

培养期个人小结

新到护理学院，一切都是那么陌生，全新的工作生活环境和全新的人际关系让我一时难以转变难以适应，幸运的是学院为我安排了一名指导老师，杨运秀老师，在她的带领下我逐渐适应，并且进入岗位角色，顺利完成第一学期的教学工作。在这里，我对杨运秀老师和曾经给过我帮助的各位老师表示感谢，没有你们的帮助我不能顺利地完成从学生到教师这一角色的转变。尤其是杨运秀老师，作为我的指导老师兢兢业业，认真负责，下面我总结这一学期杨老师对我的指导和帮助：

在开始本学期的教学工作之前，杨运秀老师就告诉我作为一名老师“备、教、辅、改”是对我们工作的基本要求。因此，首先杨运秀老师指导我完成所授课程——《护理技巧》授课计划的制定，要求我的授课计划能够根据课程标准和教学计划来制定，要求符合教材实际，符合实践教学要求。

其次是教案的书写，杨运秀老师向我讲解教案书写的基本要求、格式，要素、要点，要求我每周末要将下周的教案拿出来，帮我修改指正，作为我授课的指导。同时提前一周检查我的课件，针对我的课件指出不足，提出修改意见，让我能够顺利的完成教学任务。

杨运秀老师不仅指导我的教案和课件，还在自己工作百忙之余抽时间去听我的课，听完课后及时给我反馈，对于做的好的地方鼓励表扬，对于上课中的一些问题，比如课件的字体颜色要更醒目，课堂可以更活跃，增加师生的互动等等，让我认识到自己课堂上经验的不足，

有利于我汲取经验，不断提高。不仅是听我的课，杨运秀老师还要求我每周课余时间要去听 6 节课，学习其他老师的长处，增补自己知识的不足，课后反思并修改自己的课件，使我的教学工作不断完善，这些对我的工作都是很有帮助的。

除了日常的教学，杨运秀老师还安排我不断学习，扩充自己的知识，锻炼自己的能力。在周三下午的教研活动中，安排我进行小讲课，十一月份还安排我在学院讲公开课，这些既督促我主动学习，锻炼我的胆量，又能让其他经验丰富的老师帮我指点，让我在实践的过程中学到了很多。学院有外出去中南医院参加静脉输液治疗班学习的机会，杨运秀老师就积极安排我参加，让我在课堂教学之外能够拓展专业知识，拓宽视野，为我的教学注入新鲜的血液。学院进行教师心肺复苏技能竞赛和学生无菌技术操作大赛，杨运秀老师鼓励我积极参加，认真辅导学生，通过竞赛提高自己的水平，同时也让我看到同事的优秀，鼓励自己继续努力。在教学工作之外，杨运秀老师还关注我的个人学习情况，鼓励我参加研究生考试，不断提升自己的学历和能力。

在上实验课的时候，学生在进行实验操作，杨运秀老师指导我如何对学生进行辅导，提高学生的动手能力，学生上交的实验报告杨运秀老师也要求我认真批阅，发现问题及跟学生反馈，并且了解学生的学情。

杨运秀老师还注重我科研能力的培养，让我参与孝文化引导下的高职护生职业情感的培养课题的研究，并负责问卷调查表格的发放，

资料的收集与处理，希望我通过参与课题研究，能够了解科研的基本程序，选题及立项的方法，不断提高科研水平，为我今后的科研工作打下基础。

杨运秀老师不仅指导我的工作，还在生活上关心我，让我远离家还能感受到母亲般的温暖。在杨老师的带领下，我们教研室气氛很好，各位同事也对我帮助照顾，这些都让我很快地适应了新的工作和生活。杨运秀老师给我指出的问题我都会在新的一学期不断完善，我会更加努力地工作，不断提高自己的教学水平，得到学生和同事的认可，再次感谢杨运秀主任，也感谢给过我帮助的各位同事和领导！

王蓉

2015. 12. 28