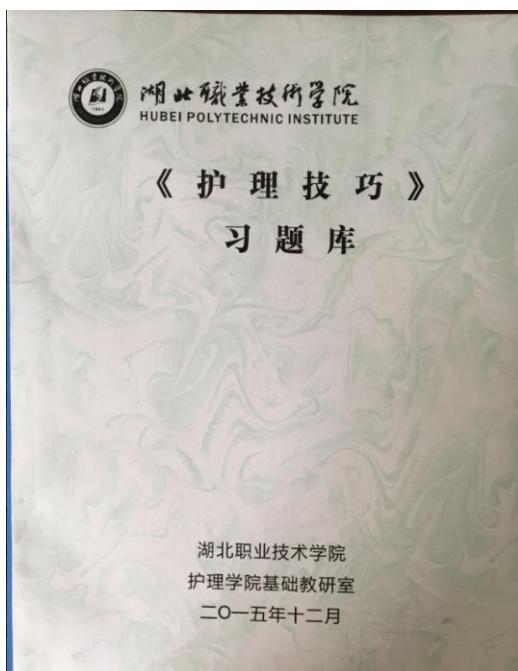


深化课堂考试改革

一是实施教考分离，建成了《人体机能》、《护理药理》、《护理技巧》、《内科护理》4门主干课程题库，课程结业时由题库抽题，组卷考核；或由临床护理专家，根据课程标准，编制考卷。

部分课程习题库：



任务一 护送患者入病区

一、名词解释

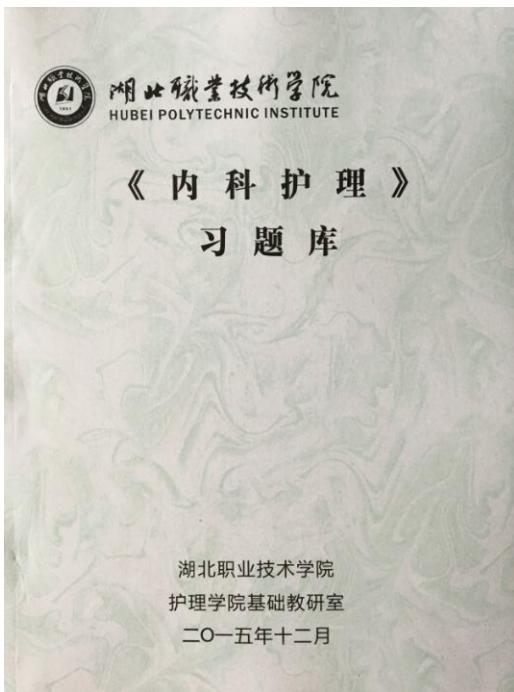
1. 入院护理
2. 分级护理

二、单项选择题

(一) A型题 (每一道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案, 请从选择一个最佳答案)

1. 不属于住院处护士职责的是()
A. 通知病区护士 B. 进行卫生处置 C. 办理入院手续
D. 为患者准备床单位 E. 护送患者入病区
2. 入院时不需卫生处置的是()
A. 上呼吸道感染的患者 B. 休克患者 C. 高血压患者
D. 贫血患者 E. 糖尿病患者
3. 住院处为患者办理入院手续的主要依据是()
A. 单位介绍信 D. 转院证明 C. 门诊病历 D. 住院证 E. 会诊单
4. 急性心肌梗死患者入院时, 住院处护士应()
A. 办理住院手续 B. 进行卫生处置 C. 介绍医院规章制度
D. 立即用平车护送患者入病区 E. 抽取血标本
5. 病区护士接到患者入病区的通知, 首先应()
A. 安排床位, 将备用床改为暂空床 B. 通知医生
C. 迎接患者 D. 填写饮食通知单 E. 建立病历
6. 住院处护士用平车护送患者入病区时, 错误的是()
A. 注意保暖 B. 不中断输液或给氧 C. 根据病情安排合适卧位
D. 上下坡时患者头部应置于低处 E. 与病区护士交接患者病情、用物
7. 一般患者入病区后, 护士首先应()
A. 介绍住院规章制度 B. 通知医生协助检查 C. 测量生命体征
D. 介绍病区陪护制度 E. 安置卧床休息, 做自我介绍
8. 协助患者从床上移向平车的顺序为()
A. 上身、臀部、下肢 B. 上身、下肢、臀部 C. 下肢、臀部、上身
D. 臀部、上身、下肢 E. 臀部、下肢、上身
9. 四人搬运患者时操作方法不正确的是()

