

## 教育质量评价改进

探索建立教学质量诊断和改进机制。推行学校、企业、社会“三位一体”的多元评价机制，建立与之相适应的评价体系，把学生的职业道德、职业能力、就业质量及用人单位满意度作为考核教学质量的重要指标；引入麦可思作为第三方开展专业教学质量评价，探索建立教学质量诊断和改进机制。

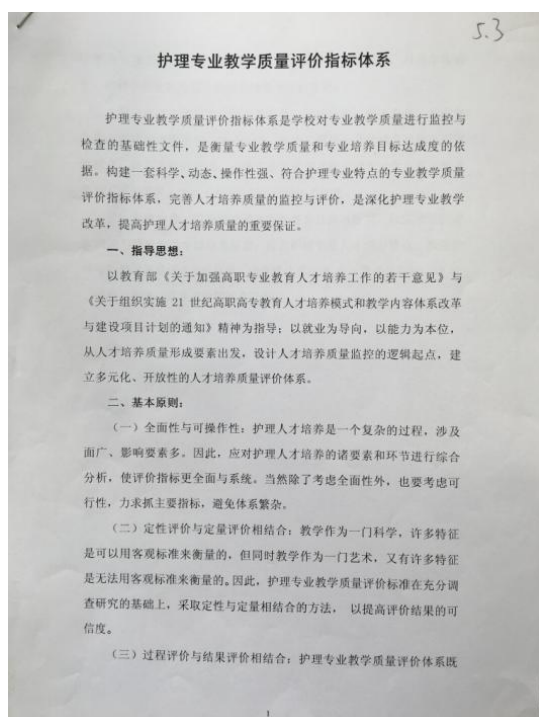


图 1 护理专业教学质量评价指标体系

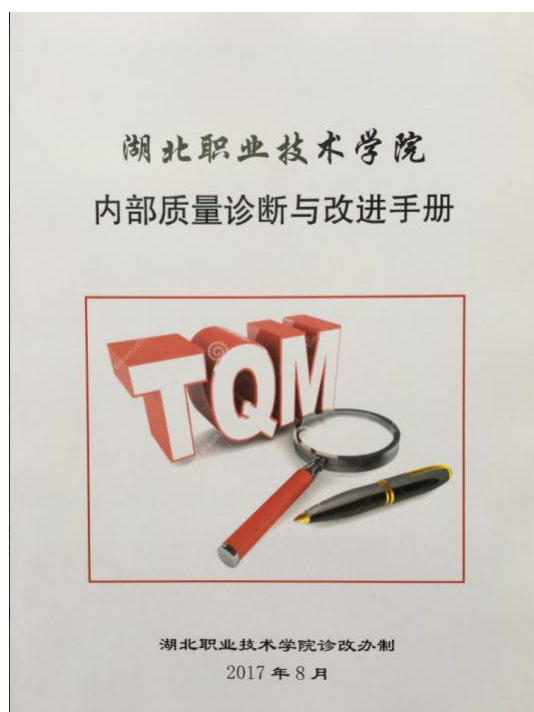


图 2 内部质量诊断与改进手册

学校评价：通过推行学分制改革，实施综合绩点学分管理，摒弃唯分数的单一评价，形成对学生知识、能力、素质一体化的全面评价，在关注学生学习结果的同时关注学生学习过程。

表 1 教学进程安排表																
课程属性	序号	课程名称	课程代码	课程类型	课程性质	考核方式	学分	教学学时数			按学期分配的学时及周数					
								总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共课	1	入学教育	1300001	A类	必修课	考查	1	16	16	0	1w					
	2	国防安全与军事训练	1300002	C类	必修课	考查	2	56	0	56	2w					
	3	思想道德修养与法律基础	1300003	B类	必修课	考试	3	48	40	8	2-3/15w	4/3w				
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1300004	B类	必修课	考试	4	64	56	8		4/16w				
	5	形势与政策 1	1300023	A类	必修课	考查	0.5	8	8	0						
	6	形势与政策 2	1300024	A类	必修课	考查	0.5	8	8	0						
	7	体育 1	1300013	B类	必修课	考查	2	36	2	34	2-3/15w					
	8	体育 2	1300014	B类	必修课	考查	2	36	2	34		2/18w				
	9	体育 3	1300015	B类	必修课	考查	2	36	2	34			2/18w			
	10	计算机公共基础	1300018	B类	必修课	考查	3.5	56	12	44	4/14w					
	11	大学英语 1	1300020	B类	必修课	考试	4	56	28	28	4/14w					
	12	大学英语 2	1300021	B类	必修课	考试	4	68	34	34		4/17w				
	13	求职与创业	1300025	A类	必修课	考查	2	36	36	0				2/18w		
	14	大学生心理健康教育	1300032	B类	必修课	考查	2	32	24	8	2-3/15w					
小计							32.5	556	268	288						
专业基础	15	人体形态 1	0501101	B类	必修课	考试	3.5	60	34	26	4/15w					
	16	人体形态 2	0501102	B类	必修课	考试	3.5	60	34	26		4/15w				
	17	人体机能 1	0501103	B类	必修课	考试	1.8	30	26	4	2/15w					
