

## 构建以职业能力考核为中心的 “四级、三方、多元”的考核评价体系

为了全面考核学生的职业能力，突出职业教育的特点，构建了“四级、三方、多元”的考核评价体系。“四级”：一级考核是课程学习中，每项操作学完后由小组长进行单项技能考核；二级考核是课程结业时由任课教师组织的小综合技能考核；三级考核是实习前培训后，由护理学院组织的综合技能考核；四级考核是实习结束毕业时由医院带教老师对学生进行综合职业能力的考核。“三方”即学生、学校、医院；“多元”指评价内容多元，包括知识、技能、安全、沟通能力、创新意识、合作精神及人文关怀理念等素质。



图1 考核评价体系——“四级”“三方”

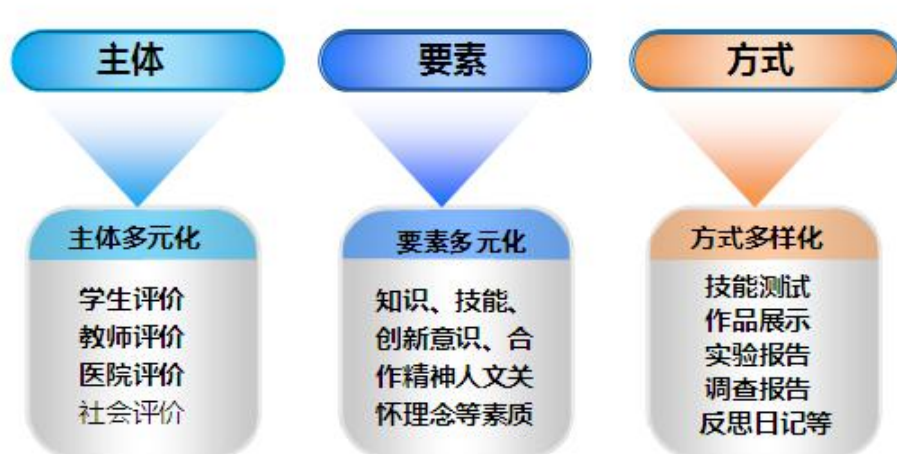


图2 考核评价体系——“多元”

通过对专业实践教学体系的重构、实训项目的认真实施和系统的技能训练，学生技能水平均大幅度提高，主要表现在以下四个方面：

(1) 护士资格证考试通过率高，达到 95% 以上；(2) 用人单位对学生操作技能满意度高，达 95% 以上；(3) 三级甲等医院挑选的实习生多，达到 60%（高级别医院对实习生技能要求高，通常需进行理论考试和技能操作考试后选定实习生，如武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、武汉市中心医院和孝感市中心医院等）；(4) 我校学生代表湖北省高职院校参加 2015 年和 2017 年护理技能大赛，分别荣获大赛二等奖和三等奖；在湖北省卫计委和湖北省教育厅组织的 2017 年湖北省医学职业教育护理技能大赛中，我校 3 位参赛选手均获全能一等奖，学校也以第一名的总成绩获团体一等奖。



图 3 国赛获奖情况



图 4 省赛获奖情况