1

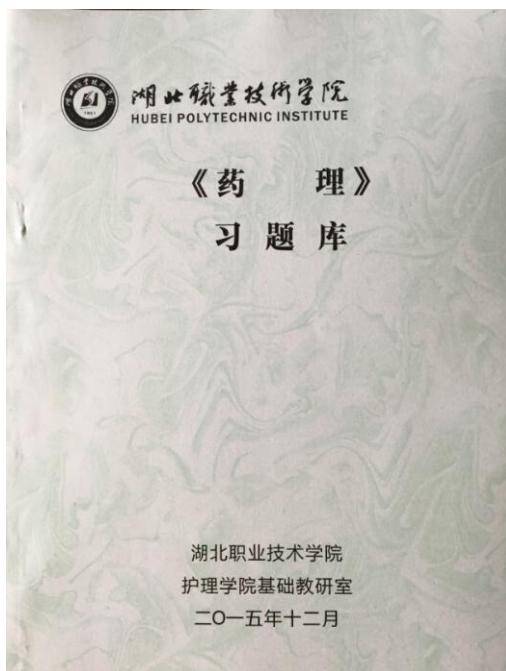


呼吸系统疾病病人的护理习题集

一、选择题

A型题

- 呼吸系统最主要的功能是
A. 气体交换 B. 防御功能 C. 代谢功能
- 下列疾病的临床表现中有呼气性呼吸困难的是
A. 气道狭窄梗阻 B. 肺气肿 C. 大叶性肺炎
- 咯血直接的致死原因为
A. 呼吸不畅 B. 肺部感染 C. 室息
- 情绪紧张
D. 情绪紧张 E. 左心衰
- 下叶后基底段支气管扩张应采用的引流体位为
A. 头低脚高, 俯卧位 B. 头高脚低, 俯卧位 C. 头低脚高, 仰卧位
- 大咯血的病人发生窒息时, 首要的护理措施是
A. 止血 B. 输血 C. 吸氧
- 心理安慰
D. 心理安慰 E. 保持气道通畅
- 对大咯血的病人, 护理措施不妥的是
A. 护士坚守在床旁 B. 烦躁不安者可用地西泮 C. 心理安慰
- 屏气以止血
D. 屏气以止血 E. 保持呼吸道通畅
- 呼吸系统疾病最常见的原因是
A. 感染 B. 变态反应 C. 粉尘和有害气体吸入
- 肿瘤
D. 肿瘤 E. 其他全身疾病
- 有关痰液与疾病关系, 以下正确的是
A. 慢性支气管炎咳粉红色泡沫痰 B. 支气管扩张咳灰色痰
- C. 肺炎链球菌肺炎咳铁锈色痰 D. 肺炎克雷白杆菌肺炎咳白色泡沫痰
- E. 肺炎支原体肺炎咳砖红色胶冻样痰
- 腹臭常提示病人呼吸道合并何种感染
A. 病毒感染 B. 真菌感染 C. 化脓菌感染
- D. 铜绿假单胞菌感染 E. 厌氧菌感染



第一章 绪论

一、名词解释

1. 药物 2. 药理学 3. 药效学 4. 药动学 5. 处方药 6. 麻醉药

二、填空题

1. OTC 是指_____。
2. 医疗单位对麻醉药品的管理要做到五专, 即_____, _____, _____, _____, _____.
三、单项选择题

A型题

- 药物的概念是()
A. 一种化学物质 B. 能干扰细胞代谢活动的化学物质
C. 影响机体生理功能的物质 D. 用以预防、治疗、诊断疾病及某些具有特殊用途的化学物质
E. 具有滋补营养、保健康复作用的物质
- 药理学是研究()
A. 药物与机体相互作用规律的学科 B. 药物作用的学科
C. 临床合理用药的学科 D. 药物实和疗效的学科
E. 药物作用和作用机制的学科
- 药动学研究的重点是()
A. 药物作用的产生过程 B. 药物作用的动态规律
C. 药物在体内的过程, 特别是血药浓度随时间变化的规律
D. 药物毒性与血药浓度的关系及药物作用强度随剂量、时间变化的规律