	18	人体机能 2	0501104	B类	必修课	考试	2.7	46	34	12		2-3/18w				

图3 综合绩点学分改革

企业评价：实施毕业生质量评价动态跟踪管理，通过用人单位对毕业生的满意度调查评价专业人才培养质量，促进招生、培养、就业的良性互动，推进人才培养工作持续改进。通过两年建设，当年毕业生就业率和用人单位满意度均超过90%。



图4 毕业生满意度调查

<p><b>湖北职业护理学院 2015 届毕业生家长对学校就业工作满意度</b></p> <p><b>调查报告</b></p> <p>护理学院一直以来都把“以人为本”作为自己的教学管理理念。这次，为了深入了解家长们对我校及我院的评价与满意度，为学校开展有关工作提供相关信息，让学生拥有一个更加良好的学习环境，学院利用 2015 年暑假对学生家长进行了本次问卷调查。</p> <p>调查问卷的内容涉及学习环境、教学条件及师资水平、就业等 11 个方面，分别调查家长对各方面的满意度，并广泛地征求了家长对本校的宝贵建议。</p> <p>本次调查共发放 30 份问卷，收回有效调查问卷 21 份，从问卷的内容看，家长们对此次调查表现出了极大的关注，他们十分认真且实事求是地完成了问卷，并给 学校及学院提出了许多很不错的建议。调查结果公布如下：</p> <p><b>1、对于自己的子女就读于本院，38.5%的家长表示很满意，57.7%的家长认为一般满意，而有 3.8%的家长则不满意；</b></p> <p>2、对于本校的校内学习环境，38.5%的家长很满意，42.3%的家长一般满意，19.2%的家长不满意；</p>	<p>3、对于本校的教学条件，34.6%的家长很满意，50.5%的家长一般满意，恭恭敬敬 14.9%的家长不满意；</p> <p>4、对于本校在推荐毕业生就业方面的工作，50%的家长很满意，38.5%的家长一般满意，11.5%的家长不满意；</p> <p>5、对于对子女实习单位的满意情况，38.5%的家长很满意，57.7%的家长一般满意，3.8%的家长不满意；</p> <p><b>6、对于对子女就业单位的满意情况，37.5%的家长很满意，54.7%的家长一般满意，3.7%的家长不满意；</b></p> <p>7、对于我校教师的教学态度，46.15%的家长很满意，53.85%的家长一般满意，未出现不满意的选项。</p> <p>8、对于我校的专业课程设置，50%的家长很满意，38.5%的家长一般满意，11.5%的家长不满意；</p> <p>9、对于我校的学生管理，38.5%的家长认为很规范，50%的家长认为一般规范，11.5%的家长认为不规范；</p>
---	--

**湖北职业技术学院护理专业应届毕业生跟踪调查问卷**

(调查对象: 2015 年应届毕业生)

亲爱的同学:

你好! 首先, 在你即将走上工作岗位之际, 在此向你表示祝贺! 经过三年学习, 尤其是近一年的毕业实习, 你对护理专业学习一定有很多的感想和体会。为了进一步加强教学管理, 深化教学改革, 切实提高护理专业人才培养质量, 推进就业服务工作, 在你即将离开学校踏上社会之际, 我们十分热切地希望你对学校工作提出宝贵的意见和建议。

本调查仅作专业建设研究用, 问题回答的结果无所谓对错, 只要实事求是和符合自己的真实想法即可。我们会根据国家有关法律法规要求, 对你的回答严格保密。

感谢你的合作!

