

# 青年教师指导计划

## （基础护理教研室）

本学期护理学院安排我作为王蓉老师的指导老师，本人深感压力。为了使王蓉老师尽快进入岗位角色，认同学院文化，提高教研水平，根据护理学院青年教师培训方案，结合王蓉老师的具体情况，本学期特制定如下培养计划：

### 一、职业岗位，认同学院文化

王蓉老师毕业于武汉大学 HOPE 护理学院取得了护理学学士学位，理论功底扎实。王蓉老师刚毕业，从学生角色转换为教师角色，有角色适应过程。因此，首先应讲解教师的基本职责、职业道德要求。同时要有一个良好的工作状态，必须了解学院文化，认同学院文化，故应对其进行学院文化教育，使其尽快融入团队。

### 二、基本教学技能训练

（一）指导王蓉老师完成所授课程——《护理技巧》授课计划制定：授课计划制定的依据是课程标准和教学计划，要求符合教材实际，符合实践教学要求。

（二）教案的书写：讲解教案书写的基本要求、格式，要素、要点，并要求每周末前将下周的教案拿出来，指导老师审核后才能以此为依据实施。

（三）教学基本技巧训练：要求王蓉老师必须听其他老师的课每周至少 6 学时，听课后有记录、有反思。指导老师将每月听其讲课至少 1 次，听课后有记录，有反馈。通过听别人讲课后反思和指导老师



的听其讲课后的反馈不断提高教学水平。

（四）提高教学水平：安排教室内小讲课 2 次，即肌内注射 1 学时，饮食护理 1 学时，上公开课 1 次，内容为休息与睡眠。通过教学实践活动，提高教学水平。

### **三、培训学习，拓宽视野，提高实践能力**

本学期计划安排王蓉老师参加 1 次短期理论培训，学习内容与所授课程内容一致，以拓展专业知识。根据实施性教学计划安排，到医院边进修边带学生见习，通过进修提高临床实践能力。鼓励参加研究生入学考试，不断提升学历。

### **四、加强科研能力培养**

目前王蓉老师参与孝文化引导下的高职护生职业情感的培养课题的研究。安排其负责问卷调查表格的发放，资料的收集与处理。以期通过参与课题研究，了解科研的基本程序，选题及立项的方法，不断提高科研水平。

指导老师：杨运秀

2015. 8. 29