参考答案

一、名词解释

1. 药物: 药物是指影响机体生理、生化和病理过程, 用以预防、诊断、治疗疾病和计划生育的化学物质。
2. 药理学: 是研究药物与机体相互作用及其规律和作用机制的一门学科。
3. 药效学: 研究药物对机体作用和作用机制的学科。
4. 药动学: 研究机体对药物的作用规律的学科。
5. 处方药: 必须凭执业医师或执业助理医师处方才可调配、购买和使用的药品。
6. 麻醉药: 连续使用后能产生身体依赖性, 能成瘾的药品。

二、填空题

1. 非处方药
2. 专人负责、专柜加锁、专用帐册、专用处方、专册登记。

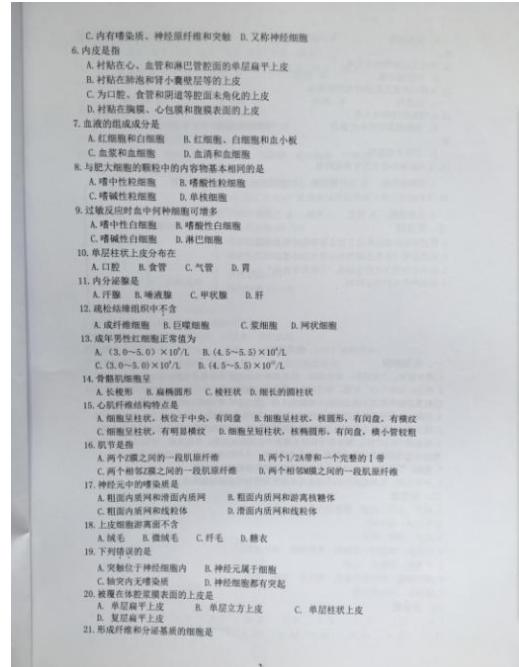
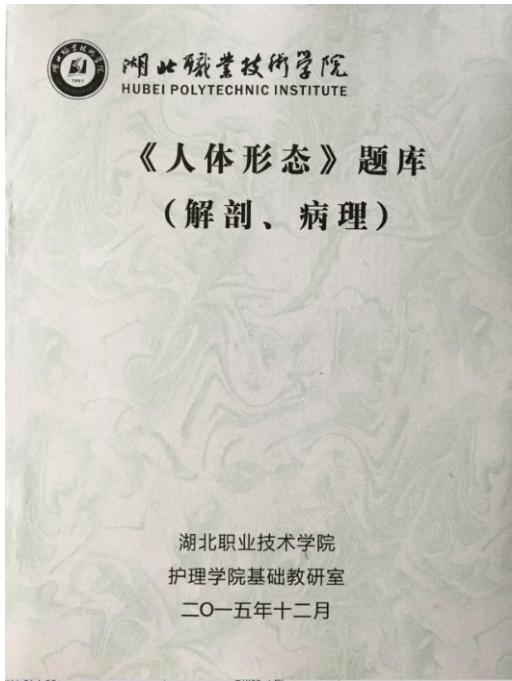
三、单项选择题

1. D 2. A 3. C

第二章 药物效应动力学

一、名词解释

1. 治疗作用 2. 副作用 3. 毒性反应 4. 耐受性 5. 治疗指数 6. 受体



二是为了使考试形式与护士执业资格考试接轨，在《内科护理》、《妇产科护理》等专科护理课程试卷中增加了识图题；三顺应“互联网+”时代发展趋势，探索实施无纸化考核，对《病原生物与医学免疫基础》和《护理药理》两门课程率先采用手机线上的方式进行考核，效果良好，深受广大师生欢迎。

