

# 汇集集团资源 推进产教融合 服务国家战略

## -----湖北职业技术学院集团化办学探索实践

湖北护理职业教育集团由湖北职业技术学院牵头，联合湖北省护理学会、孝感市护理学会等行业组织，孝感市卫生与计划生育委员会等10余家政府部门，湖北省人民医院等40余家医院，襄阳职业技术学院等30所中高职院校，于2013年6月正式组建。四年多来，湖北职业技术学院携手各成员单位，秉持共建、共享、共赢和合作发展的理念与目标，致力于湖北护理职业教育的集约化、连锁化、国际化发展而不懈探索，取得一定成效。

### 一、完善组织，创新机制，政行校院合作发展

为了破解影响集团顺畅运行的机制等问题，集团成立之初，湖北职业技术学院成立专门课题组，对行业性职业教育集团办学机制进行专门研究并用于指导湖北护理职业教育集团化办学实践。研究成果完善了职教集团的领导机制、运行机制、协作机制和保障机制。湖北护理职教集团在湖北省卫生与计划生育委员会、湖北省教育厅的领导下开展工作，由行业组织、职业院校、医疗机构、合作医院等联合组成集团理事会、常务理事会、秘书处及各专业委员会，形成了政府主导、行业引导、企业参与、学校为主的“四位一体”集团化管理体制；由职业院校与合作医院构建合作与交流平台，形成专业型、技术技能型职业教育集团化运行模式。集团章程完备，工作制度、财务制度健全，运行状况良好。

围绕教育部骨干职业教育集团建设，湖北护理职教集团以教育链、产业链、资源链、资金链、利益链、创新链六链深度融合为主线，着力

创新办学模式、人才培养模式、治理结构和运行机制，整合政府、行业、医院、科研院所、院校和其它社会组织等多方力量，形成了集团参与方携手共赢的局面，实现了职业教育与经济社会相互促进的良性循环。

## **二、制订标准，开发教材，共享集团优质资源**

2013年，受湖北省教育厅、省卫计委的委托，由湖北职业技术学院牵头，联合集团内7所高职院校、4所中职学校、3家医疗单位及湖北省、武汉市、孝感市3家护理学会，研制《湖北省中高职衔接护理专业教学标准》及中高职护理专业14门专业核心课程《课程标准》，并与人民卫生出版社合作，开发出版了湖北省中高职护理专业28种系列规划教材，被集团内院校共享使用。在教学标准建设和规划教材开发的同时，集团内共同推进课程建设与改革，建设了《护理技巧》等3门国家精品资源共享课，立项建设12门省级精品在线开放课程，参与建设专业及相关专业教学资源库2个。四年来有10余所高职到校考察交流集团的办学情况。3个案例分别入选2014年、2015年全国高职高专校长联席会成果展。2016年3月23日《大楚网》对集团的活动进行了报道。2016年6月湖北职业技术学院护理专业被教育部等4部委局批准为首批全国职业院校健康服务类示范专业点。

## **三、依托优势，汇集资源，定期培训教师护士**

湖北职业技术学院依托全国护理专业师资培养基地和湖北护理职教集团平台，积极承接护理专业师资培训，定期开展毕业生就业培训、孝感市二级医院护士长培训、孝感市乡村医生培训，协助组织执业护士、护理职称培训考试。2015年、2016年，分别培训湖北省中职护理专业骨

干教师 47 名和 37 名；每年开展毕业生就业培训 2000 多人次，孝感市二级医院护士长培训、孝感市乡村医生培训 150 多人次，组织执业护士、护理职称培训考试 6000 余人次。职业院校及医疗卫生行业对人才培养质量的满意度高。充分发挥了集团的功能作用，认真履行了属地职责。

#### **四、紧联行企，建构纽带，实效开展实习实训**

湖北职业技术学院充分发挥湖北护理职教集团的桥梁纽带作用，密切政府、行业、学校、医院之间的合作与交流。探索实施了护理专业“五共建、三融合、三接轨”合作共建模式和“循环教学，学做合一”人才培养模式。建成国家护理紧缺人才培养基地、湖北省职业教育实训基地、湖北省校外实践教育基地；每年四月与孝感市卫计委联合举办孝感市医类学生实习带教会，参与医院 50 余家，安排实习学生 3000 余人；依托集团优势与北京大学人民医院、北京 301 医院、湖北省人民医院、武汉大学中南医院等高层次医院开展订单培养；依托集团优势，为集团内学校拓展省内外高层次实训基地 40 余家，提升了护理专业学生实习实训的层次和质量。

#### **五、搭建平台，医教融合，参与承办技能大赛**

围绕培养高素质技术技能型人才目标，湖北职业技术学院充分利用职教集团平台，开展护理技能比武，积极组织师生参加国家级、省级、市级专业技能竞赛。四年来集团内高职院校联合组队参加全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛，取得 2 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖的好成绩。在全国家政服务职业技能大赛上获得 1 个二等奖，在全省家政服务职业技能大赛上获得 2 项冠军、3 项亚军，2 人获得湖北省三八

