

# 高等职业教育成果展学校文化建设案例材料

## “孝心护理”文化育人实践

湖北职院护理专业坚持立德树人，注重发挥地域孝文化优势，将孝文化融入人才培养全过程，在打造“孝心护理”特色文化育人上进行了实践探索。2013年护理专业成立了“孝心护理”文化育人实践团队，同年9月被孝感团市委授旗为“孝感市孝心护理志愿者服务队”，已形成了较为成熟的工作模式。

### 一、工作目标和举措

湖北职院护理专业树立“学习是成长进步的阶梯、实践是提高本领的途径”的育人观，注重教育教学质量的提升，注重为学生创造文化育人实践条件和实践环境，通过“孝心护理”文化育人实践项目载体，引导学生积极开展社会实践活动，知行合一，着力提升大学生的综合素质和服务社会的本领。一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”文化阵地成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老模式探索经验，“孝心护理”文化育人实践成为学校服务区域发展的具体举措。

### 二、工作具体做法

#### 一是将孝文化理念融入人才培养体系

俗话说“百善孝为先，孝为德之本”，孝是爱的表现。现代护理被誉为是科学、艺术与爱心的结合，是关爱的艺术。护士的职业道德素质居于护理人才的核心地位，我们将“人文关怀、爱岗敬业、忠于职守、感恩奉献”等现代孝文化元素凸现在职业道德素质目标体系中。并开设护理礼仪、人际沟通、伦理学、心理学、社会学、思想品德、

孝文化等人文社会科学等课程。

护理学科实践性很强，工作中要完成很多的护理操作。娴熟的操作是护理服务的基础，但是仅仅做到这一点还远远不够。护理服务对象是人，不是机器，整洁的仪表、轻盈的步伐、心灵的微笑、有效的沟通、恰当的语言无不体现出对患者的关爱。我们将这些基本的职业素质要求均列入课程标准，贯彻到课程教学中，即使面对没有生命的仿真模型人的实训中也同样也一样严格要求，并作为考核标准。

## **二是让孝心护理志愿服务成为学生学习优秀传统文化的课堂。**

湖北职业技术学院地处孝文化名城——孝感，有着优秀的地域文化资源，是全国闻名的“孝子之乡”。“孝心护理”文化育人实践通过培养青年学生传承和发扬“尊老、爱老、敬老”的传统美德，以实际行动“扶老”、“助老”，引导青年学生成为优秀传统文化传承的使者。

## **三是把文化环境建设成为特色文化育人的重要阵地**

校园的学习环境、生活环境都是重要的教育资源，具有陶冶人、启发人、激励人、塑造人、引导人的作用。我院在校园文化环境建设上进行了一些有益的探索和尝试。通过孝文化墙、孝文化橱窗、教学场所设立南丁格尔像、整仪镜、实训室、教室、廊道挂护理名人肖像、护理名言，营造良好的春风化雨，润物无声的文化氛围。

## **四是以孝心护理为平台积极搭建学生践行孝文化理念的舞台**

“孝心护理”文化育人实践团队是学生弘扬志愿精神、承担社会责任的舞台。随着中国人口老龄化，空巢老人、独居老人的养老成为社会问题，“孝心护理”文化育人实践团队带领学生对居家养老问题进行调研，探讨社会热点问题，在弘扬志愿精神的过程中主动承担社会责任，践行社会主义核心价值观。通过举行授帽仪式、护生宣誓、

学习医德模范、举办和参与各种孝文化活动、组织捐助扶困等开展孝心护理实践活动等内容丰富、形式多样的第二课堂营造知孝、崇孝、行孝的文化氛围。

### 五是通过“孝心护理”文化育人活动设计促进学校文化与企业文化对接

“孝心护理”文化育人实践紧密结合护理专业行业规范、职场礼仪、操作规程与守则等设计志愿服务内容，针对需要帮扶的老人的具体需求设置个性化的服务方案，积极对接企业文化，将护理工作过程与职业能力养成过程有机地结合到“孝心护理”文化育人的志愿服务实践中，一年级学生以基础护理为主要服务内容，二年级学生以专业护理为主要服务内容，弥补了社会提供的志愿服务专业性不足的问题，同时学生在全真的工作环境中完成护理工作，提升了学生的职业素质和专业技能。

## 三、工作特色与成效

### （一）工作特色

护理专业经过近 10 年的探索与实践，特别是近 3 年的规范与建设，形成了“孝心护理”文化育人特色。

一是优秀地域文化与时代精神相融合。一是优秀地域文化与时代精神相融合。“孝心护理”文化育人将孝文化与时代精神——志愿服务精神相融合，培养学生“感恩、忠诚、责任、奉献”品格，进一步提高广大青年团员的政治思想素质。