部分试卷增加的识图题：

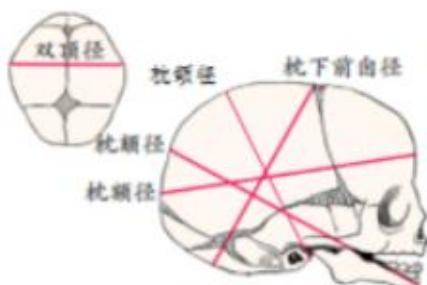
98. 如下图,此为产科四部触诊中的哪一步()



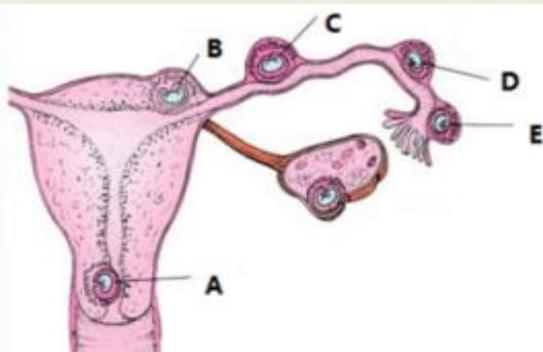
- A. 第一步 B. 第二步 C. 第三步 D. 第四步 E. 以上均不对

99. 如下图所示,临产后胎儿以哪条径线进行衔接()

- A. 枕额径 B. 枕下前囟径 C. 枕颏径 D. 双顶径 E. 枕额径



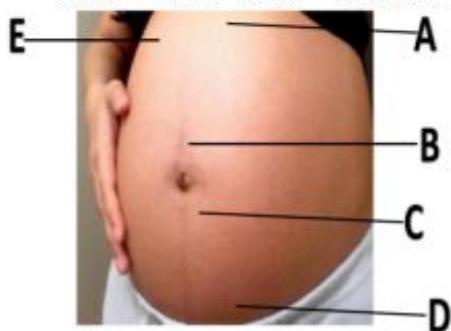
《妇产科护理》试卷 (1)



96. 如上图,输卵管结扎的部位是()

- A. A B. B C. C D. D E. E

97. 张某,30岁,妊娠32周,臀先露,在下图哪个部位听诊胎心音最清楚()



《妇产科护理》试卷 (2)