湖北职业技术学院护理学院  
2015 年 6 月 20 日

姓名	性别
班级	学号
手机	QQ

填写说明:

请你认真阅读问卷, 并按要求在符合你实际想法的选项上打“√”。

- 你目前是否已经落实工作单位 (单选)
  - 已经落实
  - 没落实
- 如果你已经落实工作单位, 就业情况是 (可多选)
  - 已签订就业协议书
  - 已签劳动合同
  - 已就业, 但未签就业协议书
  - 已就业, 但未签劳动合同
 未签就业协议或劳动合同的原因是:
- 假如你目前没有落实就业单位, 主要原因是 (单选)
  - 没有找工作
  - 找不到工作
  - 找了工作, 但不合适
  - 找了工作, 正等待结果
- 假如你没有找工作, 主要原因是 (可多选)
  - 准备专升本
  - 准备出国
  - 准备应征入伍
  - 准备自主创业
  - 其他原因 (请说明)

问卷到此结束, 再次感谢你的合伙与支持!

改革课堂教学评价。学习评价改革：改变唯分数论，科学构建学习质量评价体系；在考核内容上，坚持职业标准和岗位需求的原则；在考核权重上，加大职业素质、专业技能考核比重；在评价方式

上，实、施多元评价，坚持学习过程与学习结果相结合，自我评价、小组评价、教师评价相结合，综合运用笔试、口试、技能考试等多种考核手段。教师评价改革：开展学生网上评教，加大学生评教比重，建立日常听课制度，动态跟进教师的教学效果、师德师风与学生课堂满意度，及时反馈教学信息，促进教学质量的及时诊改。通过评价手段方式改革，促进教风、学风转变，学生对课堂教学的满意率达 90%以上。



湖北职业技术学院课堂教学评价表（试行）				
教学学院部		授课教师	授课班级	2018年6月5日
课程名称		课程类别	(理论课、实践课、理论+实践课)	
评价指标	评价标准及内涵要求			分值 得分
教学目标	以能力培养为中心，融专业能力、方法能力和社会能力于能力目标之中，能力目标结合职业岗位要求确定，目标描述明确、具体、可检验。			10 10
	根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务要求，知识目标清晰适度，融入思想品德、就业创业等方面的素质要求，渗透自学能力、沟通能力和信息处理能力的培养。			
教学设计	教学内容组织	根据高职特点和职业岗位要求精选教学内容，教学内容的选择重在培养学生运用知识解决实际问题的能力，并为学生可持续发展奠定基础。		10 10
	能力训练项目和任务设计	以典型工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，遵循学生职业能力培养的基本规律，教学内容围绕能力目标的实现来展开。		
	教学实施	教学模式	体现以学生为主体，精讲多练，科学进行课堂教学时间和空间布局，注重课堂教学互动；根据课程教学目标和学生特点进行教学模式创新，实现教、学、做有机统一。	10 8
		能力训练过程	理论与实践结合，认知过程符合初学者的认识规律，知识围绕应用展开，项目完成后有系统知识的归纳，突出知识为项目服务。	
教学方法手段		能力训练过程设计合理，引导学生积极思考、乐于实践。		
教学实施	教学方法手段	教学方法灵活多样，善于启发，符合学生的认知规律；由具体到抽象、由模糊到精确、由感性到理性。	15 15	
	教书育人	善于运用多媒体和虚拟现实技术等现代教育技术，优化教学过程，提高教学效果。		
	教学呈现	教师为人师表，师德高尚；备课充分，教态端庄；管教管导，对学生既严格要求又热情关心，既做良师，又当益友。		
合计			100	87
应到学生数：59 实到学生数：59 迟到学生数：0				
综合评价与建议： 教学注重突出，目标清晰，注重学生主体训练，操作训练，课堂知识巩固和考核相结合，除操作技能训练外，还要注重临场思维训练。 听课人：杨华				

图 7 课堂教学评价表

确立质量评价量化标准。推行“三证四合格”毕业生质量认证管理制度，严把毕业生出口关（“三证”：英语应用能力考试合格证、计算机等级合格证、职业资格证；“四合格”：思想品德合格、综合素质合格、课业成绩合格、顶岗实习合格）。同时，将就业率、就业质量作为评价教育教学质量的重要指标。



