

2016 年兼职教师年度考核与分析总结

一学年过去了，护理学院 21 名兼职教师能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。现将他们的工作情况总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，他们认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。他们能深入实际，从每个学生入手，一有空就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的表现之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。

三、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，他们能不辞劳苦，主动去听课

学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，他们都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过"合作学习"的方法去解答问题。

四、具体测评结果。根据学校教务处的要求，对兼职教师从以下几个方面进行了考核，考核结果如下表。

表 1. 兼职教师年度考核测评表

序号	姓名	授课科目	授课计划	教案	课堂教学	实验报告 (作业)	平均分
1	姚志红	人体形态	100	95	90	100	92.5
2	李美珍	人体形态	100	95	90	95	91.2
3	游佳明	感染科护理	100	95	91	100	92.7
4	刘常青	免微	100	92	87	100	91
5	张渝平	中医护理	100	95	91	100	92.7

6	戴霞	人体机能	100	95	89	90	89.7
7	樊国斌	人体机能	100	94	89	90	89.5
8	谈菊萍	内科护	100	95	91	100	92.7
9	高建智	护理导论	100	95	90	96	95.3
10	韩淑芳	心理护理	100	98	96	94	97.0
11	罗望翠	心理护理	100	97	95	92	96.0
12	方秀莲	护理管理	100	93	93	95	95.3
13	胡培芳	护理伦理与法规	99	91	93	93	94.0
14	周小玲	精神科护理	100	90	95	94	94.8
15	周红芳	外科护理	98	91	94	93	94.0
16	张小莉	外科护理	98	94	93	92	94.3
17	冯爱华	护理导论	98	91	90	89	92.0
18	李风兰	心理护理	98	92	92	92	93.5
19	尹小姣	心理护理	98	91	93	92	93.5
20	谈菊萍	内科护理	97	91	93	91	93.0
21	段戟	社区护理	100	90	92	90	93.0

湖北职业技术学院护理学院

二〇一七年一月