二是职业精神培养与专业技能培养相融合。“孝心护理”文化育人实践在活动设计上，为学生提供了全真的工作场景，真实的服务对象，学生在为弱势群体提供专业志愿服务的过程中熟悉了职业岗

位、提升了专业技能。

**三是职教文化与校园文化相融合。**护理专业围绕“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，将护理工作过程与职业能力养成过程有机地结合到“孝心护理”团队的志愿服务实践中，在学习期间给学生创造了“学做合一”的实践机会，尊重了职业教育人才培养的规律。

## **（二）工作成效**

### **一是取得了一批研究成果**

近年来护理学院以弘扬孝文化、培养护生道德素质、职业情感和职业精神为主题，先后开展了3项省级课题研究，发表了一批研究论文，工作成效明显。

### **二是人才培养质量得到了提升**

近三年国家护考一次性自然通过率连续超过95%，毕业生实现了高质量就业。近三年在三甲医院就业率逐步提高到30%，学生创业能力得到普遍提高；并创办了“湖北亲情助手家政服务有限公司”。

### **三是获得了一系列荣誉，涌现出一批典型**

2014年11月和2015年12月“孝心护理青年志愿者服务队”被省文明办、团省委、省教育厅、省学联联合授予“湖北省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀团队”。2015年3月获“湖北职院优秀志愿者团队”。

2015年9月，在孝感市第十届孝文化感恩书信比赛中，陈琪同学荣获征文组一等奖，王添惠同学获得了书法组二等奖。

2016年5月护理学院团总支被共青团湖北省委授予“全省五四红旗团支部（总支）”称号。

2016年7月“孝心护理”文化育人实践被湖北省教育厅批准为

湖北省高校实践育人特色项目立项建设项目。

宋柳依、田芸 2 名同学被授予“湖北省三八红旗手”、“湖北省巾帼建功标兵”荣誉称号。

护理学院被授予孝感市“巾帼文明岗”荣誉称号。

涌现出以叶振广团队为代表的创业典型；以王晨光、宋柳依、田芸等为代表的技能尖兵；以李梦婷为代表的道德模范。

## “孝心护理”文化育人实践

湖北职院护理专业以孝感建设孝文化名城为依托，在优秀地域文化与时代精神相融合的校园文化氛围中，以“孝心护理”志愿服务实践团队为平台，以关爱孤寡老人、空巢老人、独居老人为重点，深入社区、养老院、福利院等开展健康体检、老年护理、健康教育等专业志愿服务，一方面实现了学生职业素质和专业技能的双提升，“孝心护理”文化阵地成为实践育人的有效载体；另一方面为“高校志愿服务+社区居家养老”的养老模式探索经验，“孝心护理”文化育人成为学校服务区域发展的重要举措。护理专业经过近10年的探索与实践，形成了“孝心护理”文化育人特色。



实践育人项目立项文件



孝感日报报道  
“孝心护理”志愿服务队  
义诊送健康活动

### 一、优秀地域文化与时代精神相融合

“孝心护理”文化育人将孝文化与时代精神——志愿服务精神相融合，培养学生“感恩、忠诚、责任、奉献”品格，进一步提高广大青年团员的政治思想素质。

### 二、职业精神培养与专业技能培养相融合

“孝心护理”文化育人实践在活动设计上，为学生提供了全真的工作场景，真实的服务对象，学生在为弱势群体提供专业志愿服务的过程中熟悉了职业岗位、提升了专业技能。

### 三、职教文化与校园文化相融合

护理专业围绕“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，将护理工作过程与职业能力养成过程有机地结合到“孝心护理”团队的志愿服务实践中，在学习期间给学生创造了“学做合一”的实践机会，尊重了职业教育人才培养的规律。

2014年11月和2015年12月“孝心护理”志愿服务队连续两年荣获“湖北大中专院校暑期三下乡优秀团队”；2015年3月获“湖北职院优秀志愿者团队”；2016年7月“孝心护理”文化育人实践被湖北省教育厅批准为湖北省高校实践育人特色项目立项建设项目。孝感电视台、孝感日报等多家新闻媒体报道了“孝心护理”志愿服务实践团队。



福利院专业服务



关心社区空巢老人



护理学院学生高锦捷接受  
孝感电视台采访



湖北职业技术学院  
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

www.hbvtc.edu.cn

“孝心护理”文化育人实践展板