图8 三证(英语应用能力考试合格证、计算机等级合格证、职业资格证)

**团员年度考核表**

2014 ~ 2015 学年度

姓名	陈婷	性别	女	民族	汉	出生年月	1991.2
所在支部	湖北分院	入团时间	2010.7	团内外职务			
参加政治学习次数	15/15	政治理论课考试成绩	87	参加社会公益活动次数		18/20	

**个人小结**

一年来，在党组织的培养下，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断提高自己的政治理论水平。在工作中，我严格要求自己，认真完成各项工作任务，取得了一定的成绩。同时，我也认识到自己还存在一些不足，如理论学习不够深入、工作方法有待改进等。今后，我将进一步加强理论学习，提高自身素质，为党和人民的事业贡献更大的力量。

**团支部意见**

该同学在大学期间表现良好，学习态度端正，严格要求自己，积极参加各项活动，在班上为人友善，团结同学，乐于助人。在学习上成绩优秀，思想进步。

评定等级：**优秀** 团支部书记签名：**陈婷** 2015年5月27日

**本年度所受的奖励或处分**

奖学金，三好学生

**团总支意见**

评定等级：**优秀**

团总支书记签名：**陈婷** 2015年6月10日

校团委意见

2015年6月15日

共青团湖北职业技术学院委员会制

**学年度学生综合素质测评表**

2014 ~ 2015 学年度

姓名：**陈婷** 学院：**护理学院** 专业：**护理** 班级：**2013级** 学号：**20130511001**

测评项目	测评内容及评分标准	得分	项目得分
政治表现	坚持四项基本原则，拥护改革开放	10分	10
	参加马列小组或党章学习小组，学习马列理论，积极靠拢党组织	5分	5
	热爱集体，履行集体义务，为集体争光	10分	10
学习态度	积极参加业余党校、业余团校学习，成绩良好	10分	10
	专业基础牢固，学习目的明确	5分	5
	积极培养和锻炼自身职业技能	10分	10
品德修养	认真学习，无违纪现象，上课无迟到、早退、旷课现象	10分	10
	能按时完成课外作业	10分	10
	有正确的人生观，生活热情，积极向上	6分	6
	尊敬师长，团结同学，助人为乐	6分	6
	语言文明，服饰文明，遵守公德	6分	6
	爱护公物，节约水电，无乱涂、乱画及损坏公物现象	6分	6
热爱劳动，爱惜劳动成果，无奢华、浪费、抽烟酗酒现象	6分	6	
合计		100分	100

**测评小组意见**

优秀

2015年6月11日

**班主任意见**

同意

2015年6月11日

**学院审核意见**

2015年6月11日

**学校意见**

2015年6月17日

**湖北职业技术学院学籍成绩表**

姓名：**孔德胜** 院系：**护理学院** 专业：**护理** 学号：**20090511375**

类别	课程名称	第一学年		第二学年		第三学年	
		2009年9月~2010年6月	2010年9月~2011年6月	2011年9月~2012年6月	2012年9月~2013年6月	2013年9月~2014年6月	
必修	护理学基础	74					
必修	护理伦理	79					
必修	病原生物与医学免疫学	84					
必修	人体解剖		89				
必修	急救与急救护理		74				
必修	心肺复苏		81				
必修	人体形态		89				
必修	健康评估		85				
必修	计算机基础		83				
必修	英语		78				
必修	大学英语		73				
必修	英语听力		86				
必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			81			
必修	护理药理			81			
必修	护理技巧			81			
必修	外科护理			85			
必修	五官科护理			80			
必修	社区护理			78			
必修	儿科护理			81			
选修	护士礼仪			89			
选修	老年护理			89			
必修	护理管理				77		
必修	内科护理				84		
必修	妇产科护理				73		
必修	儿科护理				86		
必修	急救护理技术				83		
必修	精神科护理				73		
选修	健康教育				72		
选修	文学欣赏				85		
选修	文献检索				89		
选修	护理科研设计						
选修	急救护理						
选修	中医基础						
必修	护理综合						

