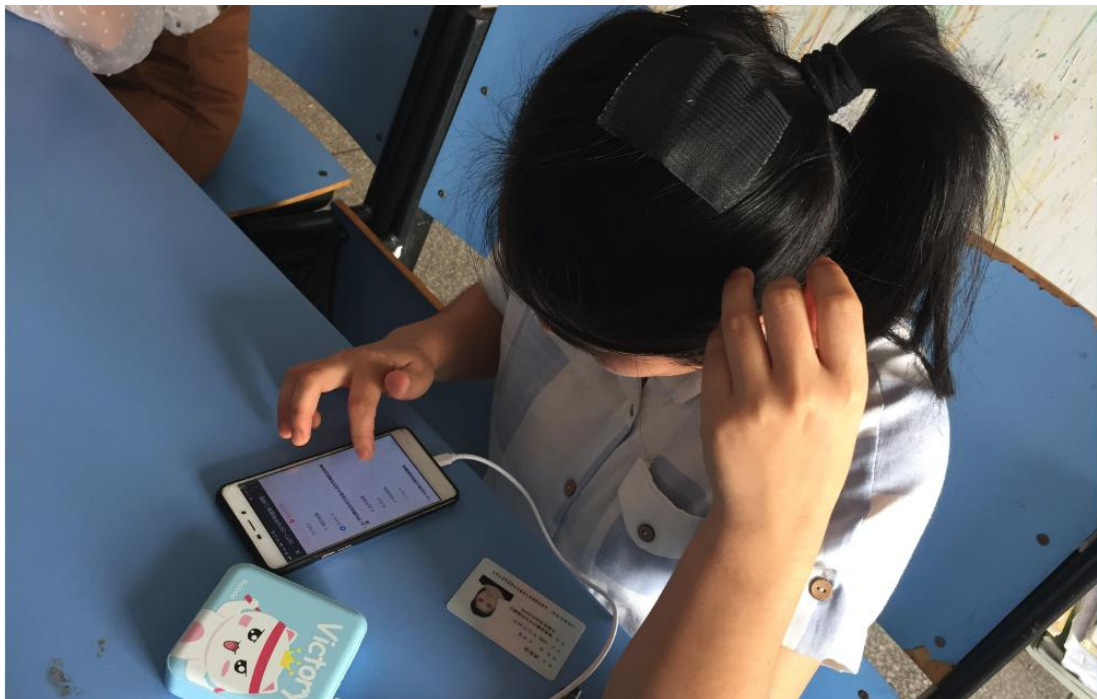
- A. 环磷酰胺
- B. 布洛芬
- C. 阿司匹林
- D. 吲哚美辛
- E. 糖皮质激素



《内科护理》试卷

《护理药理》手机线上考试图片：







信息化考试方式，能迅速获取学生成绩，并可自动对试卷题目进行统计学分析，及时形成考试统计学分析报告，提高教师工作效率，另外手机线上考核，形式新颖，深受教师与学生欢迎。无纸化考试不仅能节约大量的试卷印制费用，而且能极大地缩短教师阅卷的时间，从财力和人力的角度来看，极大地降低了考试成本。为了积累经验，护理学院组织相关老师撰写考试改革案例，以便进一步推广应用。

护理学院信息化考试改革案例

——《病原生物与医学免疫基础》课程考试改革

考试是按照专业人才培养目标对学生素质、知识和能力水平进行测量、甄别和评价的教育活动。为适应新时代信息化教育教学改革的发展，贯彻落实学校教务处“关于开展考试改革的通知”（鄂职教务〔2018〕13号）精神，通过开展考试方式、方法及内容等方面的改革，促进课程教学模式变革与实效性课堂提升，进而提高专业人才培养质量。现在医学基础教研室内部部分课程尝试无纸化考试。

一、考试改革目标

采用信息化考试手段，实现对学生知识、能力和素质的全面评价，发挥考试的反馈调控和教育激励功能。最终目的是提升学生的学业水平，促进学生的全面发展，实现教、学、考的统一。

二、试点改革原则

考试内容依据课程标准，对接岗位的需求，进行多样多元评价，与护士执业考试充分接轨。

三、试点科目及班级

因《病原生物与医学免疫基础》为医学基础课程，理论性很强，且属于阶段性考试性质（上学期已学习了免疫学基础和细菌总论，本学期主要学习了细菌各论和病毒学、寄生虫学知识，适合在线网络考试），即使试点失败也不至于产生重大影响，基于此，我们选择此课程作为无纸化考试试点科目。

试点考试班级为 201705101—201705110，共 10 个班。

四、考试实施

（一）考试准备工作

1、试卷准备。采用问卷星软件，老师登录问卷星官网、注册、创建试卷，设置考试时间，网上生成二维码。

（1）考试题型以选择题为主。老师紧扣课程标准对教学重点内容精心组卷，结合护理岗位需求编制 A1、A2、判断题等多种形式的选择题。

A1 题型编辑，将模板中“一、单选题”编辑成“单选题（单选）（每题 2 分，共 100 分）[A1 型题] 以下每一考题有 A、B、C、D 4 个备选答案，请从中选一个最佳答案。”

图 1 信息化考试改革案例截图