37. 李某，因疲乏无力、多汗怕热，爱发脾气，体重减轻，出现下图所示特征，护士为其进行饮食指导时，应告诉病人应避免食用（ ）

- A. 高热量、高蛋白食物
- B. 含碘丰富的食物
- C. 低纤维素食物
- D. 富含钾、钙的食物
- E. 豆腐、豆浆等豆制品



38. 患者女，23岁，发热，并出现特征性皮肤损害，如图所示，治疗本病的首选药物是（ ）

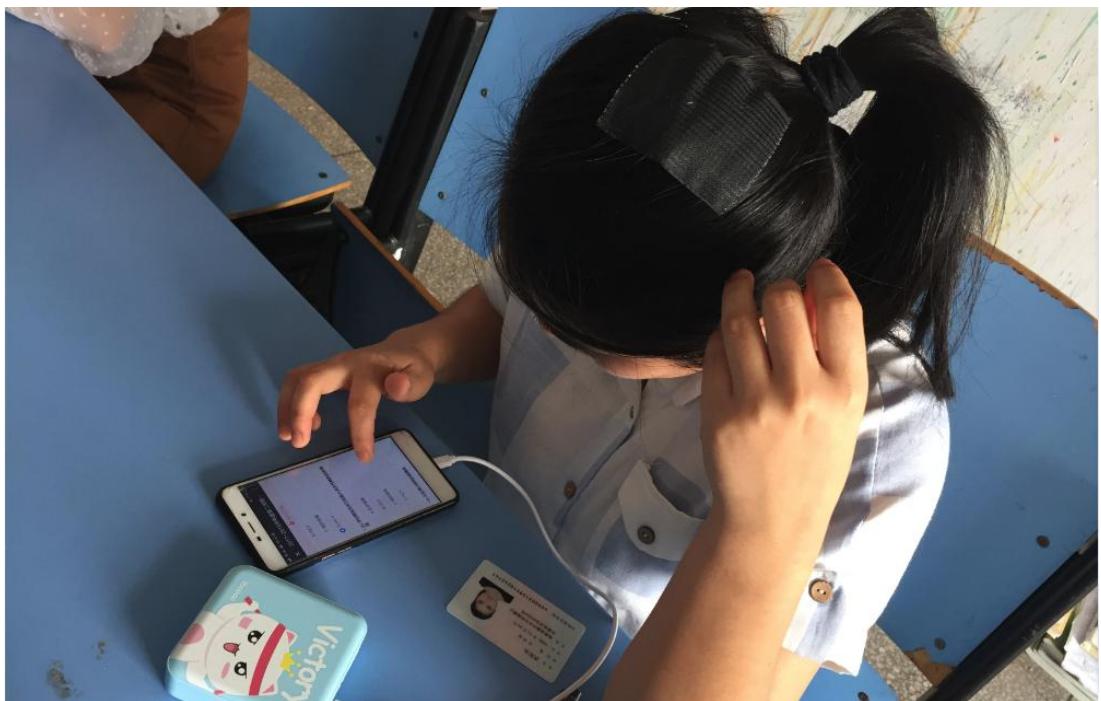
- A. 环磷酰胺
- B. 布洛芬
- C. 阿司匹林
- D. 哌嗪美辛
- E. 糖皮质激素



《内科护理》试卷

《护理药理》手机线上考试图片：







信息化考试方式，能迅速获取学生成绩，并可自动对试卷题目进行统计学分析，及时形成考试统计学分析报告，提高教师工作效率，另外手机线上考核，形式新颖，深受教师与学生欢迎。无纸化考试不仅能节约大量的试卷印制费用，而且能极大地缩短教师阅卷的时间，从财力和人力的角度来看，极大地降低了考试成本。为了积累经验，护理学院组织相关老师撰写考试改革案例，以便进一步推广应用。

护理学院信息化考试改革案例

——《病原生物与医学免疫基础》课程考试改革

考试是按照专业人才培养目标对学生素质、知识和能力水平进行测量、甄别和评价的教育活动。为适应新时代信息化教育教学改革的发展，贯彻落实学校教务处“关于开展考试改革的通知”（鄂职教务〔2018〕13号）精神，通过开展考试方式、方法及内容等方面的改革，促进课程教学模式变革与实效性课堂提升，进而提高专业人才培养质量。现在医学基础教研室内部部分课程尝试无纸化考试。

一、考试改革目标

采用信息化考试手段，实现对学生知识、能力和素质的全面评价，发挥考试的反馈调控和教育激励功能。最终目的是提升学生的学业水平，促进学生的全面发展，实现教、学、考的统一。

二、试点改革原则

考试内容依据课程标准，对接岗位的需求，进行多样多元评价，与护士执业考试充分接轨。

三、试点科目及班级

因《病原生物与医学免疫基础》为医学基础课程，理论性很强，且属于阶段性考试性质（上学期已学习了免疫学基础和细菌总论，本学期主要学习了细菌各论和病毒学、寄生虫学知识，适合在线网络考试），即使试点失败也不至于产生重大影响，基于此，我们选择此课程作为无纸化考试试点科目。

试点考试班级为201705101—201705110，共10个班。

四、考试实施

（一）考试准备工作

1、试卷准备。采用问卷星软件，老师登录问卷星官网、注册、创建试卷，设置考试时间，网上生成二维码。

（1）考试题型以选择题为主。老师紧扣课程标准对教学重点内容精心组卷，结合护理岗位需求编制A1、A2、判断题等多种形式的选择题。

A1题型编辑，将模板中“一、单选题”编辑成“单选题（单选）（每题2分，共共100分）[A1型题]以下每一考题有A、B、C、D4个备选答案，请从中选一个最佳答案。”

图1 信息化考试改革案例截图