院、系主任签字：**孔德胜** 日期：**2015年6月10日**

教务处盖章

**实习医院意见**

该同学在我院实习期间，能严格遵守医院各项规章制度，尊敬师长，团结同学，工作认真负责，对急危重症病人，能及时发现，及时处理，在带教老师的悉心指导下，对所轮转科室的常见病、多发病，能较好地掌握其诊断、治疗、护理要点，并能独立完成其护理工作。综合评分：合格

院长签字：**孔德胜** 日期：**2015年5月10日**

**教学医院意见**

实习合格

日期：**2015年6月25日**

**学校实习主管部门意见**

同意院(系)部意见

日期：**2015年6月25日**

图9 四合格（思想品德合格、综合素质合格、课业成绩合格、顶岗实习合格）

通过三年建设，应届毕业生护士执业资格证通过率、双证获取率和当年毕业生就业率均超过 90%。



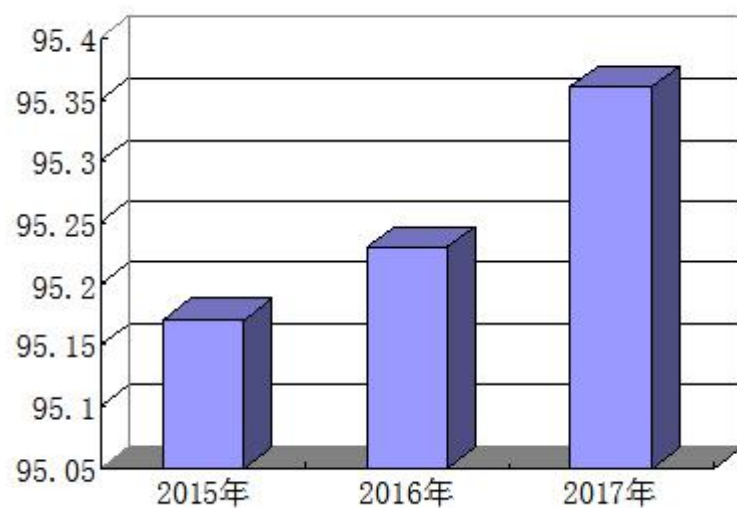


图 10 近三年护考通过率

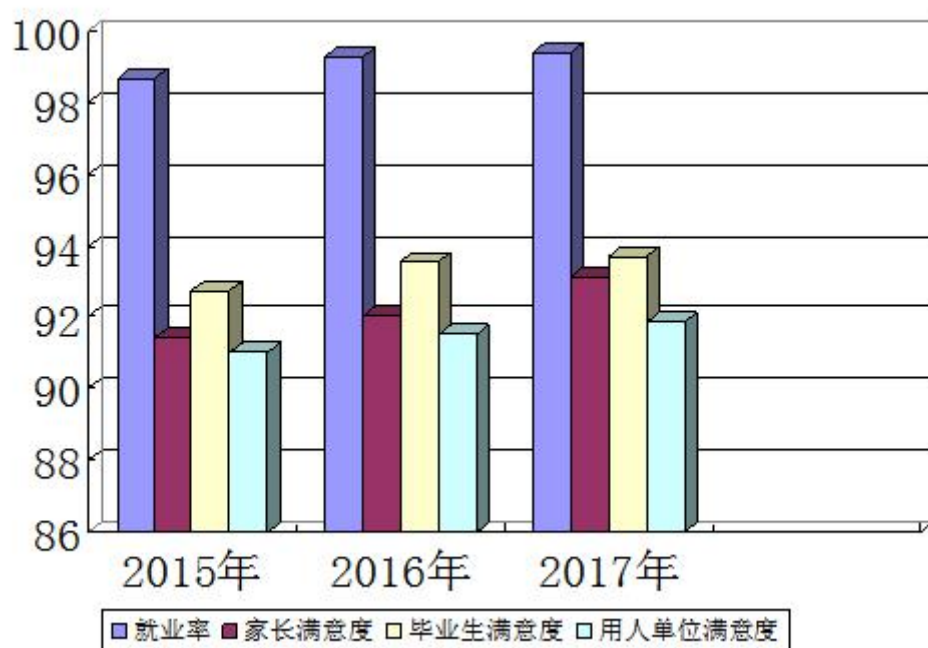


图 11 近三年毕业生跟踪调查情况