红旗手荣誉称号。

为了全面考核护理专业学生的岗位操作技能、沟通能力、分析和解决护理问题的能力，检验湖北省职业院校护理专业教育教学质量，2017年，由湖北省卫生与计划生育委员会、湖北省教育厅举办，湖北护理职教集团承办，湖北职业技术学院举行了湖北省医学职业教育护理技能大赛，全省中高职院校护理专业学生同台竞技，更好地发挥了集团在学校和政府、行业、医院之间的桥梁纽带作用，进一步促进了护理职业教育医教融合和校企合作。

## 六、取长补短，服务大局，对外合作对内援边

围绕国家“一带一路”“走出去”战略，湖北职业技术学院坚持国际化、特色化办学道路，多渠道、多形式开展国际交流与合作。联合集团内院校先后与加拿大、马来西亚等国家教育机构合作办学，参与实施新加坡国家护理奖学金项目，引入美国、新加坡护理专业教学标准，加入光华国际护理教育联盟，开展养老护理项目合作，拟与吉尔吉斯斯坦、韩国等开展护理教育合作，实现了护理教育资源国际性优势互补。

对口援疆是国家区域协调发展的战略布局。湖北职业技术学院借助湖北护理职教集团的资源优势，多措并举帮扶新疆博州中等职业学校内涵发展。采取“名校嫁接”的方式，在新疆建立“冠名学院”、“冠名班”；鉴于新疆少数民族学生汉语能力限制，探索“1+2”、“3+2”、“2+3”办学模式，构建“读新疆中职，上示范高职”的培养模式；先后委派3名校级领导、2名护理专业带头人和9名骨干教师前往新疆博州交流、指导和任教。对口援疆，推动了新疆职业教育健康、快速发展。

## 依托集团优势·推进产教融合·服务国家战略

湖北职业技术学院依托牵头组建的湖北护理职业教育集团，以及集团所属的10余家政府及行业部门、40余家医院、30余所中高职院校，秉持共建、共享、共赢和合作发展的理念，积极推进产教融合，取得一定成效。



湖北护理职教集团成立大会

### 2、制订标准，开发教材，共享集团优质资源

由湖北职业技术学院牵头，联合集团内17家单位，研制《湖北省中高职衔接护理专业教学标准》及中高职护理专业14门专业核心课程《课程标准》，并与人民卫生出版社合作出版了湖北省中高职护理专业28种系列规划教材，被集团内院校共享使用。



湖北省中高职衔接护理专业系列教材



湖北省中高职衔接护理专业教学标准研制委托函

### 4、搭建平台，医教融合，参与承办技能大赛

集团内高职院校联合组队参加全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛，取得2个一等奖、4个二等奖、5个三等奖的好成绩。在全国家政服务职业技能大赛上获得1个二等奖，在全省家政服务职业技能大赛上获得2项冠军、3项亚军，2人获得湖北省三八红旗手荣誉称号。2017年，成功举办了39所中高职院校、192名选手参加的湖北省医学职业教育护理技能大赛。



2012年全国高职护理技能大赛2个一等奖、1个二等奖颁奖现场



集团承接2017年湖北省医学专业教育护理技能大赛

### 1、紧盯行业，建构纽带，实效开展实习实训

依托湖北护理职教集团，拓展省内外高层次实训基地40余家，与北京大学人民医院、湖北省人民医院等高层次医院开展订单培养；建成国家护理紧缺人才培养基地、湖北省职业教育实训基地；每年四月与孝感市卫计委联合举办孝感市医类学生实习带教会，参与医院50余家，年安排实习生3000余人。



集团学校与北京大学人民医院  
开展订单培养授牌仪式



集团内2016年大中专学生实习带教会

### 3、依托优势，汇集资源，定期培训教师护士

依托护理职教集团平台，每年开展毕业生就业培训、孝感市二级医院护士长培训、孝感市乡村医生培训，协助组织执业护士、护理职称培训等6000余人次。2015年、2016年，分别培训湖北省中职护理专业骨干教师47名和37名。



护理专业校内实训基地



湖北护理职教集团承接湖北省中职  
护理骨干教师培训照片

### 5、取长补短，服务大局，对外合作对内援边

湖北职业技术学院联合集团内院校加入光华国际护理教育联盟，参与实施新加坡国家护理奖学金项目，实现了护理教育资源国际性优势互补。构建“读新疆中职，上示范高职”的培养模式，先后委派7名校院领导、2名护理专业带头人和9名骨干教师赴新疆博州交流、指导和任教，推动博州中职上档升级。



学校加入“光华国际护理教育联盟”



护理专业合作办学的加拿大圣·劳伦斯  
学院来校考察



湖北职业技术学院  
HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

湖北职业技术学院集团化办学探